

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО»**

Рассмотрен
на заседании Педагогического Совета
«6» апреля 2026 г.
протокол № 10

Согласован с
Управляющим советом гимназии
09.04.2026

В соответствии с
п. 7.25 Устава ОО
заслушан на Общем собрании
13.04.2026

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»
за 2025 год**



Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
Раздел 4. Организация учебного процесса	55
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	57
Раздел 6. Кадровое обеспечение	58
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	68
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	73
Раздел 9. Материально-техническая база	78
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).....	79
Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией	83
Заключение.....	91
Приложения	93

Самообследование проводится с целью оценки деятельности МБОУ «Гатчинская гимназия имени К. Д. Ушинского» (далее – гимназия) по всем направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития гимназии в целом, а также развития системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Процедуру самообследования гимназии регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского» (утв. приказом № 170 от 31.08.2017);
- Информационное письмо Комитета образования ГМО от 13.01.2025 № 43;
- Приказ директора гимназии «О проведении самообследования за 2025 год» № 75 от 7 апреля 2026 года

Отчёт о самообследовании подготовлен с учётом методических рекомендаций КОиПО Ленинградской области от 2022 года «Самообследование образовательной организации системы общего образования Ленинградской области».

Отчёт о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия

содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в гимназии) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского» (сокращённо МБОУ «Гатчинская гимназия»)

1.2 Место нахождения: г.Гатчина, Ленинградская область, 188300, пр. 25-го Октября, д. 2А

Телефон/факс: 8(813)71-93321 e-mail: gatgimnazia@gtn.lokos.net

Директор: Сергеев Александр Николаевич

Сайт: <https://gatgumn.gosuslugi.ru/>

1.3 Учредитель: Муниципальное образование Гатчинский муниципальный округ. Функции учредителя осуществляет администрация Гатчинского муниципального округа, поставлена на учёт Межрайонной Инспекцией ФНС №7 по Ленинградской области 21.11.2024, присвоен Общероссийский Государственный Регистрационный Номер 1244700034424.

Глава администрации Гатчинского муниципального округа – Нещадим Людмила Николаевна.

Место нахождения Учредителя: РФ, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. К. Маркса, д. 44. тел. 8(813)71-931004, факс 8(813)71-94777.

1.4 Место и дата регистрации Устава гимназии: утверждён постановлением Главы администрации Гатчинского муниципального района № 1145 от 03.03.2025 г.

В ЕГРЮЛ внесена запись от 03.04.2025 за ГРН 2254700898880.

1.5 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01268-47/00220314

Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 06.05.2015 г.

1.6 Перечень образовательных программ, по которым гимназия имеет право ведения образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.7 Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01268-47/01146401.

Дата предоставления государственной аккредитации: 24.11.2016 г.

Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно.

1.8 Инновационная деятельность:

1. Участие в экспериментальном проекте «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения одаренных и способных детей на базе школьных олимпиадных центров (естественнонаучные и информационно-технологические предметы)» с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

Курируют в гимназии реализацию проекта заместитель директора по УВР, руководитель ШОЦ Муравицкая С. В., учитель географии, доцент кафедры естественно-географического образования ГАУО ДПО «ЛОИРО» Истомина Е.А. В «рабочую группу» проекта входят учителя гимназии: Ефремова Е. А. (учитель

информатики и ИКТ), Смирнова А.Ю. (учитель физики), Шевченко Е. А. (учитель географии и биологии).

01001; ОКАТО 41420000000; ОКОГУ 4210007; ОКФС 14; ОКОПФ 75403; БИК 044102000; ОГРН 1024701246602; ОКПО 46254651; ОКВЭД 80.21.2; Р/с нет; Кор/с 40701810300003000001; Л/с 20423090574; РКЦ Гатчина, Комитет финансов ГМО.

1.10 Локальными нормативными актами гимназии являются:

- приказы и распоряжения директора гимназии;
- положения, порядки, регламенты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Вывод:

Нормативная и организационно-распорядительная документация гимназии соответствует действующему законодательству РФ на ведение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

№	ФИО	Административная должность	Образование	Стаж в должности
1	Сергеев Александр Николаевич	Директор гимназии	высшее	36 лет
2	Кузьмина Елена Валентиновна	Заместитель директора по УВР	высшее	5 лет
3	Кукина Галина Васильевна	Заместитель директора по УВР	высшее	13 лет
4	Муравицкая Светлана Валерьевна (0,5 ст.)	Заместитель директора по УВР	высшее	4 года
5	Равина Анна Фёдоровна (0,5 ст.)	Заместитель директора по УВР	высшее	4 года
6	Сергеева Ольга Анатольевна	Заместитель директора по ВР	высшее	13 лет
7	Елисеева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по АХР	высшее	2 года
8	Сибулатова Анастасия Игоревна	Главный бухгалтер	высшее	19 лет

Таблица 1

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами общественного самоуправления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников гимназии, Совет родителей, Совет старшеклассников.

Управляющий совет своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде гимназии. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы стратегии развития ОО, такие как определение режима обучения и воспитания, школьной формы, рациона питания; определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

Общее собрание работников решает вопросы охраны труда, поощрения сотрудников гимназии, принимает участие в разработке коллективного договора. Общим собранием в 2020 году был принят локальный акт о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся гимназии.

В календарном 2025 году было проведено 10 педагогических советов, большинство из которых традиционные, касающиеся особенностей организации учебного процесса, но были и тематические.

Тематический педсовет «Анализ реализации в МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского» программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры на территории Гатчинского муниципального округа» в 2025-ом календарном году (12 мая 2025 года). На педсовет был приглашен гость - Потапова Ирина Валерьевна, директор Гатчинского отделения банка "Санкт-Петербург". Специалист выступил перед педколлективом гимназии с лекцией-беседой о финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание она уделила правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Выступила заместитель директора гимназии по УВР С.В. Муравицкая, рассказавшая об особенностях реализации плана гимназии по реализации программы указанного направления. Выступила руководитель МО учителей математики и предметов естественно-научного цикла И. М. Нестерова, акцентируя внимание на реализации в

рамках образовательных программ по учебным предметам (математика, обществознание, экономика) программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры». Важнейшей задачей для педколлектива стало прохождение в 2025 году КПК по программам освоения вопросов преподавания финграмотности.

В работе гимназии на 2025 год главной линией в процессе реализации стандарта третьего поколения продолжила быть «конкретизация требований к обучающимся, создание единого обучающего пространства», эффективная организация методической службы гимназии, способствующей успешной реализации индивидуального образовательного маршрута каждого педагога гимназии.

Участие учащихся в управляющей системе в составе инициативных групп **Совета старшеклассников** формирует их организаторские способности и деловые качества. За отчётный учебный год основными «ударными» направлениями работы Совета старшеклассников были:

1) Спортивно-патриотические мероприятия:

- военно-патриотическая игра ко дню Вооружённых сил;
- оформление стенда «Освобождению Гатчины от немецко-фашистских оккупантов посвящается», фотогазеты «Моя семья».

2) Экологические акции:

- сбор макулатуры;
- экологический субботник;
- конкурс плакатов «Наша планета».

3) Единый день профилактики безопасного движения:

- урок «Правила дорожного движения достойны уважения» (для 1-4 классов);
- викторины (для 5-9 классов);
- круглый стол «Безопасный город» (для 10-11 классов).

В гимназии функционируют следующие структурные подразделения:

- Методическая служба гимназии, научно-методический совет – зам. директора по УВР, руководители предметных МО, НОУ;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям (всего - шесть);
- МО классных руководителей – зам директора по ВР, классные руководители 1-11 классов;
- Социально-психологическая служба – зам директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи;
- Библиотека – педагог-библиотекарь.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений, нарушения применения локальных

нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ № 133 от 31.08.2024).

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает профсоюзная организация работников гимназии, которой делегированы вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников гимназии, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников. Данная структура управления основана на включении исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации решений.

Неотъемлемым условием развития гимназии является сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся. В гимназии работают выборные родительские комитеты, регулярно проводились родительские собрания, решающие вопросы создания благоприятной образовательной и воспитательной среды конкретного класса и учреждения в целом.

Вывод:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Существующая структура и система управления гимназии способствует достижению целей и задач гимназии, запросам участников образовательных отношений, реализации миссии и компетенций гимназии, закреплённых в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3. В гимназии реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.

4. Требуется решение проблемы более широкого привлечения родительской общественности к работе органов государственно-общественного управления гимназией.

Гимназия является образовательной организацией, имеющей сложившиеся богатые традиции, основанные на использовании педагогического наследия К.Д.Ушинского, условия для удовлетворения потребностей каждого учащегося в общекультурном развитии и расширении образования, устойчивый позитивный имидж в районе. С момента создания гимназия поддерживает режим развития, имея для этого определенный потенциал.

Гимназия даёт повышенный уровень образования на основе созданной образовательной программы, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт, региональный и гимназический компоненты. Основным условием учебного плана является взаимосвязь базового и гимназического компонентов, обеспечивающих психическое и физическое здоровье учащихся. В соответствии с принципом народности – ядром педагогической концепции К.Д. Ушинского на первом месте в гимназической образовательной программе – русский язык, отечественная история, выделение и усиление в других предметах компонентов, способствующих познанию учеником самого себя как гражданина России.

Образовательный процесс, направленный на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение интереса к процессу познания, строится на основе использования нестандартных технологий обучения. Образовательный процесс в гимназии ориентирован на активизацию самостоятельного обучения, в том числе через деятельность научного общества гимназистов.

Профильное обучение рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для старшеклассников в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

Воспитательные аспекты образовательной системы находятся в центре внимания в течение всего периода существования гимназии. В гимназии создана особая воспитательная и образовательная среда, наличие сложившихся традиций способствуют возможностям самоопределения личности учащегося и готовности ее к самореализации.

3.1. Динамика численности учащихся

По сравнению с началом учебного года (на 01.09.2024) количество учащихся в гимназии изменилось с 810 до 808 учащихся к концу (на 01.06.2025).

Выбыли из гимназии в течение 2024-2025 учебного года 26 человек. 11 обучающихся перевелись в другие ОО в связи с переменой места жительства семьи (3 из них в связи с переездом в другую страну), 7 человек перевелись в ОО города Гатчины, 1 человек (ученица 2 класса) перешла на семейную форму обучения, 6 учащихся среднего звена изменили образовательный маршрут и перешли в организации среднего профильного образования : 4 учащихся продолжили обучение в организации среднего профессионального образования города Гатчины (АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ») и 2 человека перешли в другие организации среднего профессионального образования, 1 ученица 11 класса отчислилась из гимназии поступила на работу и не продолжает обучения.

Прибыли в гимназию 24 человека. Основной причиной прибытия является перевод из другой образовательной организации в связи с переменой места жительства семьи (двое приехали из другой страны), либо в связи с неудовлетворенностью качеством образования в образовательной организации, откуда переводился обучающийся.

№	Показатели (на 1.09.)	1-4 классы		5-9 классы		10-11 класы		Всего	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Всего учащихся	262	266	418	441	99	101	810	808
2	Прибыло	7	12	6	11	2	1	15	24
3	Выбыло	13	4	18	14	7	8	38	26

Таблица 2

По сравнению с прошлым учебным годом численность контингента учащихся существенно не изменилась.

3.2. Образовательные программы, реализуемые гимназией (на конец 2025 года):

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС-III (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС-III (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования по ФГОС-III (10-11 классы);
- дополнительная общеразвивающая программа.

Ежегодно педагоги гимназии знакомятся с обновлением ФОП НОО, ООО, СОО на сайте «Единое содержание общего образования», работают с Конструктором рабочих программ.

3.3. Характеристика общеобразовательных программ

ОП гимназии базируется на основе федеральной ОП (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Учебные планы всех уровней образования гимназии на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы сбалансированы относительно циклов образовательных областей, соответствуют запросам родителей и учащихся, строятся на основе принципа преемственности обучения начальной, основной и средней школе с профильным обучением и обеспечивают каждому обучающемуся условия для овладения знаний по государственным образовательным стандартам. При этом существенно расширены возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории и изменения вида изучаемой образовательной программы.

Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№		НОО	ООО	СОО	Итого
---	--	-----	-----	-----	-------

	Профиль и специализация классов				Кол-во классов и обучающихся*	Доля от общего количества***
1	Классы базового уровня	10/259	16/464	-	26/723	86%
2	Классы с углубленным изучением предметов: из них:	-	-	-	-	-
3	Классы/группы профильного обучения**: из них:	-	-	4/102	4/110	12 %
3.1	Математика, физика (технологический /инженерный/)	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5/41	4%
3.2	Химия, биология (естественно-научный)	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5/14	1 %
3.3	Иностранный язык, обществознание (гуманитарный)	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5/14	1 %
3.4	Математика, обществознание (социально-экономический)	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5/35	4%

* Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

** Предметы для углубленного изучения выбираются из перечня предметов инвариантной части базисного учебного плана.

*** % указывается от общего контингента обучающихся.

Таблица 3

3.4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в гимназии ведётся по следующим направленностям:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназией используются собственные ресурсы: спортивный зал, компьютерный класс, актовый зал, библиотеку, а также ресурсы социальных партнеров – учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: МБОУ ДО «Районный центр детского творчества», МБОУ ДО «Гатчинская детская музыкальная школа им. М.М. Ипполитова-Иванова», МБОУ ДО «Информационно-методический центр Гатчинского района», МБОУ ДО «Гатчинская детско-юношеская спортивная школа №1», МБОУ ДО «Гатчинская детско-юношеская спортивная школа №3» музеев г. Гатчины и Санкт-Петербурга. Гатчинского дворца молодёжи, возможности учреждений культуры и спорта.

Дополнительное образование в гимназии исходя из двух ставок кружковой работы (36 часов) и 4-х часов дополнительного образования по программе «Курчатовского класса», финансируемых Комитетом образования Гатчинского Муниципального района, представлено следующими программами дополнительного образования:

	Ф.И.О.	Название объединения	Кол-ВО часов	Класс
1	Рыжкова Е.И.	«Народный календарь»	4	2
2	Грошева Е.И.	Кружок «Искусство»	6	1-4
3	Муругов А.В.	Танцевальный коллектив «Радуга»	2	5-8
4	Сергеева О.А.	«Театральный кружок»	8	9-11
5	Никифорова Г.И.	«Основы лидерства»	2	9-11
6	Калинина А.Ю.	«Хоровой коллектив»	4	2-7
7	Равина А.Ф.	«Сайтостроение»	2	4-5
8	Калалб В.М.	«Музей»	4	5-11
9	Семут Н.Ю.	«Тропинка к своему я»	4	2-7
10	Шевченко Е.А.	«Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС — природоподобных технологий»	2	2-4
11	Смирнова А.Ю.	«Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в генетических исследований»	2	
			40	

Таблица 4

Для реализации **внеурочной деятельности** гимназия использует Программу по внеурочной деятельности гимназии и образовательные программы учреждений дополнительного образования (ДДЮТ). Формами внеурочной деятельности являются различные мероприятия, проводимые классными руководителями и учителями-предметниками (экскурсии, классные часы, работа над классными проектами и т.д.).

В соответствии с направлением развития личности выделено пять направлений внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
2. духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание музыкальной культуры;
4. общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
5. социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, выполнения и защиты проектов и исследований.

Результативность основных направлений развития воспитания представлены в *Приложении № 1*.

Проблемы:

1. Введение новых программ дополнительного образования по программе «Курчатовского класса» вызвало трудности по обеспечению методической помощи и пособий.

2. Недостаточный комплекс мероприятий по формированию нравственного поведения учащихся.

3. Необходимость более детальной работы с родителями учащихся.

4. Необходимость усиления мер по укреплению здорового образа жизни.

5. Повышение мотивации учителей к индивидуальной работе с учащимися разных групп.

Меры по решению проблем:

1. Участие педагогов в консультациях и вебинарах социальных партнёров.

2. Введение в модуль «Классное руководство» рабочей воспитательной программы классных руководителей мероприятий по формированию нравственного поведения учащихся, более ответственный подход к подбору тематики для проведения классных часов. Работа по реализации новой рабочей программы воспитания в гимназии.

3. Корректировка работы по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя родительские конференции, в том числе онлайн, более активное вовлечение родителей к подготовке школьных мероприятий.

4. Внедрение в систему работы гимназии здоровьесберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.

5. Повышение квалификации учителей и участие в проекте региональной программы "Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами" Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Участие учителей гимназии в конкурсах педагогического мастерства.

Выводы:

1. Образовательную программу гимназии можно определить, как декомпозицию целей образования, ориентированных на познавательные возможности школьников разных возрастных групп, требований к результатам и условиям, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также квалификационные процедуры подтверждения соответствия реально достигнутых результатов ожидаемым.

2. В контексте качества образования представляется образовательная программа как основной документ, формируемый на уровне образовательного учреждения и представляющий собой:

- компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- комплекс взаимосвязанных процедур, регламентирующих основные и вспомогательные процессы и виды деятельности;

- разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования.

3. Созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. Необходимо провести работу по увеличению числа предлагаемых программ в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей).

3.5. Качество подготовки обучающихся

3.5.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества обученности

В течение 2024-2025 учебного года в гимназии осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем. В 2024-2025 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом ВШК за 2023-2024 учебный год.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива гимназии, регулярно рассматривался на педагогических советах, ШМО, совещаниях, родительских собраниях, в том числе на родительских собраниях и собраниях учащихся 9-11 классов с присутствием администрации гимназии (каждую четверть).

Всего в школе на конец учебного года - 811 учащихся, аттестовывались - 757 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Степень обученности (СОУ),%	Качество знан (КО),%
1	1а	28						
2	1б	26						
3	2а	29	3	20	8	1	62	79
4	2б	29	5	17	4		64	76
5	3а	26	4	14	1		61	69
6	3б	25	3	17			63	80
7	3в	26	5	14	2		63	73
8	4а	26	4	18			65	85
9	4б	26	3	17	5	2	62	77
10	4в	26	5	18		1	68	89
11	5а	26	5	15			65	77
12	5б	26	3	18		1	81	63
13	5в	26	1	15	1	3	55	62
14	5д	30	5	13		5	59	60
15	6а	28	2	23	2	1	64	89
16	6б	27	3	11	2		55	52
17	6в	27	2	21	3	2	63	85
18	7а	28	3	12			55	54
19	7б	28	3	14	1	2	57	61
20	7в	29	2	19		2	59	72
21	8а	30	4	12		3	56	53
22	8б	29		11			47	38
23	8в	29	3	11		2	53	48
24	9а	25	2	6		3	48	32
25	9б	27	1	16	1	4	55	63

26	9в	26	1	14	1	3	54	58
27	10а	28		10		2	46	36
28	10б	30	1	19	1	3	56	67
29	11а	23	4	6	1	2	54	44
30	11б	22	4	6		4	56	46

Таблица 5

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского» было аттестовано 765 учащихся. Проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования. Для анализа образовательных результатов в 2024/2025 учебном году МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского» были использованы данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области».

По итогам 2024-2025 учебного года по гимназии успеваемость составила 100 %, неуспевающих по итогам учебного года нет, качество знаний – 64,5 %, прогноз – 70,5 % (количество учащихся с одной «тройкой» составляет 6,1 %). Количество отличников: 10,7 %. Прогноз - 15,1 %.

Показатель степени обученности (СО) выше по сравнению с 2023-2024 учебным годом, успеваемость составила 100 %. Анализ итогов успеваемости за три года свидетельствует о хорошей результативности на всех уровнях обучения.

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
количество отличников	76	96	81
количество хорошистов	353	384	407
количество учащихся с одной «четверкой»	18	33	33
Количество учащихся с одной «тройкой»	55	66	46
Количество неуспевающих	1	0	0

Таблица 6

Наблюдается уменьшение доли учащихся с одной тройкой по сравнению с прошлым годом 6,08 % (было 8,73 %). Успеваемость и качество за три года стабильны.

Направления повышения качества образования:

1) Методическому совету усилить методическую работу с учителями, работающими на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших образовательных результатов.

2) Усилить целенаправленную работу с учащимися с одной «четверкой», повышать показатель качества обученности за счёт этой категории обучающихся.

3) Учителям-предметникам усилить работу с учащимися, имеющими одну «тройку» по предмету с целью повышения качества обученности, включать в работу на уроке задания, направленные на коррекцию знаний учащихся по пробелам, обнаруженным при проведении итоговых контрольных работ, муниципальных мониторингов.

4) Классным руководителям и учителям предметникам поддерживать связь с родителями, проводить индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на повышение уровня учебной мотивации.

3.5.2. Итоги промежуточной аттестации в 2024-2025 уч. году

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с частью 9 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, Положением о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского».

Промежуточная аттестация во 2-4,5-8 классах гимназии проводилась в период согласно календарно-учебного графика на 2024-2025 учебный год (утв. пр. от 19.04.2023 № 77/1) в форме письменных итоговых контрольных работ:

В 2-4 классах по русскому языку и математике – итоговые контрольные работы; в 5-7 классах по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием; по математике – в форме контрольной работы; в 8-х классах по русскому языку и математике – в формате ОГЭ.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с расписанием промежуточной аттестации в письменной форме обучающихся гимназии 2-4,5-8-х классов в 2024-2025 учебном году, утвержденным приказом № 96 от 05.05.2024 г. Материалы для проведения промежуточной аттестации приняты на заседании предметных методических объединений от 24.04.2024 (отв. руководители МО Скворцова Л.И., Смирнова А.Ю., Никифорова Е.Ю.).

В рамках реализации Модели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (утвержденной приказом Комитета образования Гатчинского муниципального района № 04-18-7/20 от 14.01.2020г.), в соответствии с планом внутришкольного контроля начального уровня обучения на 2024/2025 учебный год проведен мониторинг обученности учащихся 1,2,3,4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению на конец 2024/2025 учебного года.

Цель проведения: установить уровень сформированности предметных знаний (базового и высокого) освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике, русскому языку учащихся 1-4 классов по итогам 2024-2025 учебного года; оценить уровень читательской грамотности (умений работать с текстом) обучающихся 1, 2, 3, 4-х классов в конце 2024 – 2025 учебного года. Дата контроля: 13.05.2025, 14.05.2025, 15.05.2025.

Результаты проверочной работы по русскому языку

Класс-участник	1А	1Б
Учитель	Никифорова Е.Ю.	Филимонова С.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	28	26
Число писавших работ	27	26
Успеваемость, %	100	100
Качество, %	74	65

Таблица 7

Класс-участник	2А	2Б
Учитель	Рыжкова Е.И.	Шумская М.А.

Кол-во уч-ся по списку	29	29
Число писавших работ	29	26
Успеваемость, %	100	100
Качество, %	76	58
Средняя оценка	4,2	3,9

Таблица 8

Класс-участник	3А	3Б	3В
Учитель	Свиридова А.С.	Букина С.М.	Лисовская Е.А.
Кол-во уч-ся по списку	26	25	26
Число писавших работ	23	24	22
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	61	83	77
Средняя оценка	3,9	4	3,9

Таблица 9

Класс-участник	4А	4Б	4В
Учитель	Глуханова Н.С.	Усачева А.В.	Алексеева И.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	26	26	26
Число писавших работ	25	26	24
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	76	81	88
Средняя оценка	4	4,1	4,3

Таблица 10

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Качественная оценка результатов выполнения контрольной работы по русскому языку

Параллель	Количество				Успев-ть %	Качество %	Средний первичный балл (max)	Средний балл	Средний балл за 3 четверть
	«5»	«4»	«3»	«2»					
1					100	70	15,6 (21)	-	-
2	20	17	18	0	100	67	11,7 (15)	4	3,8
3	14	37	18	0	100	74	17,6 (23)	3,9	3,8
4	24	37	14	0	100	82	16,2 (20)	4,1	4

Таблица 11

Из представленных данных видно, что результаты КР за 2024/2025 учебный год показали хороший уровень знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, удовлетворительный уровень знаний учащихся 1, 2, 3-х классов по русскому языку, результаты КР выше во 2-х классах на 0,2 балла; выше в 3, 4-х классах на 0,1 балла.

Результаты проверочной работы по математике в

Класс-участник	1А	1Б
Учитель	Никифорова Е.Ю.	Филимонова С.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	28	26
Число писавших работ	27	26

Успеваемость, %	100	100
Качество, %	82	81

Таблица 12

Класс-участник	2А	2Б
Учитель	Рыжкова Е.И.	Шумская М.А.
Кол-во уч-ся по списку	29	29
Число писавших работ	28	26
Успеваемость, %	100	100
Качество, %	93	69
Средняя оценка	4,75	4,15

Таблица 13

Класс-участник	3А	3Б	3В
Учитель	Свиридова А.С.	Букина С.М.	Лисовская Е.А.
Кол-во уч-ся по списку	26	25	26
Число писавших работ	22	24	25
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	59	75	76
Средняя оценка	3,9	4	4

Таблица 14

Класс-участник	4А	4Б	4В
Учитель	Глуханова Н.С.	Усачева А.В.	Алексеева И.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	26	26	26
Число писавших работ	25	26	24
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	80	69	92
Средняя оценка	4	4,1	4,3

Таблица 15

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Качественная оценка результатов выполнения контрольной работы по математике

Параллель	Количество				Успев-ть %	Качество %	Средний первичный балл (max)	Средний балл	Средний балл за 3 четверть
	«5»	«4»	«3»	«2»					
1					100	82	12,4 (15)	-	-
2	35	9	10	0	100	81	13,6 (16)	4,5	4,1
3	20	30	21	0	100	78	16,2 (20)	4	3,9
4	25	35	15	0	100	80	15,1 (18)	4,1	4,1

Таблица 16

Из представленных данных видно, что результаты КР за 2024/2025 учебный год показали хороший уровень знаний учащихся 1, 2, 3, 4-х классов по математике, результаты КР выше оценки за 3 четверть во 2-х классах на 0,4 балла; в 3-х классах на 0,1 балла; в 4-х классах на уровне 3 четверти.

Результаты проверочной работы по литературному чтению

Класс-участник	1А	1Б
----------------	----	----

Учитель	Никифорова Е.Ю.	Филимонова С.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	28	26
Проверено	27	26
Успеваемость, %	100	100
Качество, %	78	81
СОУ	69,8	75,2

Таблица 17

Класс-участник	2А	2Б
Учитель	Рыжкова Е.И.	Шумская М.А.
Кол-во уч-ся по списку	29	29
Проверено	29	26
Успеваемость, %	100	100
Качество, %	72	73
СОУ	76,1	73,1
Средняя оценка	4,3	4,2

Таблица 18

Класс-участник	3А	3Б	3В
Учитель	Свиридова А.С.	Букина С.М.	Лисовская Е.А.
Кол-во уч-ся по списку	26	25	26
Проверено	22	25	25
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	68	96	76
СОУ	71,5	83	76
Средняя оценка	4,1	4,5	4,3

Таблица 19

Класс-участник	4А	4Б	4В
Учитель	Глуханова Н.С.	Усачева А.В.	Алексеева И.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	26	26	26
Проверено	25	26	24
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	88	92	79
СОУ	79,4	88,2	79,2
Средняя оценка	4,4	4,7	4

Таблица 20

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по литературному чтению (качество чтения вслух: способ чтения, правильность, беглость, сознательность, выразительность), выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Качественная оценка результатов выполнения контрольной работы по литературному чтению

Параллель	Количество				Успев-ть %	Качество %	СОУ	Средний балл	Средний балл 3 четверть
	5	4	3	2					
1					100	80	72,5	-	-

2	28	12	15	0	100	73	74,6	4,3	4,4
3	37	21	14	0	100	80	76,8	4,3	4,4
4	46	19	10	0	100	86	82,3	4,4	4,5

Таблица 21

Из представленных данных видно, что результаты КР по литературному чтению за 2024/2025 учебный год показали удовлетворительный уровень качества чтения вслух: способ чтения, правильность, беглость, сознательность, выразительность у учащихся 2-х классов, хороший уровень – в 1, 3, 4-х классах. Результаты КР ниже оценки за 3 четверть во 2, 3, 4-х классах на 0,1 балла.

Читают ниже нормы:

1-е классы	-	-
2-е классы	-	-
3-е классы	1,4 %	3-Б класс: Чингаева Ульяна
4-е классы	2,7 %	4-Б класс: Глазов Егор (7.1), Скачков Кирилл (7.1)

Таблица 22

Сравнительный анализ результатов контрольной работы за учебный год и за 1 полугодие в 1-х классах показал:

Класс	Положительная динамика		Отрицательная динамика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1-А	+4%			-10%
1-Б	+4%			-6%
2-А		+11%		
2-Б		+11%		
3-А	+9%	+14%		
3-Б				
3-В	+4%	+3%		
4-А				-4%
4-Б		+4%		
4-В				-8%

Таблица 22

По итогам промежуточной аттестации учителям, работающим в начальной школе, были выданы следующие рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по литературному чтению (качество чтения вслух: способ чтения, правильность, беглость, сознательность, выразительность);
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной

компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям КР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты;
- довести до сведения родителей результаты контрольных работ за 2024-2025 учебный год.

Результаты промежуточной аттестации в 5-ых классах

МАТЕМАТИКА						
Класс	Учитель	Учащихся по списку	Писали работу	% успеваемости	Качество знаний, %	Средний балл
5а	Смирнова С.Л.	26	25	100	76	4,16
5б	Чердынцева М.Е.	26	26	100	50	3,65
5в	Чердынцева М.Е.	26	26	100	54	3,85
5д	Чердынцева М.Е.	30	30	100	50	3,8
РУССКИЙ ЯЗЫК						
5а	Смирнова С.Л.	26	23	100	65	3,78
5б	Кузьмина Е.В.	25	26	100	52	3,74
5в	Клышников Т.В.	25	24	100	41,6	3,42
5д	Фомина Т.Н.	30	30	100	50	3,7

Таблица 23

В параллели 5-ых классов лучшие результаты успеваемости по математике наблюдаются в 5 А и в 5 В классах (учителя математики Смирнова С.Л., Чердынцева М.Е.). Немного ниже показатели качества обучения в 5 Б и 5 В классах (учитель математики Чердынцева М.Е.), уровень успеваемости составил 100%, показатель качества обучения – 50 %. Небольшое снижение качества обучения можно объяснить сменой преподавателя и изменившимися требованиями со стороны учителя, адаптацией учащихся к условиям обучения на уровне основного общего образования. В целом по параллели 5-ых классов уровень сформированности математических навыков по результатам работы удовлетворительный, успеваемость – 100%, качество знаний – 57,5 %, средняя отметка 3,86.

Высокие результаты обученности по русскому языку наблюдаются в 5А, в 5Б, в 5Д классах (учителя Смирнова С.Л., Кузьмина Е.В., Фомина Т.Н.). Немного ниже показатели качества обучения по русскому языку показали учащиеся 5 В класса, успеваемость 100%, качество знаний- 41,6 % (учитель Клышников Т.В.). В параллели 5-ых классов по результатам промежуточной аттестации по русскому языку уровень успеваемости – 100%, качество знаний – 52,2 %, средняя отметка- 3,66.

В параллели 5-х классов общий уровень успеваемости прохождения промежуточной аттестации составил 100 %, качество знаний - 54,9 % (количество обучающихся на «4» и «5» - 46 человек) , средний балл - 3,76.

Результаты промежуточной аттестации в 6-ых классах

МАТЕМАТИКА						
Класс	Учитель	Учащихся по списку	Писали работу	% успеваемости	Качество знаний, %	Средний балл
6а	Бородина Е.Б.	28	28	100	43	3,5
6б	Лабонин Д.С.	27	27	100	30	3,44
6в	Нестерова И.М.	27	26	100	69	3,8
РУССКИЙ ЯЗЫК						
6а	Житихина Н.А.	28	26	100	31	3,35
6б	Клышникова Т.В.	27	26	100	39	3,46
6в	Клышникова Т.В.	27	27	100	63	3,7

Таблица 24

В параллели 6-х классов лучшие результаты успеваемости по математике наблюдаются в 6в классе (учитель Нестерова И.М.), уровень успеваемости 100%, показатель качества обучения - 69 %. Показатели успеваемости по математике в параллели 6-ых классов: 100% успеваемость, качество выполнения работы 47,3%, средняя отметка 3,58.

В параллели 6-ых классов лучший качественный результат успеваемости по русскому языку отмечается в 6в классе - 63 % (учитель Клышникова Т.В.). В параллели 6-ых классов по результатам промежуточной аттестации по русскому языку уровень успеваемости – 100 %, качество знаний – 44,3 %, средняя отметка-3,5. В параллели 6-х классов общий уровень успеваемости прохождения промежуточной аттестации составил 100 %, качество знаний - 45,8 % , средний балл - 3,69.

Результаты промежуточной аттестации в 7-ых классах

МАТЕМАТИКА						
Класс	Учитель	Учащихся по списку	Писали работу	% успеваемости	Качество знаний, %	Средний балл
7а	Лабонин Д.С.	28	26	100	39	3,58
7б	Чердынцева М.Е.	28	28	100	50	3,75
7в	Иванов В.Л.	29	29	100	52	3,69
РУССКИЙ ЯЗЫК						
7а	Каплина Л.В.	28	28	100	54	3,71
7б	Житихина Н.А.	28	28	100	60,7	3,75
7в	Скворцова Л.И.	29	29	100	45	3,52

Таблица 25

Среди параллели 7-ых классов лучшие результаты успеваемости по математике в 7 В классе : успеваемость 100%, качество знаний – 52 % (учитель

Иванов В.Л.). Немного ниже в 7 Б классе (учитель Чердынцева М.Е.) : успеваемость 100%, качество знаний 50 %. Значительно ниже результаты в 7 Б классе: успеваемость 100 %, качество знаний 39 %. Общий показатель успеваемости в параллели составил – 100%, качество знаний – 47 %, средняя отметка -3,67.

В параллели 7-ых классов лучшие результаты показателей успеваемости по русскому языку отмечены в 7 Б классе (учитель Житихина Н.А.) По результатам промежуточной аттестации по русскому языку в параллели 7-х классов уровень успеваемости – 100%, качество знаний – 53 %, средний балл-3,6.

В параллели 7-х классов общий уровень успеваемости прохождения промежуточной аттестации составил 100 %, качество знаний - 53 % , средний балл - 3,66.

Результаты промежуточной аттестации в 8-ых классах

МАТЕМАТИКА						
Класс	Учитель	Учащихся по списку	Писали работу	% успеваемости	Качество знаний, %	Средний балл
8а	Нестерова И.М.	30	30	100	63	3,9
8б	Лабонин Д.С.	29	29	100	35	3,48
8в	Иванов В.Л.	29	29	100	51,7	3,72
РУССКИЙ ЯЗЫК						
8а	Фомина Т.Н.	30	30	100	23	3,27
8б	Кузьмина Е.В.	29	29	100	31	3,34
8в	Фомина Т.Н.	29	29	100	41,4	3,48

Таблица 26

В параллели 8-ых классов общий уровень успеваемости прохождения аттестации по математике составил 100 %, качество знаний – 49,9%, средняя оценка – 3,7. Наиболее высокие качественные результаты в 8 А классе (учитель Нестерова И.М.), качество обученности- 63%.

Лучшие результаты обученности по русскому языку в 8 В классе (учитель Фомина Т.Н.), уровень успеваемости - 100 %, качество знаний- 41,4%. Намного ниже результаты успеваемости по русскому языку в 8б (учитель Кузьмина Е.В.) и 8 А (учитель Фомина Т.Н.) классах. В параллели 8-ых классов процент успеваемости при прохождении аттестации по русскому языку – 100 %, качество знаний-31,8 %, средний балл - 3,36.

В параллели 8-х классов общий уровень успеваемости прохождения промежуточной аттестации составил 100 %, качество знаний - 47,4 % , средний балл - 3,53.

Высокие результаты качества обучения учащихся по математике наблюдаются в следующих классах:

Класс	Учитель	% успеваемости	Качество знаний %
5а	Смирнова С.Л.	100	76
6в	Нестерова И.М.	100	69
8а	Нестерова И.М.	100	63

7в	Иванов В.Л.	100	52
8в	Иванов В.Л.	100	51,7

Таблица 27

Низкие показатели качества обучения по математике прослеживаются в следующих классах:

Класс	Учитель	% успеваемости	Качество знаний %
6 б	Лабонин Д.С.	100	30
8 б	Лабонин Д.С.	100	35
7 а	Лабонин Д.С.	100	39

Таблица 28

Выводы:

1. Лучшие результаты обученности показали следующие учителя: Смирнова С.Л.(5а), Нестерова И.М. (6в,8а классы), Иванов В.Л.(7в, 8в).
2. Низкие результаты качества обучения по математике наблюдаются в следующих классах: 6б, 7а, 8б (учитель Лабонин Д.С.).
3. Учителям математики необходимо провести анализ типичных ошибок, степень усвоения тематического материала при прохождении промежуточной аттестации в дистанционном формате, обсудить анализ ошибок, продумать систему уроков повторения и устранения пробелов в знаниях учащихся.
4. Сконцентрировать внимание на тех тематических разделах, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся, осуществляя дифференцированный подход.
5. В работе со слабыми учащимися включать задания на отрабатываемые темы, определить индивидуально для каждого учащегося перечень таких заданий, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.
6. С сильными учащимися организовать проведение тренингов, разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Наиболее высокие результаты аттестации учащихся по русскому языку получены в следующих классах:

Класс	Учитель	% успеваемости	Качество знаний %
5а	Смирнова С.Л.	100	65
6в	Клышникова Т.В.	100	63
7б	Житихина Н.А.	100	60,7
5б	Кузьмина Е.В.	100	52
5д	Фомина Т.Н.	100	50

Таблица 29

Наиболее низкие показатели обученности учащихся по русскому языку прослеживаются в следующих классах:

Класс	Учитель	% успеваемости	Качество знаний %
6а	Житихина Н.А.	100	31

8б	Кузьмина Е.В.	100	31
8а	Фомина Т.Н.	100	23

Таблица 30

Выводы:

1. Учителям русского языка и литературы провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении переводных работ, обсудить анализ ошибок, продумать систему уроков повторения и устранения пробелов в знаниях учащихся (на заседании МО учителей русского языка и литературы до 30.09.25.), руководитель МО Житихина Н.А.
2. Учителям русского языка проанализировать результаты объективного оценивания знаний учащихся по предмету, сделать соответствующие выводы.
3. Сконцентрировать внимание на тех тематических разделах, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся, осуществляя дифференцированный подход.
4. Совершенствовать навыки учащихся по извлечению необходимой информации из текста, учебника, словаря, справочника.
5. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, используя резервные уроки, индивидуальные занятия, занятия во внеурочное время

3.5.3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 5 последних лет

Выпуски года	Успеваемость %			Качество %			Отсев: количество и %			Второгодники: количество и %			Медал и I степени	Медал и II степени
	4 кл.	9 кл.	11 кл.	4 кл.	9 кл.	11 кл.	4 кл.	9 кл.	11 кл.	4 кл.	9 кл.	11 кл.		
2019/2020	100	100	100	73	44	41,5	-	-	-	1	-	-	16	-
2020/2021	100	100	100	75,7	46	72	-	-	-	-	-	-	6	-
2021/2022	100	100	100	76,5	56	45	-	-	-	-	-	-	5	-
2022/2023	100	100	100	74	39,7	44,5	-	-	-	-	-	-	5	-
2023/2024	100	100	100	78	55,8	40,4	-	-	-	-	-	-	4	2

Таблица 31

Показатель обученности 4, 9 и 11-классников остаётся высоким и стабильным. Качество знаний среди выпускников 9 -х классов в текущем году по сравнению с предыдущим учебным годом выше.

Результаты внешней оценки качества образования

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие во внешнем мониторинге качества обученности в рамках Всероссийских проверочных работ и Государственной итоговой аттестации.

По результатам внешней (федеральной) оценки итогов проведения ВПР гимназия удостоена знака «Высокая культура оценивания».

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» весной 2025 года (4, 5, 6, 7, 8, 10 классы).

Фактов необъективности оценивания не выявлено.

**ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В ГИМНАЗИИ
2025 ГОДУ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ СОГЛАСНО ОКРУЖНОМУ ГРАФИКУ,
НЕЗАВИСИМЫЕ НАБЛЮДАТЕЛИ НАРУШЕНИЙ НЕ ВЫЯВИЛИ**

№	Класс	ПРЕДМЕТ
15 апреля	8 классы	Один из предметов социально-гуманитарной направленности на основе случайного выбора (история, обществознание, литература, иностранный язык)
	4 класс	Математика
	5 класс	Русский язык
	6 класс	Математика
17 апреля	10 класс	Один из предметов социально-гуманитарной направленности на основе случайного выбора (история, обществознание, литература, иностранный язык)
17 апреля	4 класс	Русский язык
	5 класс	Один из предметов естественно-научной направленности на основе случайного выбора (география, биология)
	7 классы	Один из предметов социально-гуманитарной направленности на основе случайного выбора (история, обществознание, литература, иностранный язык)
	8 класс	Один из предметов естественно-научной направленности на основе случайного выбора (география, биология, физика, химия, информатика)
22 апреля	5 классы	Математика
	6 классы	Один из предметов социально-гуманитарной направленности на основе случайного выбора (история, обществознание, литература, иностранный язык)
	7 классы	Один из предметов естественно-научной направленности на основе случайного выбора (география, биология, физика, информатика)
	8 классы	Русский язык
23 апреля	10 класс	Математика
24 апреля	4 класс	Один из предметов на основе случайного выбора (окружающий мир, литературное чтение, иностраный язык)
	5 класс	Один из предметов социально-гуманитарной направленности на основе случайного выбора (история, литература, иностранный язык)
	6 классы	Один из предметов естественно-научной направленности на основе случайного выбора (география, биология)
	7 классы	Русский язык
	8 классы	Математика
	6 классы	Русский язык

29 апреля	7 классы	Математика
30 апреля	10 классы	Один из предметов естественно-научной направленности на основе случайного выбора (география, физика, химия)
7 мая	10 классы	Русский язык

Таблица 32

Для обеспечения достоверности результатов ВПР:

- подготовка контрольно-измерительных материалов (КИМ) ВПР проводилась заместителем директора по УВР Муравицкой С. В. в соответствии с Регламентом проведения ВПР;
- все сроки Регламента соблюдались неукоснительно;
- организаторами и ассистентами в аудитории были учителя, не преподающие данный предмет;
- учителя и эксперты знакомились с текстом КИМ ВПР после написания контрольных работ обучающимися гимназии;
- проверка работ проводилась экспертами, знакомыми с системой критериального оценивания, не работающими в данном классе;
- все эксперты, осуществляющие проверку, участвовали в вебинарах, проводимых ЛОИРО по согласованию подходов к оцениванию работ обучающихся;
- результаты ВПР анализировались с позиций частотного анализа.

Общие рекомендации для методической службы и администрации гимназии:

- Внести в планируемые результаты освоения учебных предметов, в содержание учебных предметов, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Внести в ООП НОО, ООО, СОО необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Проводить ВШК по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ОО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Результативность

Результаты ВПР коррелируются с текущей успеваемостью (годовая оценка) у большинства классов по большинству предметов: от 83 до 94 %.

Гимназия не попала в список ОУ с показателем «необъективное оценивание результатов ВПР»

Вывод: обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший, удовлетворительный, отличный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Корреляция между внутришкольной аттестацией (годовой оценкой) и внешней (ВПР) по разным классам и предметам составила от 82 до 96 % в 4-х классах, от 87 до 94 %.

В результате анализа результатов ВПР выделены общие рекомендации:

- по результатам анализа учителям-предметникам спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими низкие отметки за работу;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для каждого класса и параллели в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- включить в состав учебных занятий (текущего контроля) обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по учебному предмету ВПР;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
- в рамках заседаний ШМО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Мерами по преодолению выявленных проблем видится следующее:

- на уровне школы: проводить ВШК по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО и/или ООО, СОО которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- провести разъяснительную работу, обучающие семинары для педагогов по использованию критериальной базы ВПР при оценивании качества подготовки обучающихся;
- на уровне ШМО: провести МО учителей-словесников анализ типичных ошибок с выработкой рекомендаций для учителей начальной и основной школы (Житихиной Н. А., Никифорова Е.Ю.);
- провести МО учителей естественнонаучного цикла анализ типичных ошибок с выработкой рекомендаций для учителей начальной и основной школы (Нестерова И.Ю., Никифорова Е.Ю.);
- на основе выявленных проблемных полей, дефицитов в виде несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования – предусмотреть отведение большего количества часов на соответствующие темы, изменение приёмов, практик и технологий, развивающих эти умения в последующие года, в других классах;
- учителям: организовать индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты (учит. Каплиной Л. В., Житихиной Н.А., Кузьминой Е.В., Лабонину Д.С., Бородиной Е.Б.);
- вносить изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение освоения ООП ООО, у обучающихся (решение демонстрационных материалов на сайте ФИОКО).

3.5.4. Результаты участия выпускников 9 классов в ОГЭ в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/553, государственная итоговая аттестация девятиклассников проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме представляет собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы. Результаты представляются по единой шкале, что позволяет сравнивать уровень подготовки всех учащихся, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

Система оценивания в новой форме государственной итоговой аттестации выпускников основной школы предполагает два количественных показателя: традиционные отметки и общий балл.

Всего выпускников 9-х классов - 79, из них 6 учащихся с ОВЗ. Допущены к государственной итоговой аттестации все 79, из них успешно сдали экзамены - 79, выдано аттестатов – 79, 6 девятиклассников получили аттестат с отличием. 1 выпускница обучалась в течение учебного года в форме семейного обучения (Леванова Валерия, 9А класс)

73 девятиклассника проходили итоговую аттестацию по математике и русскому языку в форме ОГЭ, 6 учеников в формате ГВЭ. Также в форме ОГЭ проходили аттестацию по обществознанию - 34 учащихся, по химии – 5 учащихся, по физике – 5 учащихся, по литературе – 5 учащихся, по информатике - 23 обучающихся, по биологии – 14 учащихся, по истории – 0 учащихся, по географии – 44 обучающихся, по английскому языку – 13 учащихся.

Распределения выпускников по экзаменам

Классы	Количество учащихся	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Литература	Обществознание	История	Английский язык
9а	26	26	26	1	3	13	4	14	1	10	0	2
9б	27	27	27	1	3	5	8	16	1	12	0	3
9в	26	26	26	3	2	6	2	13	3	11	0	8
Итого	79/6	79	79	5/7%	8/12 %	23/32 %	14/20 %	44/20 %	5/7%	34/48%	0	13/18%

Таблица 33

Результаты ГИА по математике в 9 классе в 2025 году (ОГЭ):

Клас с	По списк у	Писал и работ у	Часть 1		Час ть 2	Количество				% успева е мости	% качеств а знаний	Сред н балл	Сред. оценк а
			Алгебр а (ср. балл)	Геометри я (ср.балл)		5	4	3	2				
9А	25	24	10,5	4	0,5	2	10	12	0	100	50	10,9	4
9Б	27	24	12,7	4,6	2,8	9	15	0	0	100	100	20,3	4,7
9В	27	25	12,3	4,6	1,5	5	15	5	0	100	87	18,4	4
итого	79	73	11,8	4,4	1,6	16	40	17	0	100	77	18	4

Таблица 34

Анализ показывает, что высокие результаты по математике показали выпускники 9-Б класса (учитель математики Бородина Е.Б.) 100% успеваемости, 100% качество знаний, средняя отметка – 4,7. Средняя оценка выполнения работы в параллели - 4,0., процент качества выполнения работы составляет 79% (56 обучающихся). Оценку «5» за выполнение работы получили всего 16

девятиклассников (22%); 55 % девятиклассников справились с работой на оценку «4» (40 человек), 24 % получили удовлетворительный результат (17 человек).

Сравнение показателей успеваемости и качества обучения по математике за последние 3 года

Показатели	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
Количество учащихся	77	85	79
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	58	67	76
Средняя оценка	3,7	4	4

Таблица 35

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9-х классов усвоили минимум содержания математического образования. На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен у 100% учащихся. Качество знаний по гимназии составило 76%, средний балл выполнения экзаменационной работы 4,0, его показатели остаются стабильными в течение 3-х текущих лет обучения.

Результаты ГИА по русскому языку в 9 классе в 2025 году (ОГЭ)

№	Класс	Ф.И.О.учителя	Проходили аттестацию	Получили оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
				5	4	3	2			
1	9а	Каплина Л.В.	26	10	12	4	0	100	85	4,0
2	9б	Житихина Н.А.	27	15	10	2	0	100	93	4,0
3	9в	Скворцова Л.И.	26	7	11	8	0	100	70	4,0
Итого			79	32	33	14	0	100	83	4,0

Таблица 36

Сравнение показателей успеваемости и качества обучения по русскому языку за последние 3 года

Показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество учащихся	77	85	79
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	89	84	83
Средний балл	4,0	4,0	4,0

Таблица 37

Анализ результатов ГИА по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку. Ни один выпускник не получил по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку.

На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен у 100% учащихся. Качество знаний по школе составило 84 % . Средний балл выполнения экзаменационной работы 4,0 его показатели остаются высокими и стабильными в течение 3-х текущих лет обучения. Причиной значительного повышения качества обученности в параллели 9-ых классов является хороший учебный потенциал контингента обучающихся, повышение учебной мотивации и степени и контроля контроля со стороны родителей и преподавательского состава.

Результаты экзаменов по выбору в 2025 учебном году

Предметы	Количество учащихся	Количество				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	34	4	20	10	0	100%	71%
География	44	16	26	2	0	100%	96%
Биология	14	3	10	1	0	100%	93%
Химия	8	3	4	1	0	100%	88%
Информатика	23	5	17	1	0	100%	96%
Физика	5	4	1	0	0	100%	100%
История	0	0	0	0	0	0%	0%
Литература	5	2	2	1	0	100%	80%
Английский язык	13	8	4	1	0	100%	93%

Таблица 38

Результаты ОГЭ используются для формирования профильных классов среднего образовательного уровня.

Количество аттестатов с отличием (за 5 лет)

2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
13	7	7	9	6

Таблица 39

Выводы:

1. Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся гимназии соответствуют требованиям образовательных стандартов и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.
2. Общие результаты успеваемости за 3 года имеют положительную динамику.
3. Текущее и итоговое оценивание учителями-предметниками достаточно объективно и подтверждается результатами промежуточной аттестации.
4. Созданная в гимназии система подготовки к прохождению аттестации работает и дает положительный результат.

3.5.5. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал план-график подготовки школы к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В течение первого полугодия текущего года для учителей-предметников были проведены ряд инструктивно-методических семинаров, информационных консультаций, на которых были изучены документы нормативно-правового, информационного обеспечения ГИА ЕГЭ:

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (утв. приказом МП РФ №233/552 от 04.04.2023г.), «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утв. приказом МП РФ № 223/553 от 04.04.2023г.);

- об особенностях получения медалей 1 и 2 степени «За особые успехи в учении» в 2025 году

- мероприятия по организации ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2025 года;

- порядок заполнения бланков ЕГЭ ГИА.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы; учителя русского языка и литературы, математики, физики, биологии, химии, информатики, истории и обществознания принимали участие в работе районных МО.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552, ГИА-11 проводилась в форме единого государственного экзамена.

В 2025 году к государственной аттестации были допущены все 46 выпускников общеобразовательного учреждения (100%). В 2025 году не было выпускников, сдающих по медицинским показаниям государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) проводился по 12 общеобразовательным предметам: русский язык и математика базового и профильного уровней – обязательные предметы, информатика, химия, английский язык, литература, обществознание, история, физика, биология – предметы по выбору.

По итогам ГИА все обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца. 8 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За

особые успехи в учении 1 степени», 5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

№	Ф.И.О.	Класс	Медаль
1	Кудряшова Екатерина Дмитриевна	11Б класс	I степени
2	Иванова Дарья Антоновна	11Б класс	I степени
3	Кезикова Виктория Алексеевна	11Б класс	I степени
4	Бисерова Ирина Алексеевна	11А класс	I степени
5	Ивашко Валерия Дмитриевна	11А класс	I степени
6	Лушникова Анна Олеговна	11А класс	I степени
7	Рыбальченко Егор Алексеевич	11Б класс	I степени
8	Сыченко Анна Александровна	11А класс	I степени
9	Семут Анастасия Эдуардовна	11А класс	II степени
10	Макарова Марта Анатольевна	11Б класс	II степени
11	Амумбратов Валерий Анварбекович	11А класс	II степени
12	Баскакова Мария Максимовна	11Б класс	II степени
13	Голуб Максим Ростиславович	11А класс	II степени

Таблица 40

В течение учебного года проводилась предметная мониторинговая деятельность по русскому языку (учителя Фомина Т.Н., Скворцова Л.И.), по математике (Бородина Е.Б., Чердынцева М.Е.), химии (Гашинская Е.Н.), биологии (Шевченко Е.Н.), обществознанию, истории (Хеорхе И.И., Воронина В.Н., Хомков Д.С.), физике (Смирнова А.Ю.), информатике и ИКТ (Ефремова Е.А.) по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробных диагностических работ в формате единого государственного экзамена. Результаты данных работ проанализированы, обсуждены на административных совещаниях, на заседаниях МО.

2. Мониторинг качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, анализа диагностических тренировочных работ муниципального и регионального уровней, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Среди учащихся проведен ряд встреч с представителями Санкт-Петербургских вузов, колледжей, техникумов. Выпускники посетили городскую ярмарку вакансий, дни открытых дверей в ВУЗах Санкт-Петербурга, проведены экскурсии по ВУЗам Санкт-Петербурга.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ 2025 года была организована через участие в системе тренировочных предметных тестирований, тренировочных диагностических работах с соблюдением процедуры проведения экзамена в формате ЕГЭ муниципального и регионального уровней. Были проведены тематические административные работы. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции

пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала СОЛО.

Приобретая навык прохождения через новую процедуру учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

Администрацией гимназии был организован мониторинг системы работы по ликвидации пробелов в предметных знаниях выпускников, их последующей коррекции через систему дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, эффективно использовалась технология лично- ориентированного подхода.

Важным моментом удачного проведения и сдачи ЕГЭ остаётся тщательная подготовка всех категорий участников единого государственного экзамена. Очевидная трудоёмкость процедуры подготовки и проведения экзаменов требует решения вопроса максимального использования всей полученной информации. Знание нормативно – правовой и инструктивной базы организации ЕГЭ является одним из важнейших условий его успешного проведения. 5 учителей нашей гимназии – Скворцова Л.И., Житихина Н.А. (русский язык), Смирнова А.Ю.(физика), Керимова Х.И. (английский язык), Шевченко Е.А (биология), Хеорхе И.И. (обществознание), ежегодно привлекаются в качестве экспертов для проверки работ в формате ЕГЭ, эксперты прошли обучение и успешно сдали квалификационный экзамен.

Выпускные экзамены проводились только в формате ЕГЭ, обязательные: русский язык и математика базового и профильного уровней. Минимальный порог по русскому языку и математике базового и профильного уровней преодолели все обучающиеся и получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 5 лет

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в ЕГЭ	Средний балл	% от общего числа сдающих, набравших от 81 до 100 баллов	Количество обучающихся получивших 100 баллов
2021г.	Русский язык	46	79	11	
	Математика (профиль)	23	73	12	
	Литература	7	76	4	
	Английский язык	11	81	7	
	Обществознание	16	66	5	
	История	5	64	3	
	Биология	9	59	1	
	Информатика	2	83	2	
	Физика	8	70	3	
	Химия	9	63	2	
	География	2	59	1	
2022г.	Русский язык	47	80	29	2
	Математика (профиль)	21	68	4	
	Литература	5	79	3	
	Английский язык	10	87	8	
	Обществознание	13	75	6	
	История	4	67	2	
	Биология	13	61	0	
	Информатика	6	84	3	
	Физика	5	63	2	

	Химия		9	70	4	
	География		1	70	1	
2023г.	Русский язык		54	77	22	
	Математика (профиль)		30	59	2	
	Литература		3	69	0	
	Английский язык		13	70	3	
	Обществознание		22	75	8	
	История		4	61	1	
	Биология		7	63	0	
	Информатика		7	60	0	
	Физика		9	66	3	
	Химия		8	65	2	
	География		0	0	0	
	2024г.	Русский язык		50	71	13
Математика (профиль)			23	76	6	
Литература			5	64	0	
Английский язык			6	75	1	
Обществознание			20	63	3	
История			9	58	1	
Биология			9	62	2	
Информатика			3	56	0	
Физика			11	74	4	
Химия			5	77	1	
География		0	0	0		
2025г.	Русский язык		46	60	1	
	Математика (профиль)		23	71	4	
	Литература		2	49	0	
	Английский язык		6	60	1	
	Обществознание		21	66	4	
	История		6	75	3	
	Биология		8	70	1	
	Информатика		5	69	2	
	Физика		8	64	0	
	Химия		8	82	4	1
География		0	0	0		

Таблица 41

Результаты ЕГЭ 2024-2025 учебного года свидетельствуют об усвоении образовательной программы среднего общего образования, государственных стандартов общего образования.

Как видно из приведенной таблицы, в 2025 году в сравнении с результатами 2023, 2024 года в общеобразовательном учреждении наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам.

Стабильно высокие результаты наблюдаются по физике, химии, математике профильного и базового уровня. Из-за изменения и усложнения критериального оценивания заданий повышенного уровня сложности произошло снижение показателей результативности среднего тестового балла по русскому языку, но в сравнении с этими показателями результативность выпускников гимназии превышает показатели вышеуказанных областных и муниципальных уровней. Тенденция понижения показателей среднего тестового балла за последний год наблюдается по литературе и английскому языку.

В сравнении с результатами по Российской Федерации, ГМР и Ленинградской области положительная динамика результативности наблюдается по всем предметам ЕГЭ.

Согласно данным, представленным в таблице, можно сказать, что 42% выпускников имеют результат от 81 до 100 баллов (предметы по выбору: химия, английский язык, биология, информатика, обществознание, профильная математика), в 2024 учебном году показатель 36 %. По обязательным предметам 37% выпускников имеют балл выше 80, по русскому языку 29 %, по математике профильного уровня 18%. 1 выпускница получила по химии 100 баллов (Кудряшова Екатерина, 11б класс)

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 2025 года

Предмет	Количество учащихся	Баллы по предмету				
		Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от min до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от 80 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Русский язык	46	0	16/35%	17/37%	13/29%	0
Математика (профиль)	23	0	5/22 %	14/ 61%	4/ 18%	0
Математика (база)	23	0	-	-	-	-
Литература	2	0	2/100%	0	0	0
Биология	8	0	2/25%	5/63%	1/12%	0
Информатика	5	0	2/40%	1/20%	2/40%	0
Химия	8	0	1/13%	3/38%	4/50%	1/13%
Английский язык	6	0	3/50%	2/33%	1/17%	0
Физика	8	0	3/37%	5/63%	0	0
История	6	0	1/17%	2/33%	3/50%	0
Обществознание	21	1/5%	9/43%	8/38%	4/19%	0
География	0	0	0	0	0	0

Таблица 42

Минимальный порог по русскому языку и математике (базового) все обучающиеся преодолели с первого раза. Все выпускники получили аттестаты об окончании среднего общего образования. По обществознанию не преодолела минимальный балльный порог Марченко София. (11А класс). Наличие учащихся не прошедших минимальный балльный порог по обществознанию является результатом недостаточной базовой подготовки по предмету, психосоматических особенностей сдающих выпускников.

В сравнении с 2023-2024 учебным годом в гимназии наблюдается незначительная динамика снижения результативности ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, при этом общие показатели среднего тестового балла в сравнении с результатами Гатчинского района и Ленинградской области остаются стабильно высокими.

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2025г. (в сравнении с результатами Гатчинского района и Ленинградской области).

№	Предмет	Сдавали	РФ	ГМР	Гимназия 2023г.	Гимназия 2024г.	Гимназия 2025г.
1	Русский язык	46	60,7		77	71	60,7
2	Математика проф.	23	62		59	76	71
3	Математика баз.	23	отметка 4		16/4.0	Перв.балл 16/отметка 4,5	Перв.балл 17/отметка 5
4	Литература	2	61,9		69	64	49
5	Английский язык	6	64,1		70	75	60
6	История	6	55,8		61	58	75
7	География	0	54,8		-	-	-
8	Информатика	5	55,9		60	56	69
9	Биология	8	54,5		63	62	70
10	Химия	8	58,1		65	77	82
11	Физика	8	61,7		66	74	64
12	Обществознание	21	53,6		75	63	66

Таблица 43

В сравнении с результатами по Российской Федерации, Гатчинского муниципального района положительная динамика результативности наблюдается по всем предметам.

Самые сдаваемые экзамены по выбору в 2025 году, обществознание - 46% (20 обучающихся), профильная математика - 23 учащихся, что составляет 50%, физика – 8 учащихся (18%), биология - 8 учащихся (18%), химия - 8 учащихся (18%). История - 6 учащихся (13%), английский язык - 6 учащихся (13%), информатика - 5 выпускников (11%).

Учащиеся, получившие аттестаты особого образца, подтверждают уровень заявленной медали «За особые успехи в учении 1 и 2 степени».

№	Ф.И.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый уровень)	Английский язык	Литература	История	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Итого баллов
1	Кудряшова Екатерина	866	846						1006			2706
2	Иванова Дарья	896		5					906	856		2646
3	Кезикова Виктория	836	946.		846						856	3466
4	Бисерова Ирина	786	746.								796	2316
5	Ивашко Валерия	866	786.								966	2606
6	Лушниковая Анна	866		5								866
7	Рыбальченко Егор	836	846					746				2416
8	Сыченко Анна	866		5			896				756	2506
9	Семут Анастасия	836		5			896				906	2626

10	Макарова Марта	816		5				746	796		2346
11	Амумбратов Валерий	836		5	706.						1536
12	Баскакова Мария	786		5				866	756		2396
13	Голуб Максим	816	766							836	2406

Таблица 44

В 2024-2025 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» выдавались обучающимся, прошедших ГИА по русскому языку и математике базового и профильного уровней, и получивших по её итогам, и предметам по выбору, не менее 70 баллов, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» выдавались обучающимся, прошедших ГИА по русскому языку и математике базового и профильного уровней, и получивших по её итогам, и предметам по выбору, не менее 60 баллов Из 13 заявленных претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении 1 и 2 степени» подтвердили свои учебные показатели результатами сдачи ЕГЭ тринадцать выпускников.

Выводы:

Все запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год администрацией и учителями выполнены. Остаётся стабильно высоким качество работы педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, что является одним из показателей стабильно хорошего уровня профессионализма и квалификации педагогического коллектива гимназии.

Достичь хороших результатов обучения педагогическому коллективу позволили:

- высокий уровень профессионализма учителей-предметников;
- формирование положительной учебной мотивации у выпускников 11-ых классов по большинству предметов;
- индивидуально- дифференцированный подход в обучении и подготовке к прохождению ГИА в формате ЕГЭ выпускников гимназии;
- систематический текущий и административный контроль результатов обучения;
- грамотное психологическое сопровождение выпускников.

Для достижения максимально высоких результатов обучения необходимо продолжать вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения, усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей. В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:

- совершенствовать работу школьных методических объединений учителей в условиях проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень), биология, информатика, английский язык, литература, история.

- совершенствовать систему тематического контроля и учёта знаний обучающихся, систему повторения, систему тематического контроля и учёта знаний обучающихся выпускных классов в системе ГИС СОЛО.

-совершенствовать систему тематического контроля и учёта знаний обучающихся, систему повторения, систему тематического контроля и учёта знаний обучающихся претендующих на получение медали «За особые успехи в учении 1 и 2 степени» .

Анализ результатов экзаменов выявил необходимость усиления целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

3.5.6 Анализ личностных достижений

В гимназии функционирует школьный олимпиадный центр «Взлёт» (руководитель С. В. Муравицкая, завуч).

В 2025 году в рамках центра шла системная подготовка к участию в олимпиадном движении. Результатом работы стало успешное выступление гимназистов на ЗЭ ВсОШ по двум предметам:

- Лушникова Анна, 11-а класс (призёр по труду (технологии), наставник - педагог дополнительного образования В. О. Лушникова,
- Сыромятникова Светлана (призёр ЗЭ по литературе), 9-а класс, наставник - учитель русского языка Н. А. Житихина.

В 2025 году по результатам участия в РЭ ВсОШ гимназия вошла в число лучших школьных команд Ленинградской области по уровню достижений в рамках олимпиадного движения.

Результаты участия в МЭ, РЭ ВсОШ представлены в таблицах.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ-2025 (109)

№	№	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Наставник
ГЕОГРАФИЯ					
1.	1.	Лобанёв Олег Евгеньевич	10-а	призёр	Сойту Ольга Геннадьевна
2.	2.	Романов Платон Станиславович	9-а	призёр	Истомина Евгения Анатольевна
3.	3.	Павлов Максим Андреевич	8-б	призёр	Сойту Ольга Геннадьевна
4.	4.	Куров Савелий Ильич	7-б	призёр	Истомина Евгения Анатольевна
ИСКУССТВО (МХК)					
5.	1.	Грошев Илья Витальевич	8-а	победитель	Грошева Елизавета Игоревна
6.	2.	Стужнева Евгения Максимовна	9-в	победитель	Сергеева Юлия Алексеевна
7.	3.	Сямянен Иван Александрович	9-в	победитель	Сергеева Юлия Алексеевна
8.	4.	Саакян Аркадий Арсенович	7-в	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
9.	5.	Хальяк Арина Михайловна	5-а	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
10.	6.	Шмелёва Александра Павловна	9-б	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
11.	7.	Матвеевко Екатерина Алексеевна	9-б	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
12.	8.	Сибулатова Вера Владимировна	9-б	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
13.	9.	Данилова Анастасия Алексеевна	9-б	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
14.	10.	Гаманок Мария Олеговна	10-б	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
15.	11.	Новикова Алла Константиновна	10-б	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна

16.	12.	Лобанёв Олег Евгеньевич	10-а	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
БИОЛОГИЯ					
17.	1.	Голубева Елизавета Игоревна	7-а	призёр	Шевченко Елена Александровна
18.	2.	Гневанова Анастасия Евгеньевна	7-б	призёр	Кукина Галина Васильевна
19.	3.	Ивакин Егор Алексеевич	7-б	призёр	Кукина Галина Васильевна
20.	4.	Мельникова Евгения Сергеевна	8-а	призёр	Шевченко Елена Александровна
21.	5.	Комлев Ян Эдуардович	8-а	призёр	Шевченко Елена Александровна
22.	6.	Лебедев Яромир Юрьевич	9-в	призёр	Кукина Галина Васильевна
23.	7.	Матвеев Екатерина Алексеевна	9-б	призёр	Кукина Галина Васильевна
24.	8.	Ярне Елизавета Сергеевна	9-б	призёр	Кукина Галина Васильевна
25.	9.	Николау Пилипшук Мария Ангелисовна	10-б	призёр	Кукина Галина Васильевна
26.	10.	Шлыкова Кира Алексеевна	10-б	призёр	Кукина Галина Васильевна
27.	11.	Иванова Дарья Антоновна	11-б	призёр	Шевченко Елена Александровна
28.	12.	Макарова Марта Анатольевна	11-б	призёр	Шевченко Елена Александровна
ИСТОРИЯ					
29.	1.	Фролов Кирилл Леонидович	7-а	призёр	Воронина Вера Николаевна
30.	2.	Киселёв Андрей Алексеевич	7-а	призёр	Воронина Вера Николаевна
31.	3.	Александров Денис Евгеньевич	7-в	призёр	Воронина Вера Николаевна
32.	4.	Куров Савелий Ильич	7-б	призёр	Воронина Вера Николаевна
33.	5.	Кобесов Алан Артурович	8-б	призёр	Воронина Вера Николаевна
34.	6.	Лобанёв Олег Евгеньевич	10-а	призёр	Хеорхе Иван Иванович
35.	7.	Семут Анастасия Эдуардовна	11-а	призёр	Хомков Дмитрий Станиславович
ЛИТЕРАТУРА					
36.	1.	Вирки Арина Александровна	8-в	призёр	Фомина Татьяна Николаевна
37.	2.	Кошелева Диана Андреевна	8-а	призёр	Фомина Татьяна Николаевна
38.	3.	Алесина Александра Вячеславовна	8-б	призёр	Кузьмина Елена Валентиновна
39.	4.	Ивашкин Кирилл Сергеевич	8-в	призёр	Фомина Татьяна Николаевна
40.	5.	Шмелёва Александра Павловна	9-б	призёр	Житихина Наталья Александровна
41.	6.	Стужнева Евгения Максимовна	9-в	призёр	Житихина Наталья Александровна
42.	7.	Сямянен Иван Александрович	9-в	призёр	Житихина Наталья Александровна
43.	8.	Сыромятникова Светлана Арсеньевна	9-в	призёр	Житихина Наталья Александровна
44.	9.	Новикова Алла Константиновна	10-б	призёр	Скворцова Лидия Ивановна
45.	10.	Бобкова Алеся Владимировна	10-а	призёр	Скворцова Лидия Ивановна
46.	11.	Кудряшова Екатерина Дмитриевна	11-б	призёр	Фомина Татьяна Николаевна
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
47.	1.	Коротков Степан Игоревич	8-а	победитель	Варшавская Ирина Юрьевна
48.	2.	Глуханов Павел Алексеевич	7-в	призёр	Варшавская Ирина Юрьевна

49.	3.	Плюснин Макар Николаевич	8-в	призёр	Мокиевец Николаевна	Надежда
50.	4.	Селожина Элина Вадимовна	7-б	призёр	Мокиевец Николаевна	Надежда
51.	5.	Федотов Андрей Романович	9-в	победитель	Варшавская Юрьевна	Ирина
52.	6.	Ивашко Валерия Дмитриевна	11-а	призёр	Варшавская Юрьевна	Ирина
53.	7.	Любиченко Ева Николаевна	9-а	призёр	Варшавская Юрьевна	Ирина
54.	8.	Житихина Нина Алексеевна	9-б	призёр	Варшавская Юрьевна	Ирина
55.	9.	Рыжих София Евгеньевна	9-б	призёр	Варшавская Юрьевна	Ирина
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК						
56.	1.	Крылова Анна Алексеевна	8-в	победитель	Елагина Ирина Петровна	
57.	2.	Сумской Алексей Андреевич	9-в	призёр	Елагина Ирина Петровна	
58.	3.	Кочеткова Анастасия Олеговна	10-б	победитель	Елагина Ирина Петровна	
59.	4.	Бунгерт Тим	10-а	победитель	Елагина Ирина Петровна	
60.	5.	Марченко Софья Вадимовна	10-б	призёр	Елагина Ирина Петровна	
ЭКОЛОГИЯ						
61.	1.	Мельникова Евгения Сергеевна	8-а	призёр	Шевченко Александровна	Елена
62.	2.	Семёнова Анна Дмитриевна	8-а	призёр	Шевченко Александровна	Елена
МАТЕМАТИКА						
63..	1.	Матвеев Иван Сергеевич	5-д	призёр	Чердынцева Евгеньевна	Маргарита
64.	2.	Непарко Николай Витальевич	5-б	призёр	Чердынцева Евгеньевна	Маргарита
65.	3.	Рогаль Артём Дмитриевич	7-а	призёр	Лабонин Станиславович	Дмитрий
66.	4.	Востриков Артём Николаевич	7-а	призёр	Лабонин Станиславович	Дмитрий
67.	5.	Крылов Андрей Константинович	7-б	призёр	Чердынцева Евгеньевна	Маргарита
68.	6.	Непарко Алексей Витальевич	8-в	призёр	Иванов Леонидович	Виктор
69.	7.	Кудрявцев Артём Павлович	10-б	призёр	Нестерова Михайловна	Ирина
РУССКИЙ ЯЗЫК						
70.	1.	Сыромятникова Светлана Арсеньевна	9-в	призёр	Житихина Александровна	Наталья
71.	2.	Новикова Алла	10-б	победитель	Скворцова Ивановна	Лидия
72.	3.	Николау Пилипюк Мария Ангелисовна	10-б	призёр	Скворцова Ивановна	Лидия
ФИЗИКА						
73	1.	Кадашов Матвей Андреевич	11-б	победитель	Сергеев Николаевич	Александр
74.	2.	Головяшкин Михаил Сергеевич	10-б	призёр	Смирнова Алла Юрьевна	
75.	3.	Ковалевич Дементий Дмитриевич	8-а	призёр	Смирнова Алла Юрьевна	
76.	4.	Васев Александр Николаевич	7-в	призёр	Смирнова Алла Юрьевна	
77.	5.	Крылов Андрей Константинович	7-б	призёр	Смирнова Алла Юрьевна	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
78.	1.	Сулова Мария Вадимовна	7-в	призёр	Иванов Леонидович	Виктор
79.	2.	Ковалевич Дементий дмитриевич	8-а	призёр	Иванов Леонидович	Виктор
80.	3.	Кобесов Алан Артурович	8-б	призёр	Иванов Леонидович	Виктор

81.	4.	Романов Платон Станиславович	9-а	призёр	Иванов Виктор Леонидович
82.	5.	Михайлов Радомир Константинович	9-в	призёр	Хеорхе Иван Иванович
ИНФОРМАТИКА					
83.	1.	Непарко Алексей Витальевич	8-в	призёр	Ефремова Елена Александровна
ОБЗР					
84.	1.	Саечкин Дмитрий Игоревич	10-а	призёр	Гроховский Валерий Игнатьевич
85.	2.	Новикова Алла Константиновна	10-б	призёр	Гроховский Валерий Игнатьевич
86.	3.	Шмелёва Александра Павловна	9-б	призёр	Гроховский Валерий Игнатьевич
ЭКОНОМИКА					
87.	1.	Саечкин Дмитрий Игоревич	10-а	призёр	Хеорхе Иван Иванович
88.	2.	Голуб Максим Ростиславович	11-а	призёр	Хеорхе Иван Иванович
ПРАВО					
89.	1.	Проходцев Иван Павлович	7-б	победитель	Хеорхе Иван Иванович
90.	2.	Нещерет Ольга Максимовна	7-б	призёр	Хеорхе Иван Иванович
91.	3.	Смянен Иван Александрович	9-в	призёр	Хеорхе Иван Иванович
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК					
92.	1.	Полина Кулик Олеговна	10-а	призёр	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
93.	1.	Бунгерт Тим	10-а	призёр	Керимова Ханум Исмаиловна
94.	2.	Унятицкий Лев Вячеславович	9-б	призёр	Захарова Кристина Эдуардовна
95.	3.	Сумской Алексей Андреевич	9-в	призёр	Скирута Евгения Игоревна
96.	4.	Непарко Алексей Витальевич	8-в	призёр	Керимова Ханум Исмаиловна
97.	5.	Кошелева Диана Андреевна	8-а	призёр	Керимова Ханум Исмаиловна
98.	6.	Гриценко Максим Сергеевич	8-а	призёр	Захарова Кристина Эдуардовна
99.	7.	Римская Таисия Михайловна	8-в	призёр	Керимова Ханум Исмаиловна
100.	8.	Крылова Анна Алексеевна	8-в	призёр	Керимова Ханум Исмаиловна
101.	9.	Нещерет Ольга Максимовна	7-б	призёр	Мальцева Елена Петровна
102.	10.	Мацкевич Мирослава Алексеевна	7-а	призёр	Мальцева Елена Петровна
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК					
103.	1.	Дроздова Елизавета Максимовна	7-б	победитель	-
104.	2.	Котельников Игорь Павлович	7-б	призёр	-
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК					
105.	1.	Амумбратов Валерий Анварбекович	11-а	призёр	-
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)					
106.	1.	Грошев Илья Витальевич	8-а	призёр	Гроховский Валерий Игнатьевич
107.	2.	Авдеев Владимир Алексеевич	7-в	победитель	Гроховский Валерий Игнатьевич
108.	3.	Васев Александр Николаевич	7-в	призёр	Гроховский Валерий Игнатьевич
109.	4.	Молодкина Элеонора Ильинична	7-б	призёр	Борисова Наталья Петровна

Таблица 45

Призёры и победители регионального этапа ВсОШ-2025 (21 обучающийся)

№	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	ПРЕ ДМЕ Т	РЕЗУЛЬТАТ	НАСТАВНИК
МХК (ИСКУССТВО)				

1.	Смянен Иван Александрович	9-в	ПРИЗЁР	Сергеева Юлия Алексеевна
2.	Стужнева Евгения Максимовна	9-в	ПРИЗЁР	Сергеева Юлия Алексеевна
3.	Матвеевко Екатерина Алексеевна	9-б	ПРИЗЁР	Грошева Елизавета Игоревна
4.	Шмелева Александра Павловна	9-б	ПРИЗЁР	Грошева Елизавета Игоревна
5.	Гаманок Мария Олеговна	10-б	ПРИЗЁР	Сергеева Юлия Алексеевна
6.	Новикова Алла Константиновна	10-б	ПРИЗЁР	Сергеева Юлия Алексеевна
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК				
1.	Амумбратов Валерий Анварбекович	11-а	ПРИЗЁР	САМОВЫДВИЖЕНЕЦ
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1.	Сыромятникова Светлана Арсеньевна	9-в	ПРИЗЁР	Житихина Наталья Александровна
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
1.	Сумской Алексей Андреевич	9-в	ПРИЗЁР	Елагина Ирина Петровна
2.	Кочеткова Анастасия Олеговна	10-б	ПРИЗЁР	Елагина Ирина Петровна
3.	Марченко Софья Вадимовна	10-б	ПРИЗЁР	Елагина Ирина Петровна
4.	Колгатина Эвелина Сергеевна	9-в	ПРИЗЁР	Елагина Ирина Петровна
5.	Михайлов Радомир Константинович	9-в	ПРИЗЁР	Елагина Ирина Петровна
БИОЛОГИЯ				
1.	Макарова Марта Анатольевна	11-б	ПРИЗЁР	Шевченко Елена Александровна
2.	Иванова Дарья Антоновна	11-б	ПРИЗЁР	Шевченко Елена Александровна
ИСТОРИЯ				
1.	Семут Анастасия Эдуардовна	11-а	ПРИЗЁР	Хомков Дмитрий Станиславович
ГЕОГРАФИЯ				
1.	Кадашов Матвей Андреевич	11-б	ПРИЗЁР	Сойту Ольга Геннадьевна
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
1.	Федотов Андрей Романович	9-в	ПОБЕДИТЕЛЬ	Варшавская Ирина Юрьевна
ЛИТЕРАТУРА				
1.	Сыромятникова Светлана Арсеньевна	9-в	ПОБЕДИТЕЛЬ	Житихина Наталья Александровна
2.	Шмелёва Александра Павловна	9-б	ПРИЗЁР	Житихина Наталья Александровна
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)				
1.	Лушниковая Анна Олеговна	11-а	ПОБЕДИТЕЛЬ	Лушниковая Вера Овсеповна

Таблица 46

ПРИЗЁРЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

Лушниковая А., 11-а класс, призер по технологии, наставник - педагог дополнительного образования Лушников В.О.

Сыромятникова С., 9-а класс, призер по литературе, наставник - учитель русского языка и литературы Житихина Н. А.

Победители и призёры МАЛОЙ олимпиады школьников Ленинградской области-2025

№	ФИ УЧАСТНИКА	ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛЬТАТ	НАСТАВНИК
МХК (ИСКУССТВО)				
1.	Грошев Илья Витальевич	8-а	ПОБЕДИТЕЛЬ	Грошева Елизавета Игоревна
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
2.	Крылова Анна Алексеевна	8-в	призёр	Елагина Ирина Петровна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
3.	Гриценко Максим Сергеевич	8-а	призёр	Захарова Кристина Эдуардовна
ТЕХНОЛОГИЯ				
1.	Васев Александр Николаевич	7-в	призёр	Гроховский Валерий Игнатьевич
ГЕОГРАФИЯ				
1.	Павлов Максим Андреевич	8-б	призёр	Сойту Ольга Геннадьевна
ФИЗИКА (ОЛИМПИАДА МАКСВЕЛЛА)				

1.	Крылов Андрей Константинович	7-б	призёр	Смирнова Алла Юрьевна
----	------------------------------	-----	--------	-----------------------

Таблица 47

Победители и призёры муниципального этапа региональных олимпиад -2025

№	ФИ УЧАСТНИКА	ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛЬТАТ	НАСТАВНИК
ИЗО				
1.	Румянцев Андрей	5-а	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
2.	Хальяк Арина	5-а	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
3.	Михайлова Серафима	5-д	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
4.	Грошев Иван	6-б	победитель	Грошева Елизавета Игоревна
5.	Фокина Ольга	6-б	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
6.	Мокрушин Фёдор	6-б	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
7.	Волкова Екатерина	7-а	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
8.	Вьюгина Лиана	7-в	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
9.	Терёшкин Никита	7-в	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
10.	Грошев Илья	8-а	победитель	Грошева Елизавета Игоревна
11.	Алесина Александра	8-б	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
12.	Елисеева Полина	8-в	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
13.	Галанов Максим	8-в	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
14.	Стужнева Евгения	9-в	победитель	Сергеева Юлия Алексеевна
15.	Данилова Анастасия	9-б	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
16.	Лёвкина Амелия	8-а	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
17.	Федорина Василиса	8-а	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
18.	Демьянова Дарья	7-а	призёр	Грошева Елизавета Игоревна
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЗНАНИЙ				
1.	Нещерет Ольга	7-б	призёр	Хеорхе Иван Иванович
ИНЖЕНЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА				
ЧЕРЧЕНИЕ / 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ				
1.	Кожар Илья Михайлович	10-б	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
2.	Колодчук Андрей Валерьевич	9-в	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
3.	Федотов Андрей Романович	9-в	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
4.	Кочеткова Анастасия Олеговна	10-б	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
5.	Новикова Алла Константиновна	10-б	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
ЧЕРЧЕНИЕ / 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ				
5.	Березин Иван Дмитриевич	8-б	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
6.	Мондонен Артём Алексеевич	8-в	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
7.	Непарко Алексей Викторович	8-в	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
8.	Кобесов Алан Артурович	8-б	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА				
9.	Васев Александр Николаевич	7-в	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
КОНСТРУИРОВАНИЕ				
10.	Марченко Софья Вадимовна	10-б	победитель	Сергеева Юлия Алексеевна
11.	Гаманок Мария Олеговна	10-б	призёр	Сергеева Юлия Алексеевна
БАЗОВЫЙ КУРС «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»				
1.	Марченко Софья Вадимовна	10-б	призёр	Ефремова Елена Александровна

Таблица 48

Результаты региональной олимпиады школьников Ленинградской области по инженерному проектированию и компьютерной графике (наставник Ю. А. Сергеева):

- Марченко Софья, 10-б, победитель,
- Кожар Илья, 10-б, призёр,
- Серебряков Алексей, 10-б, призёр,
- Гаманок Мария, 10-б, призёр.

Сводный отчёт

Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест	Примечание
2024-2025 учебный год				
Всероссийская предметная олимпиада школьников	Школьный	804	265	-
	Муниципальный	256	109	-
	Региональный	32	21	-
	Заключительный	2	2	Лушникова А., 11-а класс, призер по технологии. Сыромятникова С., 9-а класс, призер по литературе
Региональные предметные олимпиады школьников	Муниципальный	58	33	-
	Областной	8	4	-
2025 год				
Интернет – конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	12	2	-
Всероссийский конкурс «Я - гражданин России»	Всероссийский	6	1	-
Всероссийской 3D олимпиады ассоциации 3D образования	Региональный	6	4	-
Конференция «Школьная информатика и пути устойчивого развития» ГУАП	Региональный	8	6	-
Творческий литературный конкурс кино-фестиваля «Литература и кино – детям»	Региональный	22	2	-
Областной конкурс "Моё генеалогическое древо"	Региональный	6	1	-
Региональный форум по дебатам «Мысли-2023»	Региональный	6	2	-
Региональный этап межрегиональной олимпиада-трекинг по правам человека олимпиада по журналистике	Региональный	4	1	-
III Региональный чемпионат ЮниорПрофи Ленинградской области, компетенции «Профессиональный старт», «Промышленный дизайн», «Прототипирование»	Региональный	6	4	-
Районная конференция старшеклассников «История родной земли глазами молодых»	Муниципальный	4	2	-
Экологический проект «Свет будущего»	Муниципальный	2	2	-
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Муниципальный	6	2	-

Таблица 49

Динамика результативного участия в заключительном этапе ВсОШ

Год	Обуч-ся	Класс	Предмет	Результат участия	Учитель
-----	---------	-------	---------	-------------------	---------

2023	Хамцова Алина	10 класс	Литература	победитель	Клышникова Т.В.
	Сергеева Варвара	9 класс	МХК	призер	Сергеева Ю.А.
2024	Богачёв Олег	11 класс	История	призёр	Хомков Д. С.
	Лушникова Анна	10 класс	Труд (технология)	призёр	Лушникова В.О.
2025	Лушникова Анна	10 класс	Труд (технология)	призёр	Лушникова В.О.
	Сыромятникова Светлана	9-а класс	Литература	призёр	Житихина Н. А.

Таблица 50

Участие обучающихся в исследовательской работе

В гимназии системно ведётся исследовательская работа – в 10 профильных классах проходит разработка индивидуальных проектов старшеклассников.

Обучающиеся защищают проекты на базе гимназии, представляют результаты их разработки на внешних мероприятиях: всероссийских и международных конкурсах.

10-а класс/ 2024-2025 учебный год

(профили: социально-экономический, гуманитарный)

Классный руководитель Хеорхе И.И.

Участие в международном/всероссийском конкурсе (победитель) – «отлично».

ФИО	Руководитель	Формат	Тема	Оценка
1. Андреева Софья	Хеорхе И.И.	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Интеллектуальный марафон». 2 место. От 01.04.25	«Прокрастинация как проблема в современной молодежной среде юношей и девушек»	Отлично
2. Арсеньева Алина	Хеорхе И.И.	Солнечный свет. «Межрегиональный конкурс «Исследовательские работы» 29.03.25	«Влияние цвета упаковки на потребителей подросткового возраста»	Отлично
3. Бобкова Алеся	Мальцева Е.П., Скворцова Л.И.	Всероссийский конкурс «Литературное творчество»/Международный центр образования и педагогики. 2 место. 8 апреля, 2025.	«Трудности поэтического перевода поэзии Э. Бронте»	Хорошо
4. Веселова Алиса	Хеорхе И.И.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Победитель, 1 место. 17 марта 2025 года.	«Правовая грамотность современных российских подростков (исследование на примере обучающихся 10-11 классов МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»)»	Отлично
5. Волкова Дарья	Хеорхе И.И.	Солнечный Свет. Победитель, 1 место во всероссийском конкурсе Исследовательские и научные работы, проекты»	«Нехватка свободного времени у современных российских школьников»	Отлично
6. Горшков Богдан	Хеорхе И.И.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». 27.03.25	Исследование тенденций покупки и восприятия неоригинальных товаров среди молодежи на примере 10-х классов МБОУ «Гатчинская гимназия имени К. Д. Ушинского»	Отлично

7. Добряков Игорь	Хеорхе И.И.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Победитель, 1 место. 11 февраля 2025 года.	«Гибкость мышления и способы его развития»	Отлично
8. Жеребцова Ксения	Захарова К.Э.	Солнечный Свет. Всероссийский конкурс «Исследовательские работы» 29.03.25	«Познание Санкт-Петербурга англоговорящими туристами посредством современного искусства»	Отлично
9. Зверева Арина	Хеорхе И.И.	Победа во всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты». (международный образовательный портал «Солнечный Свет») 11.02.2025	«Финансовое мошенничество: как не стать жертвой»	Отлично
10. Зеленова Вероника	Хеорхе И.И.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Победитель, 1 место. 14 марта 2025 года.	«Проблема «отцов и детей» в современных российских семьях»	Отлично
11. Зилотова Софья	Хеорхе И.И.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Победитель, 1 место. 15 марта 2025 года.	«Иерархия духовных ценностей в мировоззрении современного российского подростка»	Отлично
12. Иванова Диана (выбыла)	Хеорхе И.И.	Традиционный	Социально-психологические особенности молодёжных субкультур	-
13. Кузьмичева София	Мальцева Е.П.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Победитель, 1 место. 17 марта 2025 года.	«Межъязыковые омонимы (паронимы) в УМК по английскому языку в 10-11 классах»	Отлично
14. Кулик Полина	Хеорхе И.И.	Победитель всероссийского конкурса «Исследовательские работы». (международный образовательный портал «Солнечный Свет») 11.02.2025	«Дополнительные образовательные ресурсы: выбор старшеклассников современной российской школы»	Отлично
15. Лобанев Олег	Хеорхе И.И.	Победитель всероссийского конкурса «История нашей страны». (международный образовательный портал «Солнечный Свет») 11.02.2025	«Революция 1917 года в оценке современных школьников в возрасте от 15-17 лет»	Отлично
16. Медведева Ксения	Хеорхе И.И.	Солнечный Свет. Всероссийский конкурс «Социальная значимость». 30.03.25	«Фишинг и социальная инженерия»	Отлично
17. Мишуков Михаил	Нестерова И.М.	Победитель во всероссийском конкурсе «Исследовательские работы» (международный образовательный портал «Солнечный Свет»). 10.02.2025	«Функциональная грамотность, формируемая школьным предметом (на примере математики)»	Отлично
18. Петрова Дарина	Хеорхе И.И.	Победитель всероссийского конкурса «Исследовательские работы» (международный образовательный портал «Солнечный Свет») 10.02.2025	«Влияние музыки на интересы современного подростка на примере музыкальных предпочтений обучающихся 10-11-х классов МБОУ «гатчинская	Отлично

			гимназия им. К.Д. Ушинского»	
19. Погосян Аргине	Хеорхе И.И.	Победа во всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты». (международный образовательный портал «Солнечный Свет») 03.02.2025	«Проблема мошенничества с использованием банковских карт»	Отлично
20. Рогова Елизавета	Мальцева Е.П.	Победа во всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты». (международный образовательный портал «Солнечный Свет») 17.03.2025	«Создание туристического маршрута по пушкинским местам Санкт-Петербурга и Гатчинского муниципального округа на английском языке»	Отлично
21. Романенко Ольга	Хеорхе И.И.	Всероссийский конкурс «Социальная значимость». 30.03.2025	«Влияние вредных привычек на современного школьника»	Отлично
22. Саечкин Дмитрий	Хеорхе И.И.	Продленка. Творческий конкурс «Сплочение и единство народов России». 1.04.25	«Музыка и кино в сознании российской молодежи: предпочтения и влияние»	Отлично
23. Самохвалова София	Хеорхе И.И.	Победитель всероссийского конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты» (международный образовательный портал «Солнечный Свет») 05.02.2025	«Перспективы развития цифрового рубля в России»	Отлично
24. Смирнова Анастасия	Хеорхе И.И.	Солнечный Свет МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «Исследовательские и научные работы», 31.03.25	«Преступность среди российской молодежи: причины и способы профилактики»	Отлично
25. Терентьева Ксения	Хеорхе И.И.	Победитель всероссийского детско-юношеского проектных и исследовательских работ «Территория развития». Сетевое электронное издание в сфере образования. 08.02.2025	«Проблема эмоционального выгорания среди современных российских подростков»	Отлично
26. Трифоненко Алина	Хеорхе И.И.	1 место во всероссийском детско-юношеском конкурсе проектных и исследовательских работ «Территория развития». Образовательный портал «Продленка» 08.02.2025	«Исследование логофобии у современных российских подростков»	Отлично
27. Федорова Ирина (выбыла)	Хеорхе И.И.	Традиционный	«Великая Отечественная война в восприятии современной молодежи»	Удовлетворительно

Таблица 51

10-б класс/ 2024-2025 учебный год

(профили: естественно-научный/технологический)

Классный руководитель Борисова Н. П.

Участие в международном/всероссийском конкурсе (победитель) – «отлично».

№	Ф.И.О.	Руководитель	Формат выполнения	Тема проекта	Оценка
1	Артемова Анна	Гашинская Е.Н	Представлен на всероссийском конкурсе "Исследовательские и научные работы, проекты" (21.01.25). Конкурс организован международным	«Проблема нарушений зрения и их профилактика»	Отлично

			педагогическим порталом "Солнечный Свет".		
2	Белоогов Иван	Смирнова А.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». 18.03.25 1 место/победитель	«Изучение оптических иллюзий, лежащих в основе мультипликации, и создание анимационного изображения»	Отлично
3	Гаманок Мария	Сергеева Ю.А.	Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих проектов «Зеркало природы». Номинация «Космические исследования»	«Проектирование беспилотного транспорта будущего»	Отлично
4	Головяшкин Михаил	Равина А.Ф.	Международный центр образования и педагогики. Международный конкурс «Шаги в науку», 13.03.25	«Проблема авторского права в веб-среде»	Отлично
5	Городов Иван	Смирнова А.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». 21.03.25 1 место/победитель	«Изучение принципов радиосвязи и моделирование радиоприёмника»	Отлично
6	Григорьев Максим	Нестерова И.М.	Всероссийский конкурс «Занимательная геометрия» от 17.02.25 Победитель. Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	«Решение геометрических задач второй части ЕГЭ по профильной математике векторно-координатным методом»	Отлично
7	Гришина Светлана	Кукина Г.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Социальная значимость». 27.02.2025	«Психология личностного характера: методика психологического тестирования Майер-Бригге»	Отлично
8	Данилов Константин	Смирнова А.Ю.	Портал «Новые идеи» Лауреат 1 степени международного конкурса проектов «Образование и наука 2025». 03.03.2025	«Моделирование баллистической траектории движения»	Отлично
9	Ильин Ростислав	Ефремова Е.А	Лауреат 2 степени Международный конкурса «Образование и наука 2025» 17.03	«Экостанция: устройство для «Умного дома»	Отлично
10	Кожар Илья	Смирнова А.Ю.	Традиционный формат защиты в гимназии	«Наглядное изучение технических параметров реактора Чернобыльской атомной электростанции и причин аварии»	Отлично

11	Кочеткова Анастасия	Смирнова А.Ю.	Портал «Новые идеи» Лауреат 2 степени международного конкурса проектов «Образование и наука 2025». 03.03.2025	«Радиационное излучение и изучение критерия его опасности для человека в повседневной жизни»	Отлично
12	Крутелев Александр	Смирнова А.Ю.	Солнечный Свет. Всероссийский конкурс. Победитель, 3 место. 2 марта 2025	«Изучение принципов стереоскопическо го изображения и моделирование стереоскопа»	Отлично
13	Кручинкина Яна	Ефремова Е.А.	Международный конкурс проектов «Образование и наука 2024». Номинация «Инновационный проект» 16.12.2024	«Электронный помощник» (создание чат- бота для определения уровня стресса у человека)»	Отлично
14	Кудрявцев Артём	Смирнова А.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов», 29.02.25	«Изучение принципов добычи нефти и газа»	Отлично
15	Купцова София	Кукина Г.В.	Международный образовательный портал. Всероссийский конкурс «Удивительная биология». 05.02.2025	«Наследственные заболевания: проблематика, генеалогические аспекты наследования»	Отлично
16	Лебедева Елизавета	Нестерова И.М.	Солнечный Свет. Всероссийский конкурс, 1 место. «Исследовательские и научные работы, проекты» 18 марта 2025	«Математика в танце»	Отлично
17	Марченко Софья	Сергеева Ю. А.	Призёр в окружной олимпиаде по 3d- моделированию – проект. 30.11.24	«Промышленный дизайн и прототипировани е предметов быта»	Отлично
18	Николау Пилипюк Мария	Гашинская Е.Н	Всероссийский конкурс «химия в нашей жизни», победитель, 1 место. 28.01.2025	«Состав и свойства крема для лица и его воздействие на кожу»	Отлично
19	Новикова Алла	Нестерова И.М.	Солнечный Свет. Всероссийский конкурс, 1 место. «Занимательная геометрия», 26 марта 2025	«Геометрия в искусстве»	Отлично
20	Ощепков Кирилл	Равина А.Ф.	Международный конкурс «Исследовательская и проектная деятельность учащихся». 17 марта 2025 года	«Применение нейросети YandexGPT в образовании»	Отлично
21	Рочев Данил	Смирнова А.Ю.	Солнечный Свет. Всероссийский конкурс, 1 место. «Исследовательские и научные работы, проекты» 9 марта 2025	«Сравнительный анализ систем электрического и водяного обогрева пола»	Отлично

22	Серебряков Алексей	Сергеева Ю. А.	3Д-окружная олимпиада. проект/отлично 30.11.24	«Прототипирование фрезерного станка»	Отлично
23	Титов Владимир	Ефремова Е.А	Международный конкурс «Образование и наука» от 24.03.25	«Умный дом»: создание системы автоматического контроля освещения»	Отлично
24	Тягельский Дмитрий	Ефремова Е.А	ГРАН-ПРИ. Международный конкурс «Образование и наука 2025» 17.03.25	«Использование нейронной сети PERPLEXITY для создания учебного чат-бота "Вечная память героям Великой Отечественной войны"»	Отлично
25	Федосова Екатерина	Гашинская Е.Н	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Химия в нашей жизни» Победитель/1 место. 11.02.25	«Влияние кофеина на организм человека»	Отлично
26	Фискалов Глеб	Нестерова И.М.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Исследовательские научные работы, проекты» Победитель/ 1 место. 11.02.25	«Теория вероятностей: магия шансов»	Отлично
27	Фролов Даниил	Смирнова А.Ю.	Традиционный формат защиты в гимназии	«Исследование влияния формы крыла на подъёмную силу»	Отлично
28	Черняк Арина Вадимовна	Ефремова Е.А	Международный конкурс проектов «Образование и наука» Лауреат 1 степени 13.01.25	«Электронный помощник» (создание чат-бота для определения актуального прогноза «Погода в кармане»)»	Отлично
29	Швец Данил Олегович	Смирнова А.Ю.	Лауреат 3 степени международного конкурса «Образования и наука 2025». 31.03.2025	«Отрицательное влияние смартфона на жизнедеятельность человека»	Отлично
30	Шлыкова Кира	Гашинская Е.Н	Всероссийский конкурс «Химия в нашей жизни», победитель, 1 место. 23.01.25	«Наркомания как социальная проблема»	Отлично

Таблица 52

Участие во внешних мероприятиях в рамках допобразования в 2025 году:

1. Региональный чемпионат ЮниорПрофи Ленинградской области, компетенции «Профессиональный старт» и «Прототипирование».
2. Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика» ГУАП.

3. Районная конференция старшеклассников «История родной земли глазами молодых».
4. Всероссийский конкурс сочинений.
5. Муниципальный конкурс экологических проектов для школьников «Свет в будущее».

На всех конференциях учебно-исследовательские работы и проекты учащихся гимназии были оценены и награждены дипломами призеров и победителей.

Результативность основных направлений развития воспитания в гимназии за 2024 год – см. *Приложение № 1*.

Вывод:

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников гимназии соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, государственным образовательным стандартам среднего общего образования; типу ОУ, миссии, целям и задачам образовательной деятельности гимназии.

2. Общий анализ результатов ВПР показывает, что у учащихся 4, 5, 6,7 и 11 (10) классов гимназии хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 по всем предметам превышает средние показатели по Гатчинскому муниципальному району и Ленинградской области). Уровень обученности обучающихся 4 классов по учебным предметам является стабильным высоким.

3. Существует положительная динамика в качестве участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней (особенно регионального и всероссийского).

4. Успеваемость по всем предметам итоговой аттестации выпускников в текущем году – 100%. Показатели ЕГЭ по большинству предметам выше средне областных . 5 выпускников получили аттестат с отличием.

5. Выпускники 9-х классов традиционно подтверждают свои результаты при поступлении в профильные классы, выпускники 11-х классов при поступлении в ВУЗы (более 80%).

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-11 классах – 34 недели (для юношей в 10 классах – 5 дней учебно-полевые сборы в июне)

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (продолжительность 7 дней).

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах.

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена.
- начало занятий: 8.30.
- продолжительность урока:
 - 1 классы – «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут;
 - 2-11 классы – 45 минут.

Показатели	НОО	ООО	СОО	Примечание
Среднее количество уроков в день	4,3	5,7	6,2	
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45	1 классы: 35 – I полугодие, 40 – II полугодие
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	1-ая перемена – 10 мин 2-ая перемена (организация питания) – 15 мин 3-я перемена (организация питания) – 20 мин 4-ая перемена (организация питания) – 20 мин 5-ая перемена – 10 мин			1 классы – особый режим с динамическими паузами
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз/год	1 раз/год	1 раз/год	

Таблица 53

С апреля 2020 года гимназией было организована реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), позволяющих обеспечить взаимодействие учащихся и учителей опосредованно (на дому) с учётом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ в соответствии с Положением о применении электронного обучения и ДОТ в реализации образовательных программ в гимназии (утв. пр. от 25.03.2020 № 64).

Ограничительные меры были неоднозначно восприняты участниками образовательного процесса. Опрос, проведённый среди родителей показал, что подавляющее большинство родителей отдаёт предпочтение традиционной очной форме обучения, что было подтверждено осенью 2020 года, когда участникам

образовательного процесса была предоставлена возможность выбирать форму обучения. Дистанционную форму выбрали 6 учащихся гимназии

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации: с 1-11

- триместровая аттестация обучающихся 1-11 классов проводится согласно локально-нормативным актам гимназии за две недели до окончания триместра;
- промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится в конце учебного года согласно локально-нормативным актам гимназии;
- Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме промежуточной аттестации за 9 класс.
- Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Классная сеть образовательного процесса гимназии (на конец 2024-2025уч.года)

№	Количественный состав	НОО	ООО	СОО	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов - комплектов	10	15	4	30	-
2	Всего обучающихся	262	418	99	825	-
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	26,64	27,87	24,75	27	
4	4. Из них:*					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	10/262	-	-	11/298	-
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	15/421	-	15/421	-
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	4/106	4/106	-
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	-	-	-	-	-
5	Количество групп продленного дня	7	-	-	-	-

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

Таблица 54

Средняя наполняемость классов в гимназии увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом на 0,6 % (за счёт начальной и старшей школ). Но при этом в основной школе (5-9 классы) наполняемость уменьшилась на 0,5 %.

Вывод:

Организация учебного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и СанПиН 2.4.2.2821-10, и является оптимальной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников за последние 3 года:

Учебный год	Общее число выпускников 11 классов	Перешли в сферу профессионального образования			В т.ч. перешли в сферу профессионального образования ЛО		
		НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ
2022/2023 уч. год	47	-	3	46	-	2	8
2023/2024 уч. год	54	-	3	44	-	2	9
2024/2025 уч. год	45	-	2	43	-	2	8

Таблица 55

85% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы, из них 57% на бюджетной основе. Распределение по выбранным профилям (специальностям) следующее: социально-экономический – 36%, гуманитарный и филологический – 28%, информационно-технический – 24%, медицинский – 12%. Большинство выпускников поступило в ВУЗы в соответствии с профилем обучения в гимназии (физико-математический – 91%, социально-экономический – 80%).

Педагогический коллектив гимназии ведет планомерную, системную работу для того, чтобы обучающиеся успешно осваивали государственный стандарт образования. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения учащихся с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. В начале учебного года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, получены следующие результаты: удовлетворенность родителями (законными представителями) обучающихся условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в среднем по МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» – 86%.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Списочный состав и квалификация педагогических кадров гимназии в соответствии с тарификационным списком – см. в *Приложение №2*.

6.1.1 Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогов:	50	100
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	47	94
1.2	Совместители	3	6
1.3	Из них педагогов - организаторов	1	2
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 25 лет	4	8
2.2	От 25 до 30 лет	5	10
2.3	От 30 до 40 лет	4	8
2.4	От 40 до 50 лет	14	28
2.5	От 50 до 60 лет	15	30
2.6	От 60 лет	8	16
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	47	94
3.2	Среднее специальное образование	3	6
3.3	Среднее общее	-	-
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 1 года	-	-
4.2	От 1 до 3 лет	6	12
4.3	От 3 до 10 лет	6	12
4.4	От 10 до 15 лет	5	10
4.5	От 15 до 20 лет	4	8
4.6	От 20 до 25 лет	1	2
4.7	От 25 до 30 лет	10	20
4.8	От 30 до 40 лет	14	28
4.9	Свыше 40 лет	4	8
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	32	64
5.2	Первая	7	14
5.3	СЗД	6	12
5.4	Без категории	5	10

Таблица 56

Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении – см. в *Приложение №3*.

Сведения о повышении квалификации

В 2025 календарном году перед педагогическим коллективом гимназии была поставлена задача - повысить квалификацию в рамках преподавания Финансовой грамотности. Конечно, важными были и другие направления.

Укажем некоторые из них.

Прохождение педагогами гимназии курсов повышения квалификации в 2025 году

№	ФИО	Должность	Название программы КПК /	Платформа	Дата	Документ/ серия, номер удостоверения
---	-----	-----------	--------------------------	-----------	------	--------------------------------------

			часы/			
1.	Сергеев Александр Николаевич	Директор, учитель физики	Образование для экономики будущего	ООО «Компания ММСО», г. Москва	9 апреля 2025 года	Удостоверение о ПК № 00000000257
2.	Сергеева Юлия Алексеевна	Учитель ИЗО и черчения	Образование для экономики будущего	ООО «Компания ММСО», г. Москва	9 апреля 2025 года	Удостоверение о ПК № 00000000255
3.	Равина Анна Фёдоровна	Заместитель директора по УВР	Финансовая грамотность для обучающихся основной образовательной школы в соответствии в ФГОС ООО	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	9 июля 2025 года	Удостоверение о ПК № 0330141
4.	Муравицкая Светлана Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Специфика организации деятельности методиста: разработка и реализация образовательных программ	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	19 ноября 2025 года	Удостоверение о ПК № 0418076
5.	Дрожжина Ангелина Сергеевна	Учитель начальных классов	Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в общеобразовательной школе	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	31 марта 2025 года	Удостоверение о ПК № 193104960107
6.	Дрожжина Ангелина Сергеевна	Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	17 ноября 2025 года	Удостоверение о ПК № 193105572022
7.	Алексеева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	27 августа 2025 года	Удостоверение о ПК № ИТ 451174048
8.	Гашинская Елена Николаевна	Учитель химии	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности по ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	24 июня 2025 года	Удостоверение о ПК № 624325131581
9.	Бородина Елена Борисовна	Учитель математики	Финансовая грамотность детей и подростков: как воспитывать ценность, труда и денег, устойчивость к мошенничеству	Форум «Педагоги России», «Резидент Сколково»	23 -27 июня 2025 года	Диплом участника образовательного курса

			и рискам в цифровой среде			
10.	Никифорова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	31 марта 2025 года	Удостоверение о ПК № ИТ-451148708
11.	Никифорова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни Читательская грамотность младшего школьник: особенности формирования и оценки в соответствии с ГОС НОО и ФОП НОО ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе	ООО «Учи. Ру», г.Москва	17 февраля-17 марта 2025 год 15 апреля-13 мая 2025 года 19 марта-16 апреля 2025 года	Удостоверение о ПК № 010243 Удостоверение о ПК №002754 Удостоверение о ПК №002922
12.	Филимонова Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	1 апреля 2025 года	Удостоверение о ПК № ИТ-451148909
13.	Глуханова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	1 апреля 2025 года	Удостоверение о ПК № ИТ-451148957
14.	Хеорхе Иван Иванович	Учитель истории и обществознания	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности по ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	24 июня 2025 года	Удостоверение о ПК № 624325131579
15.	Смирнова Светлана Леонидовна	Учитель истории и обществознания	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	21 июня 2025 года	Удостоверение о ПК № ИТ-451161028
16.	Ефремова Елена Александровна	Учитель информатики	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях	Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	2 апреля 2025 года	Удостоверение о ПК № ИТ-451149131

			реализации ФГОС			
17.	Ефремова Елена Александровна	Учитель информатики	Современные цифровые ресурсы в профессиональн ой деятельности педагога	ЛОИРО, г. Санкт- Петербург	5 мая 2025 года	Удостоверение о ПК № 784900436495
18	Иванов Виктор Леонидович	Учитель математики, обществознан ия	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности по ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	24 июня 2025 года	Удостоверение о ПК № 624325131578
19.	Нестерова Ирина Михайловна	Учитель математики	Финансовая грамотность детей и подростков: как воспитывать ценность, труда и денег, устойчивость к мошенничеству и рискам в цифровой среде	Форум «Педагоги России», «Резидент Сколково»	23 -27 июня 2025 года	Диплом участника образовательного курса
20.	Букина Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган	08.04. 2025	Удостоверение о ПК № ИТ 451150212
21	Лисовская Елена Александровна	Учитель начальных классов	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган	02.04. 2025	Удостоверение о ПК № ИТ 451149225
22	Усачёва Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган	22.05. 2025	Удостоверение о ПК № ИТ 451155347
23.	Фомина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах в условиях муниципальных и школьных олимпиадных центров	ЛОИРО, г. Санкт- Петербург	25 апреля 2025 года	Удостоверение о ПК № 784900436357
24.	Клышников Татьяна Валентиновна	Учитель русского	Подготовка обучающихся к участию в	ЛОИРО, г. Санкт- Петербург	25 апреля	Удостоверение о ПК № 784900436335

		языка и литературы	олимпиадах и конкурсах в условиях муниципальных и школьных олимпиадных центров		2025 года	
25.	Скирута Евгения Игоревна	Учитель иностранного языка	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах в условиях муниципальных и школьных олимпиадных центров	ЛОИРО, г. Санкт-Петербург	25 апреля 2025 года	Удостоверение о ПК № 784900436335
26.	Семут Надежда Юрьевна	Педагог-психолог	Профилактика буллинга в образовательном учреждении в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России	ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург	10 марта 2025 года	Удостоверение о ПК № 782701119190
27.	Шевченко Елена Александровна	Учитель биологии	Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во ВсОШ по биологии	Сириус. Образовательный фонд «Талант и успех»	20-27 сентября 2025 года	Удостоверение о ПК № 232700006853
28	Смирнова Алла Юрьевна	Учитель физики	ЕГЭ по физике: проверка и оценивание заданий с развернутым ответом	ЛОИРО, г. Санкт-Петербург	27 февраля	Удостоверение о ПК № 784900434140
29	Калалб Валентина Михайловна	Советник по воспитанию	Основы профессионального мастерства советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями	Кингисепп	14 ноября 2025 года	Удостоверение о ПК № 4727 00147689
30	Мальцева Елена Петровна	Учитель иностранного языка	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах в условиях муниципальных	ЛОИРО, г. Санкт-Петербург	25 апреля 2025 года	Удостоверение о ПК №784900436341 Пер.№ 75416

			и школьных олимпиадных центров			
31	Ефремова Елена Александровна	Учитель информатики	Кибербезопасность и управление рисками в цифровой среде, 180 часов	ООО «Инфоурок», Смоленск	20.08.2025	Удостоверение о ПК 00777487 рег. № 772153
32	Ефремова Елена Александровна	Учитель информатики	Механизмы включения искусственного интеллекта в процессы и культуру образовательной организации, 144 часа	РАНХ и ГС при президенте РФ, Москва	05.11.2025	Удостоверение о ПК 000000130965 рег №03032и-2025-У-149-К
33	Ефремова Елена Александровна	Учитель информатики	Проведение профориентационной работы в инженерных классах: современные подходы и инструменты, 72 часа	СПб политехнический университет Петра Великого	20.05.2025	Удостоверение о ПК 782400106421 рег № 1880/25-203
34	Клышниковна Татьяна Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы, 144 часа	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», Тула	13.04.25	Удостоверение о ПК ЭЛ22 013435137 Регистрационный номер 35137
35	Мальцева Елена Петровна	Учитель иностранного языка	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 36 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	27.11.25	Удостоверение о ПК 661665911037
36	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	25.05.2025	Удостоверение о ПК №0318162 Рег. № 318283
37	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	25.06.2025	Удостоверение о ПК № 0318414 Рег. № 319342

			примере английского языка)			
38	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	09.07. 2025	Удостоверение о ПК № 0327553 Рег. № 328753
39	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	09.07. 2025	Удостоверение о ПК № 0327420 Рег. № 328198
40	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	09.07. 2025	Удостоверение о ПК № 0328091 Рег. № 330381
41	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Эффективные методики изучения иностранных языков	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	09.07. 2025	Удостоверение о ПК № 0338407 Рег. № 336666
42	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Письмо: методика подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	25.06. 2025	Удостоверение о ПК № 0318402 Рег. № 319283
43	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	06.08. 2025	Удостоверение о ПК № 0348649 Рег. № 346601
44	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Дистанционное обучение иностранным языкам как современный	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	23.07. 2025	Удостоверение о ПК № 0339125 Рег. № 337632

			формат преподавания	повышения квалификации педагогов»		
45	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	23.07.2025	Удостоверение о ПК № 0340632 Рег. № 339767
46	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	06.08.2025	Удостоверение о ПК № 0340632 Рег. № 339767
47	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	06.08.2025	Удостоверение о ПК № 0349041 Рег. № 347131
48	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	06.08.2025	Удостоверение о ПК № 0351540 Рег. №350741
49	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	06.08.2025	Удостоверение о ПК № 0349170 Рег. № 347293
50	Проходцева Елена Викторовна	Учитель ОБЖ	Актуальные вопросы обучения ОБЗР на основе ФГОС ОО	ЛОИРО, СПб	26.11.2025	Удостоверение о ПК № 784900439200 Рег. № 78175
51	Проходцева Елена Викторовна	Учитель ОБЖ	Актуальные вопросы информационной безопасности в современной образовательной организации	ЛОИРО, СПб	12.11.2025	Удостоверение о ПК № 784900438658 Рег. № 77633
52	Фомина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Содержание и методика обучения русскому языку и литературе»	ЛОИРО, СПб	17.12.2025	Удостоверение о ПК № 784900441123 Рег. № 80098
53	Истомина Евгения Анатольевна	Учитель географии	Подготовка экспертов для работы в региональной	ФГБНУ «Федеральный институт	24.10.25	Удостоверение о ПК №180004150176 Рег № ГГ-17-38

			предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО по предмету «География»	педагогических измерений», Москва		
54	Елагина Ирина Петровна	Учитель немецкого языка	Современные образовательные технологии преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», Рязань	14.02.2025	Удостоверение 624324256707 Рег. № 471460
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА						
1	Смирнова Светлана Леонидовна	Учитель начальных классов	Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы	Профессиональная переподготовка в ООО «Региональный центр повышения квалификации»	25 марта 2025 года	Удостоверение о ПК № 624324258
2	Нестерова Ирина Михайловна	Учитель математики	Управление образованием	Профессиональная переподготовка в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»	30 января 2025 года	Удостоверение о ПК №7819 00014436
3	Сергеева Юлия Алексеевна	Учитель ИЗО и черчения	Цифровой учитель черчения	СПБ политехнический университет им. Петра Великого	6 октября 2025 года	Диплом о ПП № 782400005303
4	Ефремова Елена Александровна	Учитель информатики и ИКТ	Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	12 ноября 2025 года	Диплом о ПП № 0116828
5	Лисовская Елена Александровна	Учитель начальных классов	Педагогика. Методика преподавания математики.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», 520 часов	05.03.2025	Присвоена квалификация «Учитель» Диплом о профессиональной переподготовке 624323702223 Рег. №473281
6	Смирнова Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва	15.10.2025	Диплом № 0110715
7.	Мурзагазинов Игорь Петрович	Учитель труда	Преподавание труда (технологии) в	ООО «Московский институт профессиональной	9 декабря 2025 года	Присвоена квалификация «Учитель труда (технологии)»

			образовательной организации	переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва		Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0120681 Рег. №119024
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

Таблица 57

С каждым годом увеличивается число педагогов, проходящих КПК не на базе ЛОИРО, а в других организациях (в том числе дистанционно). По модульной системе накопления учителя проходят в основном краткосрочные КПК (16, 24, 36 часов), связанные с подготовкой экспертизы в области проведения (и оценивания результатов) ОГЭ, ЕГЭ. Педагоги проводят большую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, в том числе и Всероссийского.

На основе результатов анкетирования в конце каждого учебного года администрацией гимназии стремится направлять педагогов на адресное обучение по ДОП с учётом профессиональных дефицитов. Каждый педагог выстраивает индивидуальный образовательный маршрут.

Сведения о педагогах, имеющих ученую степень

Сергеев А.Н. – кандидат педагогических наук;
 Истомина Е.А. – кандидат педагогических наук;
 Муравицкая С.В. – кандидат филологических наук, доцент.

Вывод:

1. Гимназия располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в гимназии.

2. Средний возраст педагогов – 50,1 лет. С одной стороны, возраст благоприятный для профессиональной реализации, характеризующийся наиболее высокой работоспособностью, об этом говорят и квалификационные данные педагогов. С другой стороны, для этого возраста уже характерен синдром «эмоционального выгорания», у ряда педагогов есть трудности в принятии инновационных идей, наблюдаются нарабатанные стереотипы в деятельности. Задача сохранения здоровья педагогов очень актуальна. Со стороны администрации гимназии проводятся мероприятия для улучшения условий труда педагогов:

- выбран оптимальный режим работы педагогов (все педагоги работают в одну смену);
- педагогам, имеющим нагрузку 18 часов, дается методический день;
- психологом школы проводятся индивидуальные и групповые консультации, тренинги;

3. В качестве положительных моментов следует отметить стабилизацию ситуации с педагогическими кадрами, тенденцию к закреплению молодых специалистов.

4. Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема гимназии на 2025-2026 учебный год: "Совершенствование профессиональной компетентности педагога гимназии как фактора достижения качества образования в условиях реализации обновлённого ФГОС».

Цель – повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога.

Задачи:

- осуществлена реализация ФГОС третьего поколения (ФОП НОО, ООО, СОО);
- совершенствована работа по выявлению и устранению дефицита педагогических кадров в школе;
- осуществлена координация деятельности школьных методических объединений учителей предметников, наставников;
- обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- организована адресная методическая поддержка педагогов (по результатам ВПР, ГИА и др.);
- обеспечено профессиональное становление начинающих педагогов, в том числе путем наставничества;
- обеспечено повышение объективности планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся, в том числе сформированности функциональной грамотности (особый акцент – на финансовую грамотность);
- осуществлено обобщение и распространение положительного опыта педагогов.

Наглядные пособия, модели, коллекции, карты, плакаты имеются в кабинетах: физики, химии, биологии, математики, истории, географии, астрономии и для начальной школы. Интерактивные пособия для проведения уроков истории, обществознания, биологии и ОБЖ, для начальной школы – интерактивный наглядный комплекс: «Обучение грамоте», «Русский язык», «Математика».

В кабинетах технологии имеются инструменты, швейные машины, лекало, раскроечные коврики, посуда, инвентарь. Из спортивного оборудования – тренажёр «Ветерок», оборудование для «флорболла», лыжные комплекты, секундомеры.

В кабинетах информатики (№ 329, 330) имеются следующие учебно-методические комплексы: «Робототехнический комплекс», лазерный станок, 3D-принтер, 3D-сканер, 3D-ручки для ведения кружков: «Мобильная робототехника», «Программирование», «3D моделирование», «Компас».

Методическую работу в гимназии курирует С. В. Муравицкая., зам. директора по УВР. Руководство методической работой осуществляет МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА гимназии, которая призвана координировать деятельность методических объединений учителей, творческих педагогов и учащихся, которые стремятся совершенствовать свои знания в определённой отрасли науки, техники, искусства, расширять свой научный кругозор, приобретать умения и навыки творческой научно-

исследовательской деятельности во внеурочное время под руководством учителей-наставников. Научно-методическая служба гимназии:

- определяет стратегию и тактику научно-методической работы в гимназии;
- осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической и учебно-исследовательской работы в гимназии;
- рассматривает и принимает дидактико-методические направления работы с обучающимися, а также вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников гимназии;
- вносит предложения по разработке основной образовательной программы, программы развития, учебного плана гимназии;
- проводит опытно-экспериментальную инновационную работу;
- проводит экспертизу рабочих программ, учебных курсов, аттестационных материалов;
- координирует деятельность методических предметных объединений и творческих групп (при их наличии) гимназии, научного общества учащихся;
- организует повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, участвует в их аттестации;
- представляет педагогических работников гимназии к поощрению за особый вклад в развитие методической, опытно-экспериментальной инновационной работы;
- организует научно-практические конференции и семинары учителей и учащихся, педагогические чтения, методические выставки, др.;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Методические объединения (руководители) в гимназии:

Никифорова Е.Ю. – председатель МО учителей начальных классов, член Совета;

Житихина Н. А. – председатель МО учителей русского языка и литературы, член Совета;

Нестерова И. М. – председатель МО учителей математики и предметов естественно-научного цикла, член Совета;

Скирута Е.И. – председатель МО учителей иностранного языка, член Совета.

Хомков Д. С. – председатель МО учителей предметов культурно-исторического и художественно-эстетического циклов;

Варшавская И. Ю. – председатель МО учителей труда (технологии), физической культуры и ОБЗР;

Сергеева Ю. А. – председатель МО классных руководителей;

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в гимназии:

№	Показатели методической работы	2023	2024	2025	Примечания
1	Наличие методического кабинета	да	да	да	
2	Количество методических разработок, подготовленных педагогами	12	20	65	
3	Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)	1	2	4	

4	Количество методических разработок в методическом кабинете	10	27	40	Хранятся в электронном варианте.
5	Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	16	22	51	
6	Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов	69	79	89	Раздаточный дидактический материал хранится в учебных кабинетах в бумажном и/или электронном варианте.

Таблица 58

Передовые и инициативные направления работы гимназии:

1. Участие в работе экспертных советов, жюри конкурсов.
2. Участие в федеральном проекте апробации модели уровневой оценки компетенций учителей (Смирнова А.Ю., учитель физики; Чердынцева М.Е., учитель математики).
3. Участие во Всероссийском проекте «Курчатовские классы».
Гимназия как базовая школа по реализации образовательных программ в рамках сетевого партнёрства.
4. Организация семинаров учителей разного уровня.
5. Олимпиады и научно-практические конференции учащихся.

Формы инновационной работы:

Участие в экспериментальном проекте «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения одаренных и способных детей на базе школьных олимпиадных центров (естественнонаучные и информационно-технологические предметы)» с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

Курируют в гимназии реализацию проекта заместитель директора по УВР, руководитель ШОЦ Муравицкая С. В., учитель географии, доцент кафедры естественно-географического образования ГАУО ДПО «ЛОИРО» Истомина Е.А. В «рабочую группу» проекта входят учителя гимназии: Ефремова Е. А. (учитель информатики и ИКТ), Смирнова А.Ю. (учитель физики), Шевченко Е. А. (учитель географии и биологии).

Пятый год реализуется профориентационный проект «Педагогические классы» посредством реализации дополнительной образовательной программы «Вход в педагогическую профессию» через сетевое взаимодействие (социальное партнёрство) трёх образовательных организаций:

- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»;
- МБОУ ДО «ИМЦ» (Центр «Успех»);
- МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» (базовая школа ЛГУ им. Пушкина).

Целью профориентационного проекта «Педагогические классы» является привлечение в педагогическую профессию мотивированной молодёжи. Для них планируется:

- допрофессиональная подготовка по направлению «педагогическое образование» (изучение специальных курсов «Введение в педагогическую профессию»; "Основы детской и возрастной психологии" и другие);

**Численность учащихся, получающих дополнительное образование
по программе «Путь в педагогическую профессию» (на сентябрь 2025 г.)**

№	ФИО участника	ОУ Гатчинского района	Клас с	ФИО учителя-наставника, который рекомендовал участие в этой программе
1	Влас Мира Александровна	МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»	9	Рокка Александра Юрьевна
2	Шумейко Анастасия Дмитриевна	МБОУ «Коммунарская СОШ № 1»	11	Осипова Елизавета Сергеевна
3	Колесникова Ольга Андреевна	МБОУ «Коммунарская СОШ № 1»	10	Осипова Елизавета Сергеевна
4	Славгородская Виктория Алексеевна	МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1»	9	Степанова Юлия Евгеньевна
5	Шапиров Ренат Рафаильевич	МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»	10	Глушаченко Яна Юрьевна
6	Малькина Любовь Максимовна	МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»	11	Классный руководитель Скворцова Лидия Ивановна, учитель русского языка и литературы
7	Морозова Наталья Александровна	МБОУ «Гатчинская СОШ № 1»	9	Маркова Евгения Геннадьевна
8	Алексеева Мария Максимовна	МБОУ «Коммунарская СОШ № 1»	10	Осипова Елизавета Сергеевна
9	Колобова Алина Олеговна	МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1»	9	Лисовская Евгения Тимофеевна
10	Клёнова Екатерина Леонидовна	МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»	11	Скворцова Лидия Ивановна, учитель русского языка и литературы
11	Коновал Таисия Игоревна	МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»	11	Скворцова Лидия Ивановна, классный руководитель
12	Ниязханова Полина Мурадовна	МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1»	9	Лисовская Евгения Тимофеевна
13	Андреева Анастасия Александровна	МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1»	9	Степанова Юлия Евгеньевна
14	Крупко-Мазур Ксения Евгеньевна	МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»	9	Долотова Виктория Вадимовна
15	Резвая Арина Денисовна	МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»	9	Долотова Виктория Вадимовна
16	Сидоренкова Анастасия Алексеевна	МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова»	11	Корнилова Юлия Сергеевна
17	Коптяева Мария Сергеевна	МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»	10	Гайдамакова татьяна Юрьевна
18	Удovicова Ксения Александровна	МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»	10	Гайдамакова Татьяна Юрьевна
19	Рублева Елизавета Андреевна	МБОУ «Гатчинская СОШ № 1»	10	Маркова Евгения Геннадьевна

20	Семёнова Оксана Андреевна	МБОУ «Гатчинская СОШ № 1»	10	Маркова Евгения Геннадьевна
21	Сахарова Екатерина Денисовна	МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова»	11	Корнилова Юлия Сергеевна
22	Рябов Тимур Владимирович	МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»	10	Глушаченко Яна Юрьевна
23	Грачёва София Сергеевна	МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»	9	Глушаченко Яна Юрьевна
24	Зелинская Марианна Владимировна	МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»	9	Глушаченко Яна Юрьевна
25	Стрельцова Дана Дмитриевна	МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»	9	Глушаченко Яна Юрьевна
26	Пахомова Елена Александровна	МБОУ «Таицкая СОШ»	9	Понаморева Алёна Александровна
27	Гусева Анастасия Юрьевна	МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова»	9	Кузнецова Елена Николаевна

Таблица 59

В 2025 году выросла активность учителей и их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах. Гимназия эффективно использует современные образовательные технологии, распространяет инновационный опыт.

Используют в работе ЦОР 40 педагогов, мультимедийную технику – 32, интерактивную доску – 10.

Вывод:

В гимназии выполняются показатели деятельности образовательного учреждения в соответствии с его типом. Образовательные программы обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие гимназии в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». Программы спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, Федерального компонента ГОС основного общего, среднего общего образования, с учетом рекомендаций Примерной программы для образовательного учреждения, особенностей гимназии, Гатчинского муниципального района, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Научно-методическая и инновационная работа ведётся на должном уровне. Необходимо повысить заинтересованность педагогов в проведении исследовательской деятельности. Динамика участия и побед учащихся в учебно-исследовательских конференциях и ВОШ положительная.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского» в 2025 году была направлена на оказание всесторонней помощи учебному процессу в решении той воспитательной задачи, над которой работает коллектив гимназии: «Формирование духовного мира школьников на основе целостного подхода к отечественному историко-литературному наследию».

Особое внимание библиотека в текущем году уделяла вопросам, духовно – нравственного воспитания, чистоты и культуры русского языка, семейному чтению, воспитанию стойкого интереса к чтению, формированию у учащихся умений и навыков использования мультимедийных средств обучения. Не оставлены были без внимания вопросы краеведения, т. к. наш край богат местами, связанными с именами великих людей. Учащиеся с успехом представляли гимназию на краеведческих и литературных мероприятиях различных уровней. Уделялось большое внимание пропаганде литературы о здоровом образе жизни и основах безопасности и защиты Родины.

Библиотека всеми своими формами и методами работы способствовала проведению мероприятий названной тематики. По-прежнему большое внимание уделялось вопросам комплектования и сохранения фонда учебной и художественной литературы. Обеспеченность обучающихся учебниками (по ООП) – 100 %.

Основные контрольные показатели за учебный год

Библиотечный фонд	Фонд	Кол-во читателей	Книго-выдача	Читаемость	Поступления региональных пособий	Обращаемость	Списание
художественная литература	11424	816	7258	90%	-	90%	-
учебники	18887	816	10497	100%	150	100%	12933

Таблица 60

Основные мероприятия и результаты работы библиотеки в 2025 году:

№	Мероприятие	Результат
I	Работа в помощь школьной программе	
1	Информационно-библиотечное сопровождение в реализации разделов основной образовательной программы гимназии	Комплектование БФ. Мониторинг обеспеченности учебниками и /или учебными пособиями с использованием АИС "Книгозаказ".
2	Информационно-библиотечное сопровождение в реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Составлены для читателей библиотеки разнообразные библиографические пособия – указатели, списки литературы и т.д.; Подготовлены и проведены устные библиографические обзоры; Ведется справочно-библиографическое обслуживание, библиографическое информирование, информационное (библиографическое) обучение.

II Популяризация книги и чтения, формирование читательских компетенций и развитие творческих способностей у детей		
3	Воспитание культуры чтения и интереса к чтению через вовлечение детей в творчество и общение с общественно значимыми людьми.	В рамках Недели детской книги проведён «Школьный день читателя», включающий: - библиотечные занятия "Таинственный лесной мир", по творчеству В.В. Бианки для 1-4-х классов; - мастер-класс «Книга-твой друг» для учащихся 1-4-х классов).
4	Привлечение и поддержание общественных движений и личных начинаний.	Участник Установочного методического семинара для участников конкурса профессионального педагогического мастерства-2026. Выступление по теме: «Использование в школьной библиотеке технологии критического мышления средствами чтения и письма», 2025. Участник Научно-практической конференции корпорации библиотекарей Ленинградской области «Семья. Библиотека. Память». Выступление по теме: «Новые идеи семейного чтения в медиасреде школьной библиотеки», 2024. Участник Межрегионального методического семинара-практикума "Работа школьной библиотеки в год семьи». Выступление по теме: «Новые идеи семейного чтения в медиасреде школьной библиотеки», 2024.
III Формирование позитивного общественного мнения и представлений о ценности и значимости чтения		
5	Популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства.	Участники Ленинградского областного онлайн-конкурса «Читающая мама – читающая семья – читающая страна». Номинация «Читающая мама – читающая семья – читающая страна» - конкурс проектов. Победитель- Никифорова Е.Ю.; Участники: Рослякова Н.Ю., Свиридова А.С., Ершова Екатерина и Уtimiшева Дарья, учащиеся 3 "а" класса.
6	Участие в акциях	Организована поддержка акций: 14 февраля – Всемирная акция «День книгодарения»; 6 июня – День русского языка; 9 октября – Всемирный день чтения.
7	Участие в региональных и всероссийских научных комплексных социологических, психолого-педагогических и других исследованиях по проблемам детского и юношеского чтения.	Всероссийский конкурс лучших педагогических практик школьных библиотек в номинации «Читаем в семье, читаем о семье».

Таблица 61

Участие в конкурсах, выступления на семинарах, методических объединениях

№ п/п	Уровень	Год	Тема	Результат
1	Международный	2025	V Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы».	Сертификат
2	Международный	2024	Участник конференции «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения».	https://lodbspb.ru/news/vi-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya/ Тема выступления: «Использование современных технологий в условиях»

				школьной библиотеки при работе с семьей».
3	Региональный	2024	Выступление с докладом в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» перед делегацией из Якутска, в рамках курсов повышения квалификации по теме «Организация проектной деятельности с использованием элементов веб-дизайна в условиях школьной библиотеки».	Распространение опыта среди общественности в медиасфере. https://loiro.ru/news/15/5561/?sphrase_id=20192 Тема выступления: «Использование в библиотеке гимназии ТРКМЧП».
4	Региональный	2025	Участник онлайн-конкурса «Читающая мама-читающая семья-читающая страна», приуроченного к году Семьи.	Благодарность, Сертификат https://loiro.ru/news/15/5705/
5	Региональный	2025	Межрегиональная конференция библиотечных работников образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Библиотека образовательного учреждения XXI века - традиционные и инновационные пути развития».	Сертификат
6	Муниципальный	2025	Конкурс чтецов. Для учащихся 1-11 классов.	Жюри

Таблица 62

6.3.2 Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Кол-во	Примечания
1	Количество компьютеров	223	
2	В том числе используемых в учебном процессе	167	12 – ПК бухгалтеров, секретаря, администрация
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество планшетных компьютеров	65	В 3-х кабинетах (311 - истории, 302 и 316 - английский язык)
5	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	39	
6	Количество интерактивных досок	9	
7	Количество аудио-технических средств	13	Без учёта видеоустройств, воспроизводящих аудиозаписи
8	Количество музыкальных инструментов	15	Инструменты духового оркестра, пианино, синтезатор

Таблица 63

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет имеется. Гимназия присоединена к Единой сети передачи данных (ЕСПД) в рамках государственного контракта от 30.12.2021 №0410/151, провайдером выступает ПАО «Ростелеком». Предоставляется высокая скорость доступа к сети (100 мбит/с), пропуск трафика к ресурсам сети ЛОКОС, электронному журналу, трехуровневая фильтрация контента.

Доступ к сети Интернет имеется со всех кабинетов, которые осуществляют учебную деятельность.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса осуществляется с использованием различных электронных и информационных систем: платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа» используются для эффективного управления учебным процессом и взаимодействия с учащимися и их родителями.

Официальный сайт учреждения и официальные группы в социальных сетях ВКонтакте также используются для информационного обмена.

Вывод:

Информационно-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательную деятельность. Во всех помещениях гимназии, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (через фильтрацию контента). Однако мониторинг показал, что для полноценного обеспечения обучения в дистанционном формате необходимо осуществить обновление технического оснащения учебных классов. В 2024 учебном году необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования. Во всех учебных кабинетах проведён косметический ремонт.

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений приводится в *Приложении №4*.

Продолжено оснащение кабинетов: физики № 306, биологии №330, математики № 322 , домоводства № 102 необходимым учебным оборудованием и приборами.

В соответствии с государственными нормами и требованиями ФГОС в 2024 году было продолжено оснащение кабинетов:

Планово заменили компьютеры на моноблоки учителям начальных классов (20шт.), классные доски, оборудовали дополнительным освещением кабинет английского языка , кабинет домоводства . Материально-техническая база гимназии методически обновляется.

В рамках оснащения инженерных классов было закуплено оборудование по БПЛА, 3D принтеры.

Осуществлена циклевка и покраска полов лаком в рекреациях гимназии на 2 и 3 этажах. Также были отремонтированы стулья и парты в классах. В течении 2023г произвели замену старых батарей в кабинете №221 (начальные классы 1шт), в кабинете №306 (кабинет физики 3 шт) .

Частично сделали косметический ремонт медицинского кабинета, для оказания первой медицинской помощи, было закуплено функциональный комплект инструментов и материалов.

На территории гимназии установлен флагшток с флагом РФ.

Проблема: в ближайшие годы будет наблюдаться тенденция морального и физического старения ТСО оргтехники.

Меры по преодолению обозначенной проблемы: в бюджете гимназии запланированы средства по обновлению оргтехники и ТСО.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Специально предусмотренные и оборудованные помещения для лиц с ОВЗ отсутствуют.

Вывод:

Гимназия располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, в т. ч. доступа к ресурсам ЦОС, а также для проведения НОКО. В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников гимназии поддерживаются в достойном состоянии.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренний мониторинг качества образования (ВМКО) в гимназии осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- разработка и принятие устава коллективом гимназии для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка гимназии;

- создание в гимназии необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы;
- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических структурных подразделений;
- координация в гимназии деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности гимназии осуществляется при проведении ВМКО и ВШК и обсуждении на производственных совещаниях, научно-методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами гимназии.

Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, электронных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания.

Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. Основными проблемами по заполнению журнала (ЭЖ) являются слабая накапливаемость оценок по отдельным предметам и несвоевременное выставление оценок, а также формирование графика оценочных процедур и соответствие графику выставленных оценок за оценочные процедуры в электронный журнал.

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся.

Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х классов к школе за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школе показал сокращение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. По итогам адаптации были проведены

малые педсоветы: в 1, 5, классах совместно с учителями, работающими с этими обучающимися.

По результатам внешней оценки (ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2025 года) составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского».

В связи с этим в работу ВСОКО были внесены изменения и поправки:

1) Внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учётом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2) Внесены изменения в ООП в части приложений (рабочие программы), в частности:

- включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3) На уровне ШМО и учителей-предметников:

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организованы и проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, проверочные работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Обеспечение функционирования ВСОКО по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся акцентирует внимание на объективности и аргументированности оценивания знаний, умений и

навыков обучающихся; оформлении результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими ЛНА; качестве образовательной деятельности педагогов.

В данном вопросе основными рисками в части объективности оценивания являются 1) несоблюдение частью учителей критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся; 2) отсутствие непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование; 3) нехватка компетентного и временного ресурсов для осуществления полноценного сравнительного анализа результативности («корреляции») по внешним и внутренним процедурам оценивания.

По результатам НОКО в 2024 году корреляция полученных результатов с внутренней оценкой качества образования составила 86%(процент совпадений), в связи с этим риски по получению необъективных результатов в будущем при сохранении критериев объективности находятся в пределах допустимого.

С целью изучения удовлетворенности качеством общего образования в гимназии среди всех участников образовательных отношений, мониторинга динамики позитивного отношения к обучению в гимназии, педагогом-психологом проводится социологическое обследование посредством анонимного анкетирования. Участники обследования – обучающиеся 4, 9, 11 классов, их родители (законные представители; один представитель от семьи) и педагоги, работающие в выпускных классах.

Результаты социологического опроса в 2025 году

№	Участники образовательных отношений	4 класс			9 класс			11 класс		
		количество участников	количество в %	количество удовлетворенных в %	количество участников	количество в %	количество удовлетворенных в %	количество участников	количество в %	количество удовлетворенных в %
1	Обучающиеся	78	100	98	88	100	85	50	100	90
2	Родители обучающихся	70	93	95	77	88	82	49	98	90
3	Педагоги	7	100	98	19	100	95	18	100	95

Таблица 64

Информация с сайта **bus.gov.ru**:

Открытость и доступность ОО 38,05 баллов из 40.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО 19,72 балла из 20.

Удовлетворённость качеством оказания услуг 28,94 балла из 30.

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения 65,04 балла из 70.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта



**ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10- КЛАССОВ – ТРЕНИНГ ПЕРЕД
УЧАСТИЕМ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**



Фролов Даниил, 10-б класс, (технологический профиль),

индивидуальный проект

«Исследование влияния формы крыла самолёта на подъёмную силу» (руководитель - учитель физики /А.Ю. Смирнова)



Кожар Илья, 10-б класс (технологический профиль),

индивидуальный проект

«Наглядное изучение технических параметров реактора Чернобыльской атомной электростанции и причин аварии»

(руководитель - учитель физики /А.Ю. Смирнова)

**СТАЖИРОВКА ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «СИРИУС»**

**Учитель русского языка и литературы, наставник призёра заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по литературе, руководитель методического объединения
учителей русского языка и литературы гимназии**

Житихина Наталья Александровна



**Учитель биологии и географии, наставник призёров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

Шевченко Елена Александровна



**СТАЖИРОВКА ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ В
МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

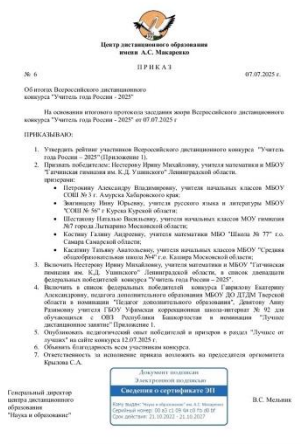
ЛЕТНЯЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРОХОДИЛО СИСТЕМНО НА ПРОТЯЖЕНИИ 2025 ГОДА



УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГИМНАЗИИ В КОНКУРСАХ



**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	810 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	505человек/62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	588 человек/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	264 человека / 32 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0.2 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека / 0.4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	419 человек/51 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек / 13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	810 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	260 человек / 31%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 78 %
1.29.1	Высшая	29 человека/ 58 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	810 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,82 кв.м

Таблица 41

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность гимназии строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, программно-целевыми установками Комитета образования Ленинградской области и Гатчинского муниципального района.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Выдающимся достижением педагогического коллектива стало 4-е место в рейтинге региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности по Ленинградской области (1-е место среди школ Гатчинского округа).
3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. В управлении гимназии сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой ведения внутреннего мониторинга качества образования. С целью повышения эффективности управления качеством образования требуется организовать системную работу по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования, а именно проводить анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся.
8. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Родители, выпускники и педагоги высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте гимназии, сайте bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»

 /А.Н. Сергеев

Результативность основных направлений развития воспитания в гимназии за 2025 год

В МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, взаимное уважение всех культур социума.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В 2025-м году организация и проведение таких традиционных мероприятий как «День Победы», «Годовщина освобождения Гатчины от немецко-фашистских захватчиков», конкурсы рисунков и сочинений о войне, митингах «Памяти А.Григорина», «Памяти неизвестного солдата» прошли в традиционном формате. Учащиеся приняли участие в ежегодном шествии «Бессмертный полк».

В тематике классных часов в этом году отразились новые реалии современной жизни- безопасность, соблюдение мер профилактики и здоровьесберегающие технологии как средство борьбы с пандемией. Тематика классных часов отражала

основные направления воспитательной работы и была связана с памятными датами в истории России. Расширению общекультурного кругозора, приобщению воспитанников к эстетическим ценностям, формированию интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению, способствовала познавательная коллективная деятельность.

В текущем году учащиеся гимназии совершили 56 выездов в театры, музеи, на экскурсии. Но все эти мероприятия происходили во второй половине года по показаниям эпидемиологической ситуации.

Результативность гражданско – правовой и патриотической деятельности Гражданско-правовая и военно-патриотическая деятельность осуществлялась через организацию мероприятий, направленных на воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства.

- Были проведены «Праздник букваря» учащихся 1-х классов,
- Тематические классные часы, посвященные Дню снятия блокады и освобождению г. Гатчины от немецко-фашистских захватчиков.
- Учащиеся 8Б класса приняли участие в автопробеге по местам боёв в Гатчинском районе в годы Великой Отечественной войны.
- 25 учащихся стали участниками двухдневной поездки по маршруту «На Петровских рубежах», где в ходе экскурсии познакомились с важными страницами истории Ленинградской области.

- Команда гимназии участвовала в Районной игре “Зарница”.
- Прошёл Единый день профилактики.
- Всероссийский урок «Горячее сердце»
- Смотр классных уголков,
- Конкурс сочинений “Я - гражданин России”
- Школьный и районный конкурсы чтецов, посвящённые Дню Победы,

Традиционно в гимназии прошли акции гражданско - социальной направленности:

● Экологическое воспитание в гимназии рассматривается как составляющая гражданского воспитания. Развитию у подрастающего поколения высокой экологической культуры, включающей в себя знания о природе и гуманное, ответственное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности, способствовали проведенные мероприятия:

- Осенний и весенний сборы макулатуры. За год учащимися собрано 5 тонн.
- Международный детский экологический конкурс «Зеленая планета»
- НПК «Школьная экологическая инициатива».
- Экологические конкурсы «Школьная экологическая инициатива»
- Тематические классные часы.

Результативность досуговой и творческой деятельности

Были дистанционно организованы и проведены мероприятия, которые уже много лет являются неотъемлемой составляющей воспитательной работы в гимназии:

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний,

- С требованиями по безопасности были проведены новогодние праздники для начальной школы и новогодний спектакль, поставленный десятиклассниками,
- Праздничные концерты, посвященные Дню 8 марта и Дню Защитника Отечества
- Выпускной вечер 11-х классов;
- Учащиеся приняли участие:

Результативность физкультурно-спортивной и оздоровительно-просветительской деятельности.

В 2025 году в гимназии велась просветительская деятельность, направленная на формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни. При этом использовались такие формы работы как тематические классные часы, «Весёлые старты», походы, приобщение детей к занятиям в спортивных секциях, командные соревнования.

- На областной олимпиаде школьников параллель 6-х классов завоевала 1 место по «Мини-футболу»
- В зональных соревнованиях ОФП завоевали 1 место в зоне, 6 место на Региональном этапе
- В Районных соревнованиях по лёгкой атлетике «Шиповка юных» завоевали два первых места в разных возрастных группах.
- В зональных соревнованиях областной спартакиады 1 место в «Лыжных гонках»
- В фестивале ГТО Дворовый спорт 1 место.

Результативность профориентационной работы.

Профориентационная работа в МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» - это система учебно-воспитательных мероприятий, направленных на оказание помощи учащимся в их профессиональном самоопределении.

● В 2025 году велась систематическая работа по информированию обучающихся старших классов и их родителей о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области, об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о возможностях участия в государственном образовательном заказе Ленинградской области на подготовку квалифицированных специалистов в образовательных организациях высшего образования для предприятий и организаций Ленинградской области.

● В течение года распространялись тематические информационные буклеты по вопросам профориентации, проводились индивидуальные и групповые консультации, тематические классные часы, тематические родительские собрания по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности, проводилось профильное тестирование учащихся старших классов.

● В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения реализовывались элективные курсы: «Прикладная математика», 9, 11 кл. (инженерно-техническая направленность), «Лестница успеха в изучении биологии», 9 кл (естественнонаучная направленность), «Химия в задачах и упражнениях», 10 кл. (естественнонаучная направленность), «Закономерности развития жизни», 11 кл. (естественнонаучная направленность)

- Активно реализовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «ИМЦ Гатчинского района», МБОУ ДО «РЦДТ», МБОУ ДО «ЦИТ», МБОУ ДО «ДМШ им. М.М. Ипполитова-Иванова», МБУ «Гатчинский Дворец Молодёжи», ДЮСШ №1, ДЮСШ №3, ГБУ ДО «Интеллект».

- Активно реализовано сетевое взаимодействие с ВУЗами: ВОЕНМЕХ, ЛЭТИ, ЛОИЭФ. Учащиеся принимали участие в онлайн Днях открытых дверей ВУЗов.

- В стенах гимназии в рамках лекции-беседы обучающиеся встречались с представителями Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов (г. Санкт-Петербург).

- В гимназии активно реализовалась подготовка по трём компетенциям чемпионата «Профессионалы»: 3D Дизайн, Промышленный дизайн, прототипирование; 6 учащихся стали призёрами Регионального чемпионата ЮниорПрофи по компетенциям 3D Дизайн, Промышленный дизайн, прототипирование.

- Участвовали в конкурсе проектов по образовательной области «Технология».

- Состоялись тематические онлайн экскурсии в Горный университет, ВОЕНМЕХ.

- Проводилось профильное тестирование и участие в проектной деятельности ЛЭТИ.

- Прошла профориентационная онлайн встреча учащихся 9-х классов с представителями ГИЭФПТ (Технологический факультет).

- В гимназии работает творческая многопрофильная лаборатория, в которой каждый ученик может попробовать себя в инженерных профессиях и выбрать свою траекторию профессионального развития. Также ведётся активная работа по популяризации изучения иностранных языков, проведении конкурсов и викторин по гуманитарному профилю. Большое значение в гимназии уделяется развитию творческих способностей в области искусства, о чём свидетельствуют высокие результаты на творческих конкурсах всевозможного уровня и призовое место на Всероссийской олимпиаде по искусству.

Социально-педагогическая работа

Профилактическая работа в гимназии велась во взаимодействии с представителями ОДН и КДН. Был утвержден план совместных мероприятий в МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» и УВД Гатчинского района по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними в системе образования, создан банк данных неблагополучных семей, картотека детей «группы риска», составлен социальный паспорт школы. 5 семей «группы риска» были обследованы социальным педагогом гимназии, ОДН, КДН. Ежегодно в гимназии проводится Единый день профилактики правонарушений с приглашением специалистов ГБДД УМВД, УНД и ПР ГУ МЧС России по Ленинградской области, уполномоченного по правам ребенка, специалистов Комитета по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, Гатчинской клинической межрайонной больницы (отделение медико-социальной

помощи детям), нарколога, специалистов по связям с общественностью, ведущих профконсультантов Гатчинского филиала ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области», ОДН, КДН. В этом учебном году профилактическими беседами было охвачено 16 классных коллективов.

Списочный состав и квалификация педагогических кадров гимназии в соответствии с тарификационным списком

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Направление подготовки и/или специализации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации и/или проф.переподготовке	Год аттестации	Квалификационная категория на 31.12.2025	Ученая степень/звание
1.	Алексеев Сергей Васильевич	учитель	физкультура	48л	30л	ЛОИРО "Создание безбарьерной среды в учреждениях отдыха и оздоровления для отдыха детей всех групп здоровья», 72ч., 2015 ЛОИРО "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 30 ч., март 2019	27.10.2020	высшая	Отличник образования
2.	Алексеева Ирина Юрьевна	учитель	начальное образование	38л	38л	ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 144ч, 17 ноября 2021г. – 03 июня 2022г. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина, «Реализация моделей наставничества», 36ч, ноябрь 2022 г. ГАОУ ВО ЛО«ЛГУ им. А.С.Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/36 часов/781900753820, рег.№ 2509, 04.05.2023-05.06.2023	01.2022	высшая	
3.	Борисова Наталья Петровна	учитель	обслуживающий труд	32г	32г	ЛОИРО «Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс): вопросы содержания и методики обучения», 66 часов, дек.2016 ЛОИРО «Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС ОО", 108ч, нояб.2018	26.11.2019	высшая	
4.	Бородина Елена Борисовна	учитель	математика	29л	11л	ЦИТ «MS PowerPoint как инструмент создания дидактических материалов педагога», 48 ч., апр.2017 ЦИТ «Обработка цифровых графических материалов», 48 ч., май 2017 ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017 ЛОИРО "Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС", 72 ч., апрель 2018 ООО "Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в ОО", 300 ч., авг.2018 ЛОИРО "Подготовка тьютеров по проверке ВПР по математике", 24ч., февр.2020	28.04.2020	первая	

5.	Букина Светлана Михайловна	учитель	начальное образование	38л	38л	Обучающая платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 29.03-05.05, 2022 г. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» 144ч, октябрь 2021г. – апрель 2022г. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина, «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», 72ч, 2022 ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 144ч, 17 ноября 2021г. – 03 июня 2022г. ООО«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»/ 72 часа/193103312766, рег.№310964, 5.02.2023-09.03.2023	03.20 22	высшая	
6.	Варшавская Ирина Юрьевна	учитель	физкультура	31г	30л	ЛОИРО "Создание безбарьерной среды в учреждениях отдыха и оздоровления для отдыха детей всех групп здоровья», 72ч., 2015 ЛОИРО "Сопровождение одарённых детей в образовательной системе", 72ч, май 2017	30.10. 2018	высшая	
7.	Воронина Вера Николаевна	учитель	общественные науки	33г	27л	ЛОИРО «Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс): вопросы содержания и методики обучения», 66 часов, дек.2016 СПбГЭУ "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся", 72ч, нояб.2018	28.05. 2019	высшая	
8.	Гашинская Елена Николаевна	учитель	химия	40л	35г	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования» «Развитие качества образования» (с модулем ФГОС ООО), 108ч, нояб.2013 «Основы экспертной оценки заданий ЕГЭ», 36 ч., дек.2015 ЛОИРО "Обучение химии по ФГОС ОО", 108 ч., нояб.2017	28.01. 2020	высшая	Отличник образования
9.	Глуханова Наталья Сергеевна	учитель	начальное образование	21г	21г	ЦИТ «ИКТ - составляющая аттестации учителя», 72ч, 2014 ЦИТ «Обработка цифровых графических материалов», 72 ч., 2018 ЛГУ им. Пушкина "Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы", 72 ч., март 2019 ЦИТ «Обработка цифровых материалов», 72ч, 2018. ГАОУ «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», 72 ч, 07 декабря 2018г. по 29 марта 2019г.	04.20 24	высшая	

						ЛОИРО, «Содержание и современные методики начального общего образования в школе», 108ч, 1-25 июня 2021г. МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, 05.09.2022г.-03.10.2022г. ООО«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»/ 72 часа/ 192418586098, рег.№ 310781, 21.02.2023-05.03.2023.			
10.	Гроховский Валерий Игнатьевич	учитель	технологии	37л	10л		-	-	
11.	Грошева Елизавета Игоревна	учитель	ИЗО	10л	4г	ЛОИРО "Теория и методика обучения изобразительному искусству и черчению в контексте реализации ФГОС ОО" (с применением ДОТ), 144 ч., нояб. 2017	11.12.2019	первая	
12.	Езерская Нина Ивановна	заместитель директора, учитель	филология	50л	47л	ЛОИРО «Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс): вопросы содержания и методики обучения», 66 часов, дек.2016 ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017 ЛОИРО «Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов», 30ч, июнь 2018	30.10.2018	высшая	Засл. учитель
13.	Елагина Ирина Петровна	учитель	иностранн ый язык	26л	15л	Goethe Institut "MehrAutonomiefür die Lerner" – fortbildungfürausländischedeutschlehrer/-innen 08.2014, 07.2016 Studien- und Informationswoche, Lübek, 36 ч., окт.2017 Studien- und Informationswoche, Lübek, 36 ч., окт.2019 Росс.гос.гуман.ун-т "Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций учителя/преподавателя немецкого языка/уровень С1", 72 ч., июнь 2020 Немецкий культурный центр им. Гёте "DeutschfürLehrer C1", 72 ч., июнь 2020	28.02.2017	первая	
14.	Ефремова Елена Александровна	учитель	информатика	33г	18л	ЧУОО ДПО "ЦПК "Образовательные технологии", "Методика преподавания робототехники на базе конструктора LegoMindstorms EV3", 48ч., апр.2018 ЧУОО ДПО "ЦПК "Образовательные технологии", "Методика преподавания робототехники на базе конструктора LegoMindstorms EV3: программирование в текстовой среде", 48ч., апр.2018 ЛОИРО «Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч, дек.2018 ЛОИРО "Дополненная реальность и её использование в образовательной деятельности", 36 ч., март 2019	26.05.2020	высшая (+педагог ДО)	

						ЛОИРО "ОГЭ по информатике: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом", 36ч, февр.2020 ЧУОО ДПО "ЦПК "Образовательные технологии" "Методика преподавания робототехники на базе конструктора LegoMindstorms EV3: программирование в текстовой среде", 48 ч., июнь 2020 ЧУОО ДПО "ЦПК "Образовательные технологии" "Методика преподавания робототехники на базе кибернетической платформы ТРИК", 48 ч., июнь 2020 ФГБНУ "ФИПИ" "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО" по предмету "Информатика", 36ч, нояб.2020			
15.	Житихина Наталья Александровна	учитель	филология	20л	20л	СПб академия ППО, 108 ч., июнь 2014 ИМЦ г.СПб, 72 ч., апр.2016	23.04.2019	первая	
16.	Истомина Евгения Анатольевна	учитель	география	15л	12л	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по доп. профес. прогр. «Новые подходы к преподаванию географии у условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС», 72 ч., март-апр.2016 ФГБНУ «ФИПИ» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «География», 72 ч., окт.2016 ФГБНУ "ФИПИ", "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО" по предмету "География", 72ч, апр.2018 ГАУ Калининградской области ДПО "ИРО", "Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС", 32ч, май 2018 ФГБНУ "ФИПИ", "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО" по предмету "География", 72ч, апр.2019	28.05.2019	высшая	к.п.н.
17.	Каплина Людмила Васильевна	учитель	филология	48г	44г	ЛОИРО «Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс): вопросы содержания и методики обучения», 66 часов, дек.2016 ЛОИРО «Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов», 30ч, июнь 2018 ЛГУ им. Пушкина «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., янв.2019	29.09.2020	высшая	Почетный работник образования, ветеран труда

18.	Керимова Таза Ханум Исмаилкызы	учитель	иностраннный язык	4 мес	4 мес		-	-	
19.	Клышникова Татьяна Валентиновна	учитель	филология	34г	32г	ЛОИРО «Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов», 30ч, июнь 2018 ЛГУ им. Пушкина "Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС", 72 ч., янв.2019	29.09.2015	высшая	
20.	Кузьмина Елена Валентиновна	учитель	филология	26л	23г	ЛГУ им. Пушкина "Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы", 72 ч., март 2019	26.01.2016	высшая	
21.	Кукина Галина Васильевна	заместитель директора по УВР, учитель	биология	33г	33г	ЛОИРО «Проектирование образовательного процесса в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты», 2012-2013 ЛОИРО «ФГОС: от предметных результатов обучения к метапредметным», 108ч, 30.09.2013 ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017 ЛОИРО "Вопросы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде по биологии и экологии (школьный, муниципальный и региональный этапы)", 18ч., июнь 2019	20.12.2016 20.10.2017	высшая - учитель СЗД - завуч	Почетный работник сферы образования
22.	Лабонин Дмитрий Станиславович	учитель	математика	28л	26л	ЛОИРО "Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС", 72 ч., апрель 2018 ЛОИРО «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике», 18ч., апр. 2018	24.12.2019	высшая	
23.	Лисовская Елена Александровна	учитель	начальное образование	29л	27л	ГАОУ «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», 72 ч, 07 декабря 2018г. по 29 марта 2019г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 26.10.2020 - 10.11.2020, «Формирование функциональной грамотности в начальной школе», 16 часов ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 10.11.2020 - 08.12.2020, « Смысловое чтение как планируемый результат обучения в начальной школе», 30 часов ЧОУ «Центр искусства каллиграфии «От Аза до Ижицы», 23.03.2021-13.04.2021 «Знакомство с каллиграфией», 12 часов ЛОИРО, «Содержание и современные методики начального общего образования в школе», 108ч, 1-25 июня 2021г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» /36 часов/150000086140, рег. № у-076139/6, 29.03-12.05, 2022 г.	06.2021	высшая	

						МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, 05.09.2022г.-03.10.2022г.			
24.	Левенкова Ольга Георгиевна	учитель	общественные науки	4г	4г	ЛОИРО «Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс): вопросы содержания и методики обучения», 66 часов, дек.2016 СПбГЭУ "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся", 72ч, нояб.2018	31.08.2018	СЗД	
25.	Мокиевец Надежда Николаевна	учитель	физкультура	14л	13л	ЧОУ ДПО "ИПКиПП" "Система оценки качества обучения по физической культуре как один из инструментов реализации ФГОС", 108 ч., май 2019 ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена" "Психологическая безопасность в образовательной организации", 144 ч., июнь 2020	26.05.2020	первая	
26.	Нестерова Ирина Михайловна	учитель	математика	19л	19л	ЛГУ «ФГОС: новые подходы в преподавании математики» 112ч, 15.04.2014 ЛОИРО «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике», 18ч., апр. 2018	26.11.2019	высшая	
27.	Никифорова Галина Игоревна	социальный педагог	-	29л	19л	НП «Преобразование» «Программы профилактики социально опасных явлений среди молодежи «Курс жизни», 2014	21.08.2019	СЗД	
28.	Никифорова Елена Юрьевна	учитель	начальное образование	38л	38л	ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» 144ч, октябрь 2018г. – апрель 2019г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/36 часов/150000086408, рег. № у-076407/6, 29.03.22-12.05.22 МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, 05.09.2022г.-03.10.2022г.	10.2021 01.2025 12.2023	высшая высшая (восп. ГПД) высшая (методист)	Почетный работник сферы образования
29.	Рыжкова Елена Ивановна	учитель	начальное образование	35л	33л	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»/ 72 часа/192418586041, рег.№310824, 22.02.2023-06.03.2023	05.2023	высшая	
30.	Свиридова Ангелина Сергеевна	учитель	начальное образование	1г	1г	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»/ 36 часов/ 193104052105, рег.№ 369604, 25.02.2024-02.03.2024. Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина «Школа молодого педагога в условиях реализации ФГОС 3		СЗД	

						поколения», 72ч, 2024г./78 19 00759530, рег.№2857, 22.03.2024-21.06.2024			
31.	Семут Надежда Юрьевна	педагог-психолог	психология	30л	27л	ЛГУ «Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях внедрения ФГОС», 112ч, 2015 СПБГУ "Психолог в сфере образования", 144ч., май 2018 ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена" "Психологическая безопасность в образовательной организации", 144 ч., июнь 2020	28.04.2020	высшая	
32.	Сергеев Александр Николаевич	директор, учитель	менеджмент, физика, математика	38л	35л	ЛГУ «Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в школе», 2012 ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017	2019, окт.-директор; 22.12.2020 - учитель	СЗД высшая	к.п.н., заслуженный учитель
33.	Сергеева Юлия Алексеевна	учитель	МХК	26л	26л	ЛОИРО "Теория и методика обучения изобразительному искусству и черчению в контексте реализации ФГОС ОО" (с применением ДОТ), 144 ч., нояб. 2017 ЦДПО "Экстерн" "Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС", 36 ч., февр.2019 ЦДПО "Экстерн" "Педагогическая деятельность в общем образовании (История)", 360 ч., авг.2019 СПБПУ Петра Великого "Передовые производственные технологии", 150ч, сент 2019 ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена" "Психологическая безопасность в образовательной организации", 144 ч., июнь 2020 ФГБОУ "МГППУ" "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов", 16ч, нояб.2020	28.11.2017	высшая	Почетный работник образования
34.	Сергеева Ольга Анатольевна	преподаватель-организатор	ОБЖ	22г	16л	ЛОИРО «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в образовательных организациях», 72 ч., окт 2018 ЧОУ ДПО "Центр обеспечения охраны труда" "Руководители структурных подразделений (работники), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в организациях", 72ч., март 2019 ЦПО "Экстерн" "Педагогическая деятельность в общем образовании (ОБЖ)", 360 ч., сент.2019		-	

						ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена" "Психологическая безопасность в образовательной организации", 144 ч., июнь 2020			
35.	Скворцова Лидия Ивановна	учитель	филология	37л	34г	ЛГУ «Второе поколение ФГОС: новые подходы в преподавании русского языка», 2013 ЛОИРО «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку», 72 ч., 2016 ФГБОУ ВПО «Курский гос.ун-т» «Инновационные подходы в организации работы учителей литературы с одарёнными детьми», 72 ч., 2016 ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017 ЛОИРО «Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов», 30ч, июнь 2018	28.11.2017	высшая	
36.	Сойту Ольга Геннадьевна	учитель	география	18л	17л		24.11.2020	первая	
37.	Смирнова Алла Юрьевна	учитель	физика	31г	31г	ЛОИРО «Обучение физике в условиях перехода на ФГОС ОО второго поколения», 108ч, 13.03.2014 ЛОИРО "ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом/ Квалификационные испытания", 18 ч., апр.2018 ЛОИРО "ВПр по физике: методика проверки и оценивания ответов обучающихся", 36 ч, март 2019 ЛОИРО "ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом", 36ч., апр.2019	26.11.2019	высшая	
38.	Смирнова Светлана Леонидовна	учитель	начальное образование	33г	33г	ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» 144ч, октябрь 2018г. – апрель 2019г.ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» 144ч, октябрь 2018г. – апрель 2019г. «Организация деятельности педагогических кадров по классному руководству», 17ч, 2020г. Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021"/72 ч./ 7819 00714140/ рег. № 61692, 08.12.22-21.12.22	10.2023	высшая высшая (восп. ГПД)	
39.	Усачева Анастасия Владимировна	учитель	начальное образование	3г	3г	Федеральное гос.бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», программа профессиональной переподготовки «Педагогика		СЗД	

						основного и среднего общего образования. Теория и методика обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству», 520ч, 05 марта 2019г.-20 сентября 2019г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций», программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования», 620ч, 26 апреля 2021г.- 17 августа 2021г. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 144ч, 17 ноября 2021г. – 03 июня 2022г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 06.04.2022-16.05.2022 781900618320, рег.№51040			
40.	Филимонова Светлана Юрьевна	учитель	начальное образование	23г	23г	МОУ дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий», КПК «Обработка цифровых графических материалов», 72ч, 2018г. ЛОИРО, «Качество начального общего образования и его оценка в контексттребований ФГОС начального общего образования», 72ч, 2018г. ЦИТ, КПК «Обработка цифровых графических материалов», 72 ч, 2018 ЛОИРО, «Содержание и современные методики начального общего образования в школе», 108ч, 1-25 июня 2021г. МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, 05.09.2022г.-03.10.2022г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и пере-подготовки», г. Абакан, «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»/ 72 часа, НД 193103313543, рег.н. 312327, 13.03.2023-25.03.2023	23.06.2020	высшая	
41.	Хеорхе Иван Иванович	учитель	общественные науки	11л	11л	ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017 Моск.гос. ун-т технологий и управления им. К.Г.Разумовского, "Русский язык в межкультурном сотрудничестве и социальной интеграции", 16 ч., июнь 2017 Моск.гос. ун-т технологий и управления им. К.Г.Разумовского, "Сохранение и продвижение русского языка как основы государственности России", 16 ч., июль 2017	28.02.2020	высшая	

						ЛОИРО «История, обществознание, экономика и право», 548 ч., нояб.2018 Образовательный Фонд "Талант и Успех" "Технологии организации проектной работы школьников", 48 ч., нояб.2020			
42.	Чердынцева Маргарита Евгеньевна	учитель	математика	31г	31г	ЛОИРО "Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС", 72 ч., апрель 2018 ЛОИРО «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике», 18ч., апр. 2018	27.10. 2015	высшая	почетный работник образования (2011)
43.	Шевченко Елена Александровна	учитель	биология	20л	20л	ЛОИРО "Обучение биологии в современной школе", 108 ч., окт.2018 ФГБНУ "ФИПИ" "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО" по предмету "Биология", 72 ч., дек. 2018	30.10. 2018	высшая	
44.	Шумская Мария Алексеевна	учитель	начальное образование	5л	5л	Ассоциация «Некоммерческое партнерство высшего образования «Санкт-Петербургский Национальный открытый Университет (АНП ВО «СПбНООУ»), «Жестовый язык. Основы сурдокоммуникации», 72ч, 3 декабря 2019г.-21 апреля 2020г. Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (АНО «СПб ЦДПО», «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72ч, 9 января 2020г.-29 января 2020г. Обучающая платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 29.03-05.05. 2022 г.		СЗД	

**Перспективный план-график
прохождения аттестации педагогическими работниками гимназии**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Направление подготовки и/или специализации	Учебный год				
				2025/2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1.	Алексеев С.В.	учитель	физкультура	+				
2.	Алексеева И.Ю.	учитель	нач. школа					
3.	Бородин Е.Б.	учитель	математика					+
4.	Борисова Н.П.	учитель	обслуживающий труд		+			
5.	Букина С.М.	учитель	нач. школа			+		
6.	Варшавская И.Ю.	учитель	физкультура				+	
7.	Воронина В.Н.	учитель	общественные науки					+
8.	Гашинская Е.Н.	учитель	химия				+	
9.	Глуханова Н.С.	учитель	нач. школа	+				
10.	Грошева Е.И.	учитель	МХК, рисование	+				
11.	Гроховский В.И.	преподаватель-организатор	ОБЖ	+				
12.	Езерская Н.И.	заместитель директора, учитель	филология	+				
13.	Елагина И.П.	учитель	иностраный язык	+				
14.	Ефремова Е.А.	учитель	информатика		+			
15.	Житихина Н.А.	учитель	филология	+				
16.	Истомина Е.А.	учитель	география				+	
17.	Каплина Л.В.	учитель	филология				+	
18.	Левенкова О.Г.	учитель	общественные науки	+				
19.	Клышников Т.В.	учитель	филология	+				
20.	Кузьмина Е.В.	учитель	филология	+				

21.	Кукина Г.В.	заместитель директора, учитель	биология	+				
22.	Лабонин Д.С.	учитель	математика	+				
23.	Лисовская Е.А.	учитель	нач. школа	+				
24.	Мокневец Н.Н.	учитель	физкультура				+	
25.	Муравицкая С.В.	завуч		+				
26.	Нестерова И.М.	учитель	математика	+				
27.	Никифорова Г.И.	социальный педагог		+				
28.	Никифорова Е.Ю.	учитель	нач. школа	+				
29.	Равина А.Ф.	завуч					+	
30.	Рыжкова Е.И.	учитель	нач. школа	+				
31.	Свиридова А.С.	учитель	нач.школа				+	
32.	Семут Н.Ю.	педагог-психолог	психология				+	
33.	Сергеев А.Н.	директор, учитель	менеджмент, физика				+	+
34.	Сергеева Ю.А.	учитель	МХК	+				
35.	Скворцова Л.И.	учитель	филология	+				
36.	Смирнова А.Ю.	учитель	физика	+				
37.	Смирнова С.Л.	учитель	нач. школа	+				
38.	Сойту О.Г.	учитель	география	+				
39.	Усачева А.В.	учитель	нач.школа				+	
40.	Филимонова С.Ю.	учитель	нач. школа	+				
41.	Хеорхе И.И.	учитель	общественные науки					+
42.	Хеорхе Ю.В.	учитель	иностраный язык	+				
43.	Чердынцева М.Е.	учитель	математика				+	
44.	Шевченко Е.А.	учитель	биология	+				
45.	Шумская М.А.	учитель	нач.школа				+	

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений

№ каб.	Наименование предметных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)				Примечания
		Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	
102	Домоводство	80	-	80	90	Компьютер, телевизор, DVD, магнитофон, проектор
112	Технический труд	75	-	80	60	Компьютер
203	Начальная школа	100	70	75	70	Компьютер, телевизор, видеоплеер, принтер, проектор
210	ИЗО, черчение	95	60	60	100	Ноутбук, проектор
213	Начальная школа	100	70	75	100	Компьютер, проектор
214	Начальная школа	100	70	80	100	Компьютер, проектор, телевизор, видеоманитофон и DVD
215	Начальная школа	100	70	75	80	Компьютер, телевизор, видеоплеер, магнитофон
216	Начальная школа	100	70	75	70	Компьютер, телевизор, видеоплеер
217	Музыка	90	-	-	100	Компьютер, телевизор, DVD, музыкальный центр
219	Начальная школа	100	70	75	80	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, телевизор, магнитофон, СОиТ-32
220	Начальная школа	100	70	75	70	Компьютер, плазменная панель, магнитофон
221	Начальная школа	100	70	75	70	Компьютер, телевизор, видеоплеер
222	Начальная школа	100	70	75	90	Ноутбук, принтер, телевизор, видеоплеер
301	Математика	80	-	85	100	Проектор, экран, компьютер
302	ОБЖ	80	-	60	60	Компьютер, проектор, интерактивная доска, магнитофон
303	Русский язык	90	-	-	90	Проектор, экран, компьютер
304	История	80	-	-	70	Телевизор (двойка), ноутбук
305	География	90	-	70	100	Компьютер, экран, проектор
306	Физика (+лаборантская)	90	90	90	100	Интерактивная доска, проектор, компьютер, видеодвойка
308	Русский язык	95	-	-	90	Компьютер, проектор, телевизор (двойка), магнитофон
309	Математика	60	-	80	100	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
310	Русский язык	95	-	-	100	Ноутбук, проектор
311	Обществознание	65	-	-	80	Компьютер, экран, интерактивная доска

312	Русский язык	90	-	-	100	Проектор, экран, компьютер
315	Математика	95	-	90	100	Телевизор+DVD-плеер (двойка), ноутбук, принтер, плазменная панель
316	Немецкий язык	90	-	-	95	Ноутбук, плазменная панель, магнитофон
317	Английский язык	85	-	-	100	Ноутбук, телевизор, проектор, экран, магнитофон
318	Английский язык	75	-	-	70	Ноутбук, плазменная панель, магнитофон
319	Русский язык	70	-	-	65	Ноутбук, проектор, телевизор, магнитофон
320	Английский язык	60	-	-	80	Ноутбук, телевизор, проектор, экран, магнитофоны
321	Английский язык	90	-	-	100	Проектор, ноутбук
322	Математика	95	-	85	90	Ноутбук, принтер
323	Русский язык	95	-	-	95	Компьютер, проектор, принтер, телевизор, магнитофон
324	История	90	-	-	70	Телевизор (двойка), ноутбук, проектор
325	Английский язык	90	-	-	80	Компьютер, телевизор, магнитофон
326	Математика	90	-	90	65	Ноутбук
328	Химия (+ лаборантская)	90	80	80	80	Телевизор, видеоманитофон, ноутбук
329	Информатика	80	-	-	100	Проектор, 2 принтера, сканер
330	Информатика	60	-	-	100	Проектор, принтер, сканер
331	Биология (+ лаборантская)	90	80	80	90	Ноутбук, телевизор, проектор, цифровой микроскоп