

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО»**

Рассмотрен
на заседании Педагогического Совета
«11» марта 2024 г.
протокол № 13

В соответствии с
п.7.25 Устава ОО
заслушан на Общем собрании

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д.
Ушинского»
за 2023 год**



Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	84
Раздел 5. Востребованность выпускников	87
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	88
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	98
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	104
Раздел 9. Материально-техническая база.....	111
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).....	113
Раздел 11. Иные документы (данные мероприятий), предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	118
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	119
Заключение.....	123
Приложения.....	125

Самообследование проводится с целью оценки деятельности МБОУ «Гатчинская гимназия имени К. Д. Ушинского» (далее – гимназия) по всем направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития гимназии в целом, а также развития системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Процедуру самообследования гимназии регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского» (утв. приказом № 170 от 31.08.2017);

- Приказ директора гимназии «О проведении самообследования за 2023 год» № 27 от 31 января 2024 года

Отчёт о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в гимназии) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гатчинская гимназия им. К. Д.Ушинского» (сокращённо МБОУ «Гатчинская гимназия»)

1.2 Место нахождения: г.Гатчина, Ленинградская область, 188300, пр. 25-го Октября, д.2А, корп.2

Телефон/факс: 8(813)71-93321 e-mail: gatgimnazia@gtl.lokos.net

Директор: Сергеев Александр Николаевич

Сайт: <http://gatgumn.lo.eduru.ru>

1.3 Учредитель: Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район». Функции учредителя осуществляет администрация Гатчинского муниципального района, зарегистрированная Межрайонной Инспекцией ФНС №7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 №001593431 от 28.12.2005г.

Глава администрации Гатчинского муниципального района – Нецадим Людмила Николаевна.

Место нахождения Учредителя: РФ, Ленинградская область, г.Гатчина, ул. К.Маркса, д.44. тел. 8(813)71-931004, факс 8(813)71-94777.

1.4 Место и дата регистрации Устава гимназии: утвержден постановлением Главы администрации Гатчинского муниципального района № 2159 от 18.05.2018г.

1.5 Лицензия № 053-15 дата выдачи 05.05.2015 г. Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок – бессрочно

1.6 Перечень образовательных программ, по которым гимназия имеет право ведения образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации № 164-16 от 24.11.2016г. выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок до 17.12.2026 г.

1.8 Инновационная деятельность:

1. Базовая школа ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по реализации ДОП «Путь в педагогическую профессию» совместно с МБОУ ДО «ИМЦ» (Центр «Успех») (профорientационный проект «педагогические классы»). Куратор от ЛГУ им. А.С. Пушкина – Радченко Галина Владимировна (ассистент кафедры педагогики и педагогических технологий ЛГУ им. А.С. Пушкина).

2. Базовая (ресурсная) школа, участник сетевой формы реализации образовательной программы (профильное обучение по обществознанию). Участник региональной программы "Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами" Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.9 Банковские реквизиты: ИНН 4705016141; КПП 470501001; ОКАТО 41420000000; ОКОГУ 4210007; ОКФС 14; ОКОПФ 75403; БИК 044102000; ОГРН 1024701246602; ОКПО 46254651; ОКВЭД 80.21.2; Р/с нет; Кор/с 40701810300003000001; Л/с 20423090574; РКЦ Гатчина, Комитет финансов ГМР.

1.10 Локальными нормативными актами гимназии являются:

- приказы и распоряжения директора гимназии;
- положения, порядки, регламенты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Вывод:

Нормативная и организационно-распорядительная документация гимназии соответствует действующему законодательству РФ на ведение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

№	ФИО	Административная должность	Образование	Стаж в должности
1	Сергеев Александр Николаевич	Директор гимназии	высшее	35 лет
2	Кузьмина Елена Валентиновна	Заместитель директора по УВР	высшее	4 года
3	Кукина Галина Васильевна	Заместитель директора по УВР	высшее	12 лет
4	Муравицкая Светлана Валерьевна (0,5 ст.)	Заместитель директора по УВР	высшее	2 года
5	Равина Анна Фёдоровна (0,5 ст.)	Заместитель директора по УВР	высшее	2 года
6	Сергеева Юлия Алексеевна	Заместитель директора по ВР	высшее	11 лет
7	Елисеева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по АХР	высшее	1 год
8	Сибулатова Анастасия Игоревна	Главный бухгалтер	высшее	2 года

Таблица 1

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами общественного самоуправления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников гимназии, Совет родителей, Совет старшеклассников.

Управляющий совет своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде гимназии. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы стратегии развития ОО, такие как определение режима обучения и воспитания, школьной формы, рациона питания; определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

Общее собрание работников решает вопросы охраны труда, поощрения сотрудников гимназии, принимает участие в разработке коллективного договора. Общим собранием в 2020 году был принят локальный акт о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся гимназии.

В календарном 2023 году было проведено **27 педагогических советов**, большинство из которых традиционные, касающиеся особенностей организации учебного процесса, но были и тематические. **Тематический педсовет «Актуализация педагогического наследия К. Д. Ушинского в**

условиях модернизации системы образования в Российской Федерации» (6 марта 2023 года) был посвящен вопросам сочетания в практике педагогов гимназии новых методов и методик обучения и результатов освоения и внедрения в профессиональный опыт учителей наследия педагога и наставника – Константина Дмитриевича Ушинского. В рамках педсовета была подчеркнута роль наставника в формировании педагогической мастерской молодого учителя (27 июня 2022 года Президент РФ В. В. Путин подписал указ № 401 «О проведении в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника»).

Связи с этим в рамках педсовета выступили молодые педагоги – выпускники гимназии, которые после окончания педагогического вуза пришли работать в гимназию (к примеру, Екатерина Алексеевна Игумнова, учитель иностранного языка, выпускница гимназии 2018 года, выступила с докладом «Начало педагогического пути К.Д. Ушинского», экстраполируя опыт педагога на начало своего пути в педагогической профессии; интересный доклад был представлен выпускником гимназии 2021 года – студентом 2 курса института истории и социальных наук Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена Желудовым Вячеславом Дмитриевичем: «Воспитание человека по К.Д. Ушинскому», научный руководитель – директор АНО «Информационно-аналитический центр» г. Гатчина Алексей Анатольевич Севериков). В рамках педсовета выступили с докладами и опытные педагоги (Т.Н. Фомина, учитель русского языка и литературы: «Гражданские и мировоззренческие истоки творчества К.Д. Ушинского»; Е. И. Рыжкова, учитель начальных классов: «К.Д. Ушинский о народности в образовании»; Л.И. Скворцова «Педагогическая антропология» К.Д. Ушинского и современная педагогика»). Выступили и гости из других ОУ: Т.И. Иванова, учитель истории и обществознания МБОУ «Гатчинская СОШ № 11» г. Гатчина: «Идеи реформирования Гатчинского сиротского института и вызовы современности»; Н.В. Вишневская, заведующий музеем истории гатчинского педагогического колледжа им К.Д. Ушинского: «Музейная педагогика: из опыта работы музея истории Гатчинского педагогического колледжа им К.Д. Ушинского». После каждого доклада была организована дискуссия по проблемным аспектам, обозначенным темами докладов. Материал конференции опубликованы в «Вестнике научных конференций»: «Гражданские и мировоззренческие истоки творчества К. Д. Ушинского» (учитель русского языка и литературы Т. Н. Фомина) и в «Научном альманахе» – в материалах Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество» (Россия, г. Тамбов) - «Актуализация идей К. Д. Ушинского в исследовательской работе со школьниками и студентами в рамках современной системы образования» (доклад) – диплом победителя (2 степень) (заместитель директора по УВР Муравицкая С.В.)

Изучению актуального для гимназии вопроса – введение в штатном режиме ФГОС-III начального общего образования (1-4 классы), основного

общего образования (5-7 классы), среднего общего образования (10 классы) с 1 сентября 2023-2024 учебного года – был посвящён **тематический педсовет «Введение ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения: повышение качества образования за счёт освоения современных педагогических технологий»** (28.08.2023). На нём был представлен анализ готовности гимназии в части нормативной документации, обученности педагогов, запросам обучающихся и их родителей по ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в рамках обновленного стандарта. На педсовете особое внимание было уделено вопросу необходимости всем учителям, планирующим работать в 1-7 и 10 классах по новому образовательному стандарту, актуализировать свою деятельность на портале «Единое содержание общего образования», познакомиться с новой редакцией ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (сформировать учебные программы, поработать в Конструкторе учебных программ, изучить вопросы, так или иначе касающиеся перехода на новый стандарт). Перед педагогами гимназии была поставлена задача изучить презентации на сайте КО ГМР в разделе «ФГОС», в которых рассмотрены вопросы особенностей стандарта нового поколения, разницу «старой» и «новой» редакции стандарта, познакомиться с вариантами учебных программ по конкретным предметам, которые представлены на сайте КО ГМР. Руководителям методических объединений поставлена задача – обязательно включить в заседания вопросы, касающиеся перехода гимназии на новый образовательный стандарт (1-7, 10 классы). К 1 сентября 2023 года подготовить к реализации и публикации на информационном сайте гимназии учебные программы для 1-7, 10 классов, составленные согласно ФГОС-III. Была поставлена задача скорректировать ОП ООО (7-8 классы) и ОП СОО (11 классы) в рамках которой пока действует ФГОС II поколения.

Заместителю директора по УВР С. В. Муравицкой подготовить пакет документов, составленных согласно ФГОС третьего поколения, обновить учебные планы гимназии, редакции ООП НОО, ООО и СОО (по ФГОС-III).

Важнейшей задачей для педколлектива стало завершение прохождения КПК по программам освоения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО во втором полугодии 2023 года.

В работе гимназии на 2023 год главной линией в процессе реализации стандарта третьего поколения явилась «конкретизация требований к обучающимся, создание единого обучающего пространства».

Участие учащихся в управляющей системе в составе инициативных групп **Совета старшеклассников** формирует их организаторские способности и деловые качества. За отчётный учебный год основными «ударными» направлениями работы Совета старшеклассников были:

- 1) Спортивно-патриотические мероприятия:
 - военно-патриотическая игра ко дню Вооружённых сил;
 - оформление стенда «Освобождению Гатчины от немецко-фашистских оккупантов посвящается», фотогазеты «Моя семья».
- 2) Экологические акции:

- работа точек утилизации батареек и «Крышечки добра»;
- сбор макулатуры;
- экологический субботник;
- конкурс плакатов «Наша планета».

3) Единый день профилактики безопасного движения:

- урок «Правила дорожного движения достойны уважения» (для 1-4 классов);
- викторины (для 5-9 классов);
- круглый стол «Безопасный город» (для 10-11 классов).

В гимназии функционируют следующие структурные подразделения:

- Научно-методический совет – зам. директора по УВР, руководители предметных МО, НОУ;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей – зам директора по ВР, классные руководители 1-11 классов;
- Социально-психологическая служба – зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог;
- Библиотека – заведующая библиотекой.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ № 133 от 31.08.2024).

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает профсоюзная организация работников гимназии, которой делегированы вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников гимназии, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников. Данная структура управления основана на включении исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации решений.

Неотъемлемым условием развития гимназии является сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся. В гимназии работают выборные родительские комитеты, регулярно проводились родительские собрания, решающие вопросы создания благоприятной образовательной и воспитательной среды конкретного класса и учреждения в целом.

Вывод:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Существующая структура и система управления гимназии способствует достижению целей и задач гимназии, запросам участников образовательных отношений, реализации миссии и компетенций гимназии, закреплённых в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3. В гимназии реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.

4. Требуется решения проблема более широкого привлечения родительской общественности к работе органов государственно-общественного управления гимназией.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Гимназия является образовательной организацией, имеющей сложившиеся богатые традиции, основанные на использовании педагогического наследия К.Д.Ушинского, условия для удовлетворения потребностей каждого учащегося в общекультурном развитии и расширении образования, устойчивый позитивный имидж в районе. С момента создания гимназия поддерживает режим развития, имея для этого определенный потенциал.

Гимназия даёт повышенный уровень образования на основе созданной образовательной программы, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт, региональный и гимназический компоненты. Основным условием учебного плана является взаимосвязь базового и гимназического компонентов, обеспечивающих психическое и физическое здоровье учащихся. Определяющей характеристикой, отражающей специфику деятельности гимназии, является ориентация образовательной программы на углублённое изучение гуманитарных образовательных областей («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»). В соответствии с принципом народности – ядром педагогической концепции К.Д. Ушинского на первом месте в гимназической образовательной программе – русский язык, отечественная история, выделение и усиление в других предметах компонентов, способствующих познанию учеником самого себя как гражданина России.

Образовательный процесс, направленный на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение интереса к процессу познания, строится на основе использования нестандартных технологий обучения. Образовательный процесс в гимназии ориентирован на активизацию самостоятельного обучения, в том числе через деятельность научного общества гимназистов.

Профильное обучение рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для старшеклассников в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

Воспитательные аспекты образовательной системы находятся в центре внимания в течение всего периода существования гимназии. В гимназии создана особая воспитательная и образовательная среда, наличие сложившихся традиций способствуют возможностям самоопределения личности учащегося и готовности ее к самореализации.

3.1.Динамика численности учащихся

По сравнению с началом учебного года (на 01.09.2022) количество учащихся в гимназии уменьшилось с 835 до 832 учащихся к концу (на 01.06.2023). 7 обучающихся перевелись в другие ОО в связи с переменой места жительства семьи, 3 человека перешли на семейную форму обучения. Основной причиной прибытия является перевод из другой образовательной организации в связи с переменой места жительства семьи.

№	Показатели (на 1.09.)	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Всего учащихся	296	298	430	427	109	107	835	832
2	Прибыло	2	1	-	4	1	-	4	7
3	Выбыло	1	-	2	7	-	2	4	10

Таблица 2

По сравнению с прошлым учебным годом численность контингента учащихся существенно не изменилась.

3.2. Образовательные программы, реализуемые гимназией

На конец 2023 года:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС-III (1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в);
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС-III (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в); ФГОС-II (8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в);
- образовательная программа среднего общего образования по ФГОС-III (10а, 10б); ФГОС-II - 11а, 11б
- дополнительная общеразвивающая программа.

3.3. Характеристика общеобразовательных программ

Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых, согласно ФГОС –II, с 1 сентября 2023 по 25 мая 2024 года для 8,9,11 классов, и реализуемых, согласно ФГОС III, с 1 сентября 2023 по 25 мая 2024 года для 1-7 и 10 классов

ОП гимназии составлена на основе федеральной ОП (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), корректировка программы касается 8, 9 и 11 классов, в рамках которых реализация программы соотносится еще со ФГОС второго поколения.

Общеобразовательная программа	начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
Структура, содержание, уровень образовательной программы	<p>1) <i>Основная образовательная программа начального общего образования</i> разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Реализуется в 1, 2, 3, 4 классах.</p> <p>Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.</p> <p>ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего</p>	<p>2) <i>Основная образовательная программа основного общего образования</i> разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения.</p> <p>Реализуется в 5, 6, 7, классах.</p> <p>Программа в 8 и 9 классах согласуется со ФГОС второго поколения.</p> <p>Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.</p> <p>ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p>	<p>3) <i>Основная образовательная программа среднего общего образования</i> разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО третьего поколения</p> <p>Реализуется в 11 классах, а в 10 классах программа соотносится с ФГОС-2.</p> <p>Следующие профили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>технологический;</i> - <i>естественнонаучный;</i> - <i>социально-экономический;</i> - <i>гуманитарный (11 класс, в 10 классах гуманитарный профиль отсутствует).</i> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы</p>

	<p>образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пояснительную записку; — планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; — систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. <p>Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — программу формирования универсальных учебных действий; — программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; — программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; — программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; — программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел устанавливает общие рамки</p>	<p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пояснительную записку; — планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; — систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. <p>Содержательный раздел определяет общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; 	<p>определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пояснительную записку; — планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО; — систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. <p>Содержательный раздел определяет общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; — программы отдельных учебных предметов, курсов; — программу воспитания и социализации обучающихся; — программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного</p>
--	--	--	--

	<p>организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учебный план НОО; — план внеурочной деятельности; — систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> — программы отдельных учебных предметов, курсов; — программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры; — программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учебный план ООП в гимназии как один из основных механизмов реализации ООП; — систему условий реализации ООП. 	<p>процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учебный план; — календарный учебный график; — план внеурочной деятельности; — систему условий реализации ООП: — механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; — разработку сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий; — разработку контроля состояния системы условий. <p>4) Образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального компонента образовательного стандарта среднего общего образования. Реализуется в 11 классах следующих профилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>филологический;</i> - <i>социально-экономический;</i>
--	--	---	---

			<p>- <i>физико-математический</i> -естественно-научный. Структура ОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи реализации образовательной программы 2. Адресность образовательной программы 3. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы 4. Организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса 5. Учебный план с пояснительной запиской 6. Календарный учебный график 7. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин 8. Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования 9. Оценочные материалы реализации образовательной программы 10. Методические материалы 11. Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения
--	--	--	--

			Образовательная программа гимназии определяет: - цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; - учебно-методическую базу реализации учебных программ.
Количество классов	11	15	4
Количество обучающихся	298	422	103
Учебный план	<p>Учебный план для всех уровней направлен на реализацию миссии, целей и задач гимназии и концептуально опираются на принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта; - расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях социально-гуманитарного направления за счет часов школьного компонента, а также введение профильного обучения. Учебный план реализует следующие цели основной образовательной программы общего образования гимназии: - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков; - разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; - повышение качества образования обучающихся; - формирование осознанного выбора профессии; - углубленное изучение учебных предметов гуманитарного профиля: русского языка, литературы, обществознания (5-11 классы). <p>В пояснительной записке к учебному плану обоснован выбор уровня изучения предметов инвариантной части. Вариативная часть учебного плана гимназии на втором и третьем уровне обучения использована для углубленного изучения отдельных учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, в соответствии с профилем гимназии.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.</p>		
Учебные программы	Обучение в начальной школе реализуется по УМК "Школа	Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с	Рабочие программы по учебным и элективным предметам

	России” (под редакцией А.А.Плешакова). Рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС.	целями и задачами работы гимназии, календарным графиком и направлены на выполнение государственного образовательного стандарта, создание возможностей для личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, осуществления системно-деятельностного подхода.	(курсам) составлены в соответствии с целями и задачами работы гимназии, календарным графиком и направлены на выполнение государственного образовательного стандарта, создание возможностей для личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, реализации профильного обучения.
Выполнение учебных программ	На всех уровнях общего образования теоретические и практические части программ выполнены полностью.		
Учебники	Разработанные рабочие программы по учебным, дополнительным предметам и элективным курсам обосновывают выбор учебников и образовательных ресурсов, которые соответствуют Приказам Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и от 22.11.2019 № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345".		

Таблица 3

Учебные планы всех уровней образования гимназии на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы сбалансированы относительно циклов образовательных областей, соответствуют запросам родителей и учащихся, строятся на основе принципа преемственности обучения начальной, основной и средней школе с профильным обучением и обеспечивают каждому обучающемуся условия для овладения знаний по государственным образовательным стандартам. При этом существенно расширены возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории и изменения вида изучаемой образовательной программы.

Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№	Профиль и специализация классов	НОО	ООО	СОО	Итого	
					Кол-во классов и обучающихся*	Доля от общего количества***
1	Классы базового уровня	11/298	-	-	11/298	36%
2	Классы с углубленным изучением предметов: из них:	-	15/427	-	15/427	52%
	- русский язык	-	15/427	-	15/427	52%
	- литература	-	15/427	-	15/427	52%
	- второй иностранный язык	-	6/172	-	6/172	21%
3	Классы/группы профильного обучения**: из них:	-	-	4/108	4/108	13%
	- филологический / гуманитарный	-	-	2/18	2/18	2 %
	- социально-экономический	-	-	2/37	2/37	4 %
	- физико-математический / технологический	-	-	2/32	2/32	4 %
	- естественнонаучный	-	-	2/21	2/21	3 %

* Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

** Предметы для углубленного изучения выбираются из перечня предметов инвариантной части базисного учебного плана.

*** % указывается от общего контингента обучающихся.

Таблица 4

3.4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Реализация **дополнительных общеразвивающих программ** в гимназии ведётся по следующим направленностям:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназией используются собственные ресурсы: спортивный зал, компьютерный класс, актовый зал, библиотеку, а также ресурсы социальных партнеров – учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: МБОУ ДО «Районный центр детского творчества», МБОУ ДО «Гатчинская детская музыкальная школа им. М.М. Ипполитова-Иванова», МБОУ ДО «Информационно-методический центр Гатчинского района», МБОУ ДО «Гатчинская детско-юношеская спортивная школа №1», МБОУ ДО «Гатчинская детско-юношеская спортивная школа №3» музеев г. Гатчины и Санкт-Петербурга. Гатчинского дворца молодёжи, возможности учреждений культуры и спорта.

Дополнительное образование в гимназии исходя из двух ставок кружковой работы (36 часов) и 4-х часов дополнительного образования по программе «Курчатовского класса», финансируемых Комитетом образования Гатчинского Муниципального района, представлено следующими программами дополнительного образования:

	Ф.И.О.	Название объединения	Кол-во часов	Класс
1.	Рыжкова Е.И.	«Народный календарь»	4	4
2.	Грошева Е.И.	Кружок «Искусство»	4	1-4
3.	Хомков Д.С.	«Исторический клуб»	2	5-8
4.	Сергеева О.А.	«Театральный кружок»	12	9-11
5.	Иванов В.Л.	«Олимпиадная математика»	2	5-7
6.	Никифорова Г.И.	«Основы лидерства»	2	9-11
7.	Калинина А.Ю.	«Хоровой коллектив»	4	2-7
8.	Равина А.Ф.	«Сайтостроение»	2	4-5
9.	Семут Н.Ю.	«Я выбираю профессию»	4	2-7
10.	Шевченко Е.А.	«Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС — природоподобных технологий»	2	2-4
11.	Смирнова А.Ю.	«Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в	2	

		генетических исследований»		
			40	

Таблица 5

Для реализации **внеурочной деятельности** гимназия использует Программу по внеурочной деятельности гимназии и образовательные программы учреждений дополнительного образования (ДДЮТ). Формами внеурочной деятельности являются различные мероприятия, проводимые классными руководителями и учителями-предметниками (экскурсии, классные часы, работа над классными проектами и т.д.).

В соответствии с направлением развития личности выделено пять направлений внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
2. духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание музыкальной культуры;
4. общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
5. социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, выполнения и защиты проектов и исследований.

Результативность основных направлений развития воспитания представлены в *Приложении № 1*.

Проблемы:

1. Введение новых программ дополнительного образования по программе «Курчатовского класса» вызвало трудности по обеспечению методической помощи и пособий..
2. Недостаточный комплекс мероприятий по формированию нравственного поведения учащихся.
3. Необходимость более детальной работы с родителями учащихся.
4. Необходимость усиления мер по укреплению здорового образа жизни.
5. Повышение мотивации учителей к индивидуальной работе с учащимися разных групп.

Меры по решению проблем:

1. Участие педагогов в консультациях и вебинарах социальных партнёров.
2. Введение в модуль «Классное руководство» рабочей воспитательной программы классных руководителей мероприятий по формированию нравственного поведения учащихся, более ответственный подход к

подбору тематики для проведения классных часов. Работа по реализации новой рабочей программы воспитания в гимназии.

3. Корректировка работы по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя родительские конференции, в том числе онлайн, более активное вовлечение родителей к подготовке школьных мероприятий.
4. Внедрение в систему работы гимназии здоровьесберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.
5. Повышение квалификации учителей и участие в проекте региональной программы "Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами" Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Участие учителей гимназии в конкурсах педагогического мастерства.

Выводы:

1. Образовательную программу гимназии можно определить, как декомпозицию целей образования, ориентированных на познавательные возможности школьников разных возрастных групп, требований к результатам и условиям, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также квалификационные процедуры подтверждения соответствия реально достигнутых результатов ожидаемым.

2. В контексте качества образования представляется образовательная программа как основной документ, формируемый на уровне образовательного учреждения и представляющий собой:

компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

комплекс взаимосвязанных процедур, регламентирующих основные и вспомогательные процессы и виды деятельности;

разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования.

3. Созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. Необходимо провести работу по увеличению числа предлагаемых программ в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей).

3.5. Качество подготовки обучающихся

3.5.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества обученности

Итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года в гимназии осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в

работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем. В 2022-2023 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом ВШК за 2021-2022 учебный год.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива гимназии, регулярно рассматривался на педагогических советах, ШМО, совещаниях, родительских собраниях, в том числе на родительских собраниях и собраниях учащихся 9-11 классов с присутствием администрации гимназии (каждый триместр).

Всего в школе - 832 учащихся, аттестовывались - 751 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

Класс	К-во в классе	Неуспев	Отлично	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Успеваемость (СО), %	Качество (КО), %
1а	25							
1б	29							
1в	27						100	
2а	25		4	15	1	2	100	76,0
2б	28		3	18	2	3	100	75,0
2в	26		3	20	2	1	100	88,5
3а	24		4	15		1	100	79,2
3б	29		4	18		4	100	75,9
3в	29		3	20	2		100	79,3
4а	28		3	20	2	3	100	82,1
4б	28		4	12		1	100	57,1
2 - 4 кл.	298		28	138	9	15	100	76,5
5а	29		3	15	1	2	100	62,1
5б	28		2	10	2	3	100	42,9
5в	29		5	17		1	100	75,9
6а	29		6	10		1	100	55,2
6б	30		1	9		2	100	33,3
6в	29		4	14	1	2	100	62,1
7а	29		2	10		2	100	41,4
7б	28		1	17		4	100	64,3
7в	26		1	13		1	100	50,0
8а	30		2	12	2	1	100	46,7
8б	29		2	15		4	100	58,6
8в	30		5	10	1	1	100	50,0
9а	26			12	2	2	100	50,0
9б	27		4	9		1	100	48,1
9в	28		1	6		4	100	32,1
5 - 9 кл.	427		39	189	9	31	100	51,5

10а	28		2	9	1	3	100	39,3
10б	25	1	1	9		1	96,0	40,0
11а	27		4	10		2	100	63,0
11б	27		2	8		3	100	48,1
10-11 кл.	107	1	9	32	1	9	99,1	47,7
Итого :	832	1	76	353	18	55	99,9	58,2

Таблица 6

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского» было аттестовано 832 учащихся. Проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования. Для анализа образовательных результатов в 2022/2023 учебном году МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского» были использованы данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области».

По итогам 2022-2023 учебного года по гимназии успеваемость составила 99,9 %, качество знаний – 58,2 %, прогноз - 64,5 % (количество учащихся с одной «тройкой» составляет 7,3 %). Количество отличников : 10,12 %. Прогноз - 12,5 %. Показатель степени обученности (СО) немного ниже по сравнению с 2021-2022 и 2020-2021 учебными годами (тогда успеваемость составляла 100 %). 2022-2023 учебный год один обучающийся 10 класса гимназии закончил с неудовлетворительной оценкой по математике по причине систематической неуспеваемости по данному предмету в течение всего учебного года. Вследствие неспособности погасить академическую задолженность из-за низкой мотивированности ученика было принято решение об изменении его образовательного маршрута, обучающийся перешел в среднее специальное учебное заведение.

Анализ итогов успеваемости за три года свидетельствует о хорошей результативности на всех уровнях обучения.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
количество отличников	99	98	76
количество хорошистов	346	361	353
количество учащихся с одной «четверкой»	16	15	18
Количество учащихся с одной «тройкой»	52	54	55
Количество неуспевающих	0	0	1

Наблюдается небольшое снижение доли отличников по сравнению с прошлым годом 10,1% (было 13,2%), доля хорошистов 57,1% (было 61,6). Успеваемость и качество за три года стабильны.

Направления повышения качества образования:

- 1) Методическому совету усилить методическую работу с учителями, работающими на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших образовательных результатов.
- 2) Усилить целенаправленную работу с учащимися с одной «четверкой», повышать показатель качества обученности за счёт этой категории обучающихся.
- 3) Учителям-предметникам продолжать в системе дифференцированно работать с учащимися, имеющими одну «тройку» по предмету с целью повышения качества обученности, включать в работу на уроке задания, направленные на коррекцию знаний учащихся по пробелам, обнаруженным при проведении итоговых контрольных работ, муниципальных мониторингов.
- 4) Классным руководителям и учителям предметникам поддерживать связь с родителями, проводить индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на повышение уровня учебной мотивации.

3.5.2. Итоги промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. году

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с частью 9 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, Положением о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского».

Промежуточная аттестация во 2-4,5-8,10 классах гимназии проводилась в период согласно календарно-учебного графика на 2022-2023 учебный год (утв. пр. от 19.04.2023 № 77/1) в форме письменных итоговых контрольных работ:

1. В 2-4 классах по русскому языку и математике – итоговые контрольные работы; в 5-7 классах по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием; по математике – в форме контрольной работы; в 8-х классах по русскому языку и математике – в формате ОГЭ; в 10-х классах по русскому языку, математике- в формате – ЕГЭ.

2. В 10-х классах: в 10-А-по выбору учащегося: история, литература, обществознание в формате ЕГЭ; в 10-Б- биология, химия, физика, информатика и ИКТ в формате ЕГЭ.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с расписанием промежуточной аттестации в письменной форме обучающихся гимназии 2-4,5-8, 10-х классов в 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом № 96 от 05.05.2023 г. Материалы для проведения промежуточной аттестации приняты на заседании предметных методических объединений от 24.04.2023 (отв. руководители МО Скворцова Л.И., Смирнова А.Ю., Хеорхе Ю.В., Никифорова Е.Ю.).

В рамках реализации Модели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (утвержденной приказом Комитета образования Гатчинского муниципального района № 04-18-7/20 от 14.01.2020г.), в соответствии с планом внутришкольного контроля начального уровня обучения на 2022/2023 учебный год проведен мониторинг обученности учащихся 1,2,3,4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению на конец 2022/2023 учебного года.

Цель проведения: установить уровень сформированности предметных знаний (базового и высокого) освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике, русскому языку учащихся 1-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года; оценить уровень читательской грамотности (умений работать с текстом) обучающихся 1, 2, 3, 4-х классов в конце 2022 – 2023 учебного года. Дата контроля: 16.05.2023, 18.05.2023, 15.05.2023-19.05.2023.

Результаты проверочной работы по русскому языку в 1 классах

Класс-участник	1А	1Б	1В
Учитель	Клавдеева А.А.	Букина С.М.	Лисовская Е.А.
Кол-во уч-ся по списку	25	29	27
Число писавших работ	21	26	27
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	48	77	67

Таблица 8

Результаты контрольной работы по русскому языку во 2-х классах

Класс-участник	2А	2Б	2В
Учитель	Глуханова Н.С.	Усачева А.В.	Алексеева И.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	25	28	26

Число писавших работ	23	27	23
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	70	59	87
Средняя оценка	3,9	3,9	4,2

Таблица 9

Результаты контрольной работы по русскому языку в 3-х классах

Класс-участник	3А	3Б	3В
Учитель	Смирнова С.Л.	Никифорова Е.Ю.	Филимонова С.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	24	29	29
Число писавших работ	24	29	28
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	87	66	82
Средняя оценка	4,3	3,9	4

Таблица 10

Результаты контрольной работы по русскому языку в 4-х классах

Класс-участник	4А	4Б
Учитель	Рыжкова Е.И.	Рыбкина Е.А.
Кол-во уч-ся по списку	28	28
Число писавших работ	28	24
Успеваемость, %	100	100
Качество, %	79	63
Средняя оценка	4	3,8

Таблица 11

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Качественная оценка результатов выполнения контрольной работы по русскому языку

Параллель	Количество	Успев-ть %	Качеств о %			Средний балл
-----------	------------	------------	----------------	--	--	-----------------

							Средний первичный балл (max)	Сред ний балл	за 2 тримест р
	«5»	«4»	«3»	«2»					
1					100	64	17,5 (23)	-	-
2	21	31	21	0	100	72	15,8 (21)	4	4
3	19	44	18	0	100	78	18,1 (23)	4,1	3,9
4	10	27	15	0	100	71	-	3,9	3,8

Таблица 12

Из представленных данных видно, что результаты КР за 2022/2023 учебный год показали удовлетворительный уровень теоретических знаний учащихся 1, 2, 4-х классов, хороший уровень в 3-х классах по русскому языку, результаты КР на уровне оценки КР за 2 триместр во 2-х классах; выше в 3-х классах на 0,2 балла; выше в 4-х классах на 0,1 балл.

Результаты проверочной работы по математике в 1 классах

Класс-участник	1А	1Б	1В
Учитель	Клавдеева А.А.	Букина С.М.	Лисовская Е.А.
Кол-во уч-ся по списку	25	29	27
Число писавших работ	22	26	25
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	77	96	88

Таблица 13

Результаты контрольной работы по математике во 2-х классах

Класс-участник	2А	2Б	2В
Учитель	Глуханова Н.С.	Усачева А.В.	Алексеева И.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	25	28	26
Число писавших работ	23	26	25
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	87	88	92
Средняя оценка	4,4	4,5	4,5

Таблица 14

Результаты контрольной работы по математике в 3-х классах

Класс-участник	3А	3Б	3В
Учитель	Смирнова С.Л.	Никифорова Е.Ю.	Филимонова С.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	24	29	29
Число писавших работ	24	29	28
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	87	90	93
Средняя оценка	4,2	4,1	4,2

Таблица 15

Результаты контрольной работы по математике в 4-х классах

Класс-участник	4А	4Б
Учитель	Рыжкова Е.И.	Рыбкина Е.А.
Кол-во уч-ся по списку	28	28
Число писавших работ	28	24
Успеваемость, %	100	100
Качество, %	96	67
Средняя оценка	4,6	4

Таблица 16

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Качественная оценка результатов выполнения контрольной работы по математике

Параллель	Количество				Успев-ть %	Качеств о %	Средний первичный балл (max)	Средни й балл	Средний балл за 2 тримест р
	«5»	«4»	«3»	«2»					
1					100	88	13,9 (16)	-	-
2	44	22	8	0	100	89	16,2 (19)	4,5	4,1
3	21	52	8	0	100	90	16,7 (20)	4,2	4,1
4	25	18	9	0	100	82	-	4,3	4

Таблица 17

Из представленных данных видно, что результаты КР за 2022/2023 учебный год показали хороший уровень теоретических знаний учащихся 1, 2, 3, 4-х классов по математике, результаты КР выше оценки за 2 триместр во 2-х классах на 0,4 балла; выше в 3-х классах на 0,1 балла; выше в 4-х классах на 0,3 балла.

Результаты проверочной работы по литературному чтению в 1 классах

Класс-участник	1А	1Б	1В
Учитель	Клавдеева А.А.	Букина С.М.	Лисовская Е.А.
Кол-во уч-ся по списку	25	29	27
Проверено	22	26	26
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	68	77	65
СОУ	63	77	70

Таблица 18

Результаты контрольной работы по литературному чтению во 2-х классах

Класс-участник	2А	2Б	2В
Учитель	Глуханова Н.С.	Усачева А.В.	Алексеева И.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	25	28	26
Проверено	24	27	26
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	79	74	77
СОУ	77,7	78,7	77
Средняя оценка	4,3	4,3	4,3

Таблица 19

Результаты контрольной работы по литературному чтению в 3-х классах

Класс-участник	3А	3Б	3В
Учитель	Смирнова С.Л.	Никифорова Е.Ю.	Филимонова С.Ю.
Кол-во уч-ся по списку	24	29	29
Проверено	24	29	29
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	100	83	90
СОУ	92,5	79	83,5
Средняя оценка	4,8	4,5	4,1

Таблица 20

Результаты контрольной работы по литературному чтению в 4-х классах

Класс-участник	4А	4Б
Учитель	Рыжкова Е.И.	Рыбкина Е.А.
Кол-во уч-ся по списку	28	28
Проверено	28	27
Успеваемость, %	100	100
Качество, %	100	85
СОУ	94,9	82,5
Средняя оценка	4,9	4,4

Таблица 21

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по литературному чтению (качество чтения вслух: способ чтения, правильность, беглость, сознательность, выразительность), выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Качественная оценка результатов выполнения контрольной работы по литературному чтению

Параллель	Количество				Успешность %	Качество %	СОУ	Средний балл	Средний балл 2 триместр
	5	4	3	2					
1					100	70	71	-	-
2	43	16	18	0	100	77	78	4,3	4,7
3	56	18	8	0	100	91	85	4,5	4,4
4	41	10	4	0	100	93	89	4,7	4,4

Таблица 22

Из представленных данных видно, что результаты КР по литературному чтению за 2022/2023 учебный год показали удовлетворительный уровень качества чтения вслух: способ чтения, правильность, беглость, сознательность, выразительность учащихся 1-х классов, хороший уровень – во 2, 3, 4 классах. Результаты КР ниже оценки за 2 триместр во 2-х классах на 0,4 балла; выше в 3-х классах на 0,1 балла; выше в 4-х классах на 0,3 балла.

Читают *ниже* нормы

<i>1-е классы</i>	5 %	1-А класс: Полякова Анна, Чупрова Маргарита 1-В класс: Панченко Маргарита
<i>2-е классы</i>	1,3 %	2-В класс: Баскалов Алексей
<i>3-е классы</i>		-
<i>4-е классы</i>	5 %	4-Б класс: : Власов Александр, Плюснин Лукьян, Молодкин Иван

Таблица 23

Сравнительный анализ результатов контрольной работы за учебный год и за 1 полугодие в 1-х классах показал:

Класс	Положительная динамика	
	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
1-А	+4%	
1-Б	+4%	+12%
1-В	+15%	

Таблица 24

По итогам промежуточной аттестации учителям-предметникам, работающим в начальной школе, были выданы следующие рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по литературному чтению (качество чтения вслух: способ чтения, правильность, беглость, сознательность, выразительность);
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям КР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты;
- довести до сведения родителей результаты контрольных работ за 2022-2023 учебный год.

Результаты промежуточной аттестации в 5-ых классах

МАТЕМАТИКА							
Класс	Учитель	Учащихся по списку	Писали работу	% успеваемости	Качество знаний, %	СОУ,%	Средний балл
5а	Лабонин Д.С.	29	27	100	48	55	3,6
5б	Чердынцева М.Е.	28	25	100	44	53	3,6
5в	Иванов В.Л.	29	29	100	62	57	3,7
РУССКИЙ ЯЗЫК							
5а	Каплина Л.В.	29	29	100	69	67	4
5б	Житихина Н.А.	28	24	100	46	50	3,5
5в	Скворцова Л.И.	29	29	100	76	61	3,8

Таблица 25

В параллели 5-ых классов лучшие результаты успеваемости по математике наблюдаются в 5 в классе (учитель математики Иванов В.Л.). Значительно ниже показатели качества обучения в 5а и в 5б классах (учителя математики Лабонин Д.С., Чердынцева М.Е.), уровень успеваемости составил 100%, показатель качества обучения – 48% и 44 %. Это можно объяснить сменой преподавателя и изменившимися требованиями со стороны учителя, адаптацией учащихся к условиям обучения на уровне основного общего образования. В целом по параллели 5-ых классов уровень сформированности математических навыков по результатам работы удовлетворительный, успеваемость – 100%, качество знаний – 51%, средняя отметка 3,6.

Высокие результаты обученности по русскому языку наблюдаются в 5в классе (учитель Скворцова Л.И.). Значительно ниже показатели качества обучения по русскому языку показали учащиеся 5б класса, успеваемость 100%, качество знаний- 46% (учитель Житихина Н.А.). В параллели 5-ых классов по результатам промежуточной аттестации уровень успеваемости – 100%, качество знаний – 63%, средняя отметка- 3,7.

В параллели 5-х классов общий уровень успеваемости прохождения промежуточной аттестации составил 100 %, качество знаний - 57 % (количество обучающихся на «4» и «5» - 49 человек) , средний балл - 3,7.

Результаты промежуточной аттестации в 6-ых классах

МАТЕМАТИКА							
Класс	Учитель	Учащихся по списку	Писали работу	% успеваемости	Качество знаний, %	СОУ	Средний балл
6а	Нестерова И.М.	29	27	100	74	73	4,2
6б	Лабонин Д.С.	30	30	100	23	44	3,3
6в	Иванов В.Л.	29	29	100	52	58	3,7
РУССКИЙ ЯЗЫК							
6а	Каплина Л.В.	29	26	100	46	56	3,7
6б	Кузьмина Е.В.	30	29	100	55	55	3,7
6в	Езерская Н.И.	29	20	100	65	58	3,8

Таблица 26

В параллели 6-х классов лучшие результаты успеваемости по математике наблюдаются в 6а классе (учитель Нестерова И.Мю), уровень успеваемости 100%, показатель качества обучения -74%. Низкие показатели обученности по математике в 6б классе (учитель Лабонин Д.С.) уровень успеваемости составил 100%, показатель качества обучения-23%. Причиной таких низких результатов является слабый базовый уровень знаний учащихся в данном классе. Показатели успеваемости по математике в параллели 6-ых классов: 100% успеваемость, качество выполнения работы 50%, средняя отметка 3,7.

В параллели 6-ых классов лучший качественный результат успеваемости по русскому языку отмечен в 6в классе- 65% (учитель Езерская Н.И.). В параллели 6-ых классов по результатам промежуточной аттестации по русскому языку уровень успеваемости – 100%, качество знаний – 55%, средняя отметка-3,7. Все обучающиеся владеют базовыми навыками орфографии и пунктуации за курс 6 класса.

В параллели 6-х классов общий уровень успеваемости прохождения промежуточной аттестации составил 100 %, качество знаний - 53 % (количество обучающихся на «4» и «5» - 47 человек) , средний балл - 3,7.

Результаты промежуточной аттестации в 7-ых классах

МАТЕМАТИКА							
Класс	Учитель	Учащихся по списку	Писали работу	% успеваемости	Качество знаний, %	СОУ	Средний балл
7а	Иванов В.Л.	29	29	100	55	53	3,6
7б	Бородина Е.Б.	27	27	100	74	62	3,9

7в	Бородина Е.Б.	26	26	100	50	54	3,6
русский язык							
7а	Дьячкова М.В.	29	28	100	21	44	3,3
7б	Житихина Н.А.	27	25	100	60	59	3,7
7в	Езерская Н.И.	26	23	100	62	59	3,8

Таблица 27

Среди параллели 7-ых классов лучшие результаты успеваемости по математике в 7б классе успеваемость 100%, качество знаний – 74% (учитель Бородина Е.Б.). В 7а классе (учитель Иванов В.Л.), успеваемость 100%, качество знаний 55%, немного ниже в 7в классе: успеваемость 100%, качество знаний – 50 % (учитель Бородина Е.Б.). Общий показатель успеваемости в параллели составил – 100%, качество знаний – 60%, средняя отметка -3,7.

В параллели 7-ых классов лучшие результаты показателей успеваемости по русскому языку отмечены в 7в классе (учитель Езерская Н.И.) и в 7б классе (учитель Житихина Н.А.). Очень низкое качество знаний по русскому языку в 7а классе (учитель Дьячкова М.В.) – 21%. Снижение показателей качества по русскому языку в данном классе является следствием низкой учебной мотивации по предмету и отсутствия должного контроля со стороны родителей обучающихся. По результатам промежуточной аттестации по русскому языку в параллели 7-х классов уровень успеваемости – 100%, качество знаний – 48%, средний балл-3,6.

В параллели 7-х классов общий уровень успеваемости прохождения промежуточной аттестации составил 100 %, качество знаний - 54 % (количество обучающихся на «4» и «5» - 44 человека) , средний балл - 3,7.

Результаты промежуточной аттестации в 8-ых классах

МАТЕМАТИКА							
Класс	Учитель	Учащихся по списку	Писали работу	% успеваемости	Качество знаний, %	СОУ	Средний балл
8а	Нестерова И.М.	30	29	100	38	49	3,5
8б	Нестерова И.М.	29	24	100	58	59	3,8
8в	Нестерова И.М.	30	27	100	41	41	3,6
РУССКИЙ ЯЗЫК							
8а	Скворцова Л.И.	30	30	100	63	55	3,7

8б	Житихина Н.А.	29	29	100	76	65	4
8в	Кузьмина Е.В.	30	28	100	89	75	4,2

Таблица 28

В параллели 8-ых классов общий уровень успеваемости прохождения аттестации по математике составил 100%, качество знаний – 46%, средняя оценка – 3,6. Наиболее высокие качественные результаты в 8б классе (учитель Нестерова И.М.), качество обученности- 58%.

Лучшие результаты обученности по русскому языку в 8в классе (учитель Кузьмина Е.В.), уровень успеваемости -100%, качество знаний- 89%. Немного ниже результаты успеваемости по русскому языку в 8б (учитель Житихина Н.А.) и 8в (учитель Скворцова Л.И.) классах. В параллели 8-ых классов высокий процент успеваемости при прохождении аттестации по русскому языку – 100%, качество знаний-76%,средний балл - 4,0.

В параллели 8-х классов общий уровень успеваемости прохождения промежуточной аттестации составил 100 %, качество знаний - 67 % (количество обучающихся на «4» и «5» - 59 человек) , средний балл - 3,8.

Результаты промежуточной аттестации в 10-ых классах

МАТЕМАТИКА							
Класс	Учитель	Учащихся по списку	Писали работу	% успеваемости	Качество знаний, %	СОУ	Средний балл
10а	Чердынцева М.Е.	28	25	100	28	44	3,3
10б	Чердынцева М.Е.	25	22	95	45	50	3,5
РУССКИЙ ЯЗЫК							
10а	Фомина Т.Н.	28	25	100	54	56	3,7
10б	Скворцова Л.И.	25	25	100	32	47	3,2

Таблица 29

В параллели 10-ых классов невысокие результаты прохождения промежуточной аттестации по математике: в 10а классе (учитель Чердынцева М.Е.) уровень успеваемости составил 100%, показатели качества обучения – 28 %, средняя отметка 3,3; 10б классе (учитель Чердынцева М.Е.) показатель успеваемости – 95 %, качество обученности – 45%, средняя отметка 3,5. Один ученик 10 б класса не справился с итоговой контрольной работой по математике за курс 10 класса : Короткий Егор выполнил контрольную работу в формате ЕГЭ на отметку «2» (получил за выполненную работу 2 балла из 19 возможных). Неудовлетворительная оценка ученика стала результатом неудовлетворительных занятий по математике в течение года. Вследствие образовавшейся академической задолженности данный ученик принял решение об изменении образовательного маршрута и перешел в среднее

специальное учебное заведение. Результаты контрольной работы в 10 классе показали, что у учащихся 10-х классов слабо сформированы умения и навыки, необходимые для вычислений и решений задач. Трудности вызвали задания повышенной сложности, требующие развернутого ответа, геометрические задачи на доказательство. Успеваемость по математике в параллели составила 100 %, качество знаний 42 %, средняя отметка 3,6.

В параллели 10-ых классов (учитель Клышникова Т.В.) общий уровень успеваемости прохождения промежуточной аттестации по русскому языку – 100%, качество знаний- 43 %, средняя отметка – 3,5. Лучшие результаты обученности по русскому языку в 10 а классе (учитель Фомина Т.Н.) , качество знаний-54%.

В параллели 10-х классов общий уровень успеваемости прохождения промежуточной аттестации составил 99 %, качество знаний - 40 % (количество обучающихся на «4» и «5» - 21 человек) , средний балл - 3,5.

Высокие результаты качества обучения учащихся по математике наблюдаются в следующих классах:

Класс	Учитель	% успеваемости	Качество знаний %
6а	Нестерова И.М.	100	74
7б	Бородина Е.Б.	100	74
5в	Иванов В.Л.	100	62
7а	Иванов В.Л	100	55
6в	Иванов В.Л	100	52
7в	Бородина Е.Б.	100	50

Таблица 30

Низкие показатели качества обучения по математике прослеживаются в следующих классах:

Класс	Учитель	% успеваемости	Качество знаний %
10а	Чердынцева М.Е.	100	28
6б	Лабонин Д.С.	100	23

Таблица 31

Выводы:

1. Лучшие результаты обученности показали следующие учителя: Нестерова И.М. (6а класс), Иванов В.Л.(5в,7а,6в),Бородина Е.Б.(7б,7в).
2. Низкие результаты качества обучения по математике наблюдаются в следующих классах: 6б (учитель Лабонин Д.С.),10а (учитель Чердынцева М.Е.).

3. Учителям математики необходимо провести анализ типичных ошибок, степень усвоения тематического материала при прохождении промежуточной аттестации в дистанционном формате, обсудить анализ ошибок, продумать систему уроков повторения и устранения пробелов в знаниях учащихся.
4. Сконцентрировать внимание на тех тематических разделах, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся, осуществляя дифференцированный подход.
5. В работе со слабыми учащимися включать задания на отрабатываемые темы, определить индивидуально для каждого учащегося перечень таких заданий, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.
6. С сильными учащимися организовать проведение тренингов, разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Наиболее высокие результаты аттестации учащихся по русскому языку получены в следующих классах:

Класс	Учитель	% успеваемости	Качество знаний %
8в	Кузьмина Е.В.	100	89
5в	Скворцова Л.И.	100	76
8б	Житихина Н.А.	100	76
5а	Каплина Л.В.	100	69
6в	Езерская Н.И.	100	65
8а	Скворцова Л.И.	100	63
7в	Езерская Н.И.	100	62
7б	Житихина Н.А.	100	60

Таблица 32

Наиболее низкие показатели обученности учащихся по русскому языку прослеживаются в следующих классах:

Класс	Учитель	% успеваемости	Качество знаний %
10б	Скворцова Л.И.	100	32
7а	Дьячкова М.В.	100	21

Таблица 33

Выводы:

1. Учителям русского языка и литературы провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении переводных работ, обсудить анализ ошибок, продумать систему уроков повторения и устранения пробелов в знаниях учащихся (на заседании МО учителей русского языка и литературы до 30.09.23.), руководитель МО Скворцова Л.И.

2. Учителям русского языка проанализировать результаты объективного оценивания знаний учащихся по предмету, сделать соответствующие выводы.
3. Сконцентрировать внимание на тех тематических разделах, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся, осуществляя дифференцированный подход.
4. Совершенствовать навыки учащихся по извлечению необходимой информации из текста, учебника, словаря, справочника.
5. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, используя резервные уроки, индивидуальные занятия, занятия во внеурочное время

Результаты проверки техники чтения на окончание учебного 2022-2023 учебного года

Цель контроля: выявить уровень техники чтения учащихся 5-9 классов МБОУ «Гатчинская гимназия имени К.Д. Ушинского» на окончание 2022-2023 учебного года. Сроки контроля: май 2023 года

В соответствии с планом работы МО учителей русского языка и литературы и планом внутришкольного административного контроля в мае 2023 года проводилась проверка техники чтения. Каждой параллели был предложен единый контрольный текст с вопросами для понимания прочитанного.

Охвачено проверкой: 426 человек.

Анализируя результаты проверки, представленные в сводной таблице, можно отметить следующее:

	Начало учебного года	Окончание учебного года
норму чтения выполняют и читают выше нормы	382 чел./89 %	388 чел./91%
ниже нормы читают	44 чел./11%	38 чел./8%
качественный уровень (безошибочное и осознанное) чтения составляет	89%	87%

Таблица 34

Мониторинг техники чтения за пять лет

Параметры	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Читают норму и выше	503 чел./ 91,7 %	464 чел./ 91,8%	266 чел./ 90%	358 чел./ 89%	388 чел./ 91%

Читают ниже нормы	45 чел./8%	44 чел./9%	31 чел./10%	44 чел./11%	38 чел./8%
-------------------	------------	------------	-------------	-------------	------------

Таблица 35

Выводы:

- 91% (на 9% выше, чем в начале учебного года) обучающихся владеют базовыми навыками беглого, осознанного, выразительного чтения. (Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста. Способ чтения. Безошибочность чтения. Выразительность чтения. Темп чтения.)
- вместе с тем следует отметить постоянный процент обучающихся (8-10%) на протяжении пяти лет, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

Рекомендации всем учителям:

1. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
2. Рекомендовать плохо читающим учащимся работать с читательскими дневниками и самостоятельно отслеживать свою технику чтения, делая еженедельные контрольные замеры совместно с родителями
3. На итоговых классных часах и родительских собраниях активнее пропагандировать семейное чтение
4. Предусмотреть активную работу по улучшению качественного и выразительного чтения в следующем учебном году в сотрудничестве с библиотекарем гимназии
5. Рекомендовать обучающимся 5-9 классов списки литературы для летнего чтения
6. Обсудить результаты техники чтения, проблемы медленно читающих учащихся на МО, ознакомиться с данными рекомендациями
7. Совершенствовать работу по пропаганде книжных новинок, проведению библиотечных уроков в будущем учебном году

В качестве промежуточной аттестации учащихся 10-х классов по предметам по выбору учащегося проводились контрольные работы в формате ЕГЭ:

- в 10-А-по выбору учащегося: история, обществознание, литература, английский язык в формате ЕГЭ;
- в 10-Б- биология, химия, физика, информатика и ИКТ в формате ЕГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ УЧАЩЕГОСЯ В 10-Х КЛАССАХ						
Класс	Учитель	Учащихся по списку	Писали работу	% успеваемости	Качество знаний, %	Средний балл

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
10А	Хеорхе И.И.	28	18	100	67	4,2
ЛИТЕРАТУРА						
10Б	Фомина Т.Н.	28	7	100	57	4
ИСТОРИЯ						
10А	Левенкова О.Г.	28	3	100	100	4,5
ИНФОРМАТИКА И ИКТ						
10Б	Ефремова Е.А.	25	5	100	67	4
ХИМИЯ						
10Б	Гашинская Е.Н.	25	5	100	72	3,9
ФИЗИКА						
10Б	Смирнова А.Ю.	25	15	100	33	3,3

Таблица 36

В параллели 10-х классов отмечаются высокие показатели качества обучения по предметам по выбору учащегося, общий уровень успеваемости прохождения промежуточной аттестации по предметам по выбору учащегося составил -100%, качество знаний - 66 %.

Итоги проведения промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Кол-во классов и обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации	Доля от общего количества обучающихся в гимназии	% успеваемости	Качество знаний, %
22/659	74%	99%	62%

Таблица 37

3.5.3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 3 последних года

Выпуск и года	Успеваемость %			Качество %			Отсев: количество и %			Второгодники : количество и %			Золотые медали
	4 кл.	9 кл.	11 кл.	4 кл.	9 кл.	11 кл.	4 кл.	9 кл.	11 кл.	4 кл.	9 кл.	11 кл.	
2019/2020	99,7	100	100	79	44	41,5	-	-	-	1	-	-	16
2020/2021	100	100	100	73	46	72	-	-	-	-	-	-	6
2021/2022	100	100	100	75,7	56	45	-	-	-	-	-	-	5
2022/2023	100			76,5			-			-			

Таблица 38

Показатель обученности 4, 9 и 11-классников остаётся высоким и стабильным. Качество знаний среди выпускников 9 -х классов в текущем году по сравнению с предыдущим учебным годом выше.

Результаты внешней оценки качества образования

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие во внешнем мониторинге качества обученности в рамках Всероссийских проверочных работ и Государственной итоговой аттестации.

Результаты участия учащихся 4, 5, 6, 7, 8 классов в ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» осенью 2022 и весной 2023 года.

ВПР, проводимые в календарном 2023 году

КЛАССЫ	ПРЕДМЕТ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
4 классы	Математика	11 апреля	45 минут
	Окружающий мир	13 апреля	45 минут
	Русский язык	18 апреля (1 часть) 20 апреля (2 часть)	45 минут 45 минут
5 классы	История	6 апреля	45 минут
	Русский язык	11 апреля	60 минут
	Математика	13 апреля	60 минут
	Биология	18 апреля	45 минут
6 классы	!! Биология/ География (на выбор)	6 апреля	45 минут /45 минут
	Математика	11 апреля	60 минут
	Русский язык	13 апреля	90 минут

	!! История/Обществознание (на выбор)	18 апреля	45 минут /45 минут
7 классы	Иностранный язык	5,6,7 апреля	45 минут
	Биология/Физика (на выбор)	13 апреля	45 минут
	История/География/Обществознание (на выбор)	18 апреля	45 минут
	Русский язык	20 апреля	90 минут
	Математика	25 апреля	90 минут
	Физика/Химия/Биология (на выбор)	11 апреля	45 минут 90 минут 45 минут
8 классы	География/Обществознание/История (на выбор)	13 апреля	45 минут 45 минут 45 минут
	Русский язык	18 апреля	90 минут
	Математика	20 апреля	90 минут

Таблица 39

Для обеспечения достоверности результатов ВПР:

- подготовка контрольно-измерительных материалов (КИМ) ВПР проводилась заместителем директора по УВР Муравицкой С. В. в соответствии с Регламентом проведения ВПР;
- все сроки Регламента соблюдались неукоснительно;

- организаторами и ассистентами в аудитории были учителя, не преподающие данный предмет;
- учителя и эксперты знакомились с текстом КИМ ВПР после написания контрольных работ обучающимися гимназии;
- проверка работ проводилась экспертами, знакомыми с системой критериального оценивания, не работающими в данном классе;
- все эксперты, осуществляющие проверку, участвовали в вебинарах, проводимых ЛОИРО по согласованию подходов к оцениванию работ обучающихся;
- результаты ВПР анализировались с позиций частотного анализа.

Общие рекомендации для методической службы и администрации гимназии:

- Внести в планируемые результаты освоения учебных предметов, в содержание учебных предметов, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Внести в программу УУД ООП ООО необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Проводить ВШК по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ОО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Результативность

Результаты ВПР коррелируются с текущей успеваемостью (годовая оценка) у большинства классов по большинству предметов: от 80 до 92 %.

Гимназия не попала в список ОУ с показателем «необъективное оценивание результатов ВПР»

Вывод: обучающиеся 5-9 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший, удовлетворительный, отличный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Корреляция между внутришкольной аттестацией

(годовой оценкой) и внешней (ВПР) по разным классам и предметам составила от 80 до 94 %.

В результате анализа результатов ВПР выделены общие рекомендации:

- по результатам анализа учителям-предметникам спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими низкие отметки за работу;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для каждого класса и параллели в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- включить в состав учебных занятий (текущего контроля) обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по учебному предмету ВПР;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
- в рамках заседаний ШМО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Мерами по преодолению выявленных проблем видится следующее:

- на уровне школы: проводить ВШК по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ОО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- провести разъяснительную работу, обучающие семинары для педагогов по использованию критериальной базы ВПР при оценивании качества подготовки обучающихся;
- на уровне ШМО: провести МО учителей-словесников анализ типичных ошибок с выработкой рекомендаций для учителей начальной и основной школы (Скворцова Л.И., Никифорова Е.Ю.);
- провести МО учителей естественнонаучного цикла анализ типичных ошибок с выработкой рекомендаций для учителей начальной и основной школы (Смирнова А.Ю., Никифорова Е.Ю.);
- на основе выявленных проблемных полей, дефицитов в виде несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования – предусмотреть отведение большего количества часов на соответствующие темы, изменение приёмов, практик и технологий, развивающих эти умения в последующие года, в других классах;
- учителям: организовать индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты (учит.Езерская Н.И., Дьячкова М.В., Кузьмина Е.В., Лабонин Д.С., Бородина Е.Б.);
- вносить изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение освоения ООП ООО, у обучающихся (напр., решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://vpr.sdamgia.ru/>).

3.5.4. Результаты участия выпускников 9 классов в ОГЭ в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513, ГИА-11 проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме представляет собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы. Результаты представляются по единой шкале, что позволяет сравнивать

уровень подготовки всех учащихся, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

Система оценивания в новой форме государственной итоговой аттестации выпускников основной школы предполагает два количественных показателя: традиционные отметки и общий балл.

Всего выпускников 9-х классов - 81, из них 4 учащихся с ОВЗ. Допущены к государственной итоговой аттестации все 81, успешно сдали экзамены - 81, выдано аттестатов – 81, учащихся получили аттестат с отличием. Один выпускник гимназии проходил итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации (Кузнецов Илья, 9А класс), одна выпускница обучалась в течение учебного года по форме семейного обучения (Славнова Н., 9В класс)

77 учеников проходили итоговую аттестацию по математике и русскому языку в форме ОГЭ, 4 ученика в формате ГВЭ. Также в форме ОГЭ проходили аттестацию по обществознанию - 50 учащихся, по химии – 12 учащихся, по физике – 3 учащихся, по литературе – 2 учащихся, по информатике - 16 обучающихся, по биологии – 13 учащихся, по истории – 4 учащихся, по географии – 42 обучающихся, по английскому языку – 12 учащихся.

Распределения выпускников по экзаменам

Классы	Количество	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Литература	Обществознание	История	Английский язык
9а	26	26	26	2	3	4	3	16	0	17	2	3
9б	27	27	27	1	7	10	4	15	0	13	0	4
9в	28	28	28	0	2	2	6	11	2	20	2	5
Итого	81/77	81/77	81/77	3/3	12/15	16/20	13/16	42/54	2/2	50/64	4/5	12/15

Таблица 40

Результаты ГИА по математике в 9 классе в 2023 году (ОГЭ):

Класс	По списку	Писали работу	Часть 1		Часть 2	Количество				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Средняя оценка
			Алгебра (ср. балл)	Геометрия (ср. балл)		5	4	3	2				
9А	26	25	10,7	4,2	0,9	2	16	7	0	100	72	14.9	3.8
9Б	27	27	10,4	4,2	1,2	5	13	9	0	100	67	14.6	3.9
9В	28	25	9,4	3,4	0,3	1	8	16	0	100	36	12.8	3.4

ито го	81	77	10,2	3,9	0,8	8	3	3	0	100	58	14.1	3.7
-----------	----	----	------	-----	-----	---	---	---	---	-----	----	------	-----

Таблица 41

Анализ показывает, что высокие результаты по математике показали выпускники 9-А класса (учитель математики Бородина Е.Б.) 100% успеваемости, 72% качество знаний, средняя отметка – 4,0. Средняя оценка выполнения работы в 9а классе 3,9; в 9б классе – 4,2; в 9в классе – 3,4, в параллели - 3,7, процент качества выполнения работы составляет 58 % (45 обучающихся). Оценку «5» за выполнение работы получили всего 8 девятиклассников (10%); 48 % девятиклассников справились с работой на оценку «4» (37 человек), 41 % получили удовлетворительный результат (32 человека).

Сравнение показателей успеваемости и качества обучения по математике за последние 3 года

Показатели	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
Количество учащихся	85	72	77
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	73	69	58
Средняя оценка	4,0	4,0	3,7

Таблица 42

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9-х классов усвоили минимум содержания математического образования. На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен у 100% учащихся. Качество знаний по гимназии составило 58%, средний балл выполнения экзаменационной работы 4,0, его показатели остаются стабильными в течение 3-х текущих лет обучения. Годовые показатели оценивания учащихся учителям-предметниками соответствуют результатам обучающихся полученных на экзамене и являются объективными на 94%, 6 % учащихся повысили отметки по предмету в сравнении с годовыми показателями.

Результаты ГИА по русскому языку в 9 классе в 2023 году (ОГЭ)

№	Класс	Ф.И.О.учителя	Проход или аттеста цию	Получили оценки				% успевае мости	% качества знаний	Средняя оценка
				5	4	3	2			
1	9а	Фомина Т.Н.	25	14	9	3	0	100	88	4,0
2	9б	Дьячкова М.В.	27	17	7	3	0	100	88	4,0
3	9в	Фомина Т.Н.	25	10	12	2	0	100	91	4,0
	Итого		77	41	28	8	0	100	89	4,0

Таблица 43

Сравнение показателей успеваемости и качества обучения по русскому языку за последние 3 года

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество учащихся	84	72	77
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	96	94	89
Средний балл	4,6	4,0	4,0

Таблица 44

Анализ результатов ГИА по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку. Ни один выпускник не получил по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку.

На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен у 100% учащихся. Качество знаний по школе составило 89 %. Средний балл выполнения экзаменационной работы 4,0 его показатели остаются высокими и стабильными в течение 3-х текущих лет обучения. Причиной значительного повышения качества обученности в параллели 9-ых классов является хороший учебный потенциал контингента обучающихся, повышение учебной мотивации и степени и контроля контроля со стороны родителей и преподавательского состава. 92% обучающихся подтвердили на экзамене годовые показатели успеваемости, 8 % учащихся повысили свои результаты в сравнении с годовыми оценками.

Результаты экзаменов по выбору в 2023 учебном году

Предметы	Количество учащихся	Количество				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	50	1	29	20	0	100%	60%
География	42	11	21	10	0	100%	76%
Биология	13	5	8	0	0	100%	100%
Химия	12	9	3	0	0	100%	91%
Информатика	17	9	8	0	0	100%	100%
Физика	3	0	2	1	0	100%	66%
История	4	1	2	1	0	100%	75%
Литература	2	2	0	0	0	100%	100%
Английский язык	12	2	8	2	0	100%	83%

Таблица 45

Результаты ОГЭ используются для формирования профильных классов среднего образовательного уровня.

ВЫВОДЫ:

1. Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся гимназии соответствуют требованиям образовательных стандартов и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.
2. Общие результаты успеваемости в целом за 3 года имеют положительную динамику.
3. Текущее и итоговое оценивание учителями-предметниками достаточно объективно и подтверждается результатами промежуточной аттестации.
4. Созданная в гимназии система подготовки к прохождению аттестации работает и дает положительный результат.

3.5.5. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал план-график подготовки школы к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктивно-методический семинар, на котором были изучены документы нормативно-правового, информационного обеспечения ГИА:

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (утв. приказом МП РФ №190/1512 от 07.11.2018г.), «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утв. приказом МП РФ № 189/1513 от 07.11.2018г.);

- мероприятия по организации ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года;

- порядок заполнения бланков ЕГЭ, ГИА.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы; учителя русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания принимали участие в работе районных МО.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512, ГИА-11 проводилась в форме единого государственного экзамена.

В 2023 году к государственной аттестации были допущены все 55 выпускников общеобразовательного учреждения (100%). В 2023 году не было выпускников, сдающих по медицинским показаниям государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) проводился по 12 общеобразовательным предметам: русский язык и математика базового и профильного уровней – обязательные предметы, информатика, химия, английский язык, литература, обществознание, история, физика, биология, география – предметы по выбору.

По итогам ГИА все обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца. 5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

№	Ф.И.О.	Класс
1	Губина Евдокия Сергеевна	11А класс
2	Духова Мария Владимировна	11А класс
3	Молчанова Полина Юрьевна	11А класс
4	Кондратов Владислав Алексеевич	11Б класс
5	Мельчакова Екатерина Алексеевна	11Б класс

Таблица 46

В течение года проводилась предметная мониторинговая деятельность по русскому языку (учителя Клышникова Т.В., Скворцова Л.И.), по математике (Бородина Е.Б., Лабонин Д.С.), химии (Гашинская Е.Н.), биологии (Шевченко Е.Н.), обществознанию, истории (Хеорхе И.И., Воронина В.Н.), физике (Смирнова А.Ю.), информатике и ИКТ (Ефремова Е.А.) по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробных диагностических работ в формате единого государственного экзамена. Результаты данных работ проанализированы, обсуждены на административных совещаниях, на заседаниях МО.
2. Мониторинг качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, анализа диагностических тренировочных работ муниципального и

регионального уровней, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Среди учащихся проведен ряд встреч с представителями Санкт-Петербургских вузов, колледжей, техникумов. Выпускники посетили городскую ярмарку вакансий, дни открытых дверей в ВУЗах Санкт-Петербурга, проведены экскурсии по ВУЗам Санкт-Петербурга.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ 2023 года была организована через участие в системе тренировочных предметных тестирований, тренировочных диагностических работах с соблюдением процедуры проведения экзамена в формате ЕГЭ муниципального и регионального уровней. Были проведены тематические административные работы. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала и дневника.

Приобретая навык прохождения через новую процедуру учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

Администрацией гимназии был организован мониторинг системы работы по ликвидации пробелов в предметных знаниях выпускников, их последующей коррекции через систему дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, эффективно использовалась технология личностно-ориентированного подхода.

Важным моментом удачного проведения и сдачи ЕГЭ остаётся тщательная подготовка всех категорий участников единого государственного экзамена. Очевидная трудоёмкость процедуры подготовки и проведения экзаменов требует решения вопроса максимального использования всей полученной информации. Знание нормативно – правовой и инструктивной базы организации ЕГЭ является одним из важнейших условий его успешного проведения. 5 учителей нашей гимназии – Скворцова Л.И., Житихина Н.А. (русский язык), Смирнова А.Ю.(физика), Хеорхе Ю.В. (английский язык), Шевченко Е.А (биология), ежегодно привлекаются в качестве экспертов для проверки работ в формате ЕГЭ, эксперты прошли обучение и сдали экзамен. Экспертом ГВЭ по физике является Смирнова А.Ю.

Выпускные экзамены проводились только в формате ЕГЭ, обязательные: русский язык и математика базового и профильного уровней. Минимальный порог по русскому языку и математике базового и профильного уровней

преодолели все обучающиеся и получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ			
			Средний балл	% от общего числа сдающих, набравших от 81 до 100 баллов	% прошедших пороговый балл	Выше, ниже, соответствует среднеобластному показателю
2020 - 2021	Русский язык	46 (3 ГВЭ)	79,04	52	100	выше на 5,41
	Математика (проф)	23	72,74	35	100	выше на 13,51
	Литература	7	76	43	100	выше на 7,83
	Английский язык	11	81,27	64	100	ниже на 1,35
	Обществознание	16	65,81	19	100	выше на 4,72
	История	5	64,2	20	100	выше на 5,69
	Биология	9	59,22	0	100	выше на 4,14
	Информатика	2	83,0	50	100	выше на 15,04
	Физика	8	70,50	13	100	выше на 10,36
	Химия	9	63,0	0	100	выше на 1,17
	География	2	59,5	0	100	ниже на 4,08
2021 - 2022	Русский язык	47	80	49	100	выше на 10,0
	Математика (проф)	21	67,9	19	100	выше на 4,6
	Литература	5	79,2	60	100	выше на 17,5
	Английский язык	10	87	80	100	выше на 14,2
	Обществознание	13	75,2	4	100	выше на 10,8
	История	4	66,5	0	100	выше на 5,8
	Биология	13	61,23	0	100	выше на 7,4
	Информатика	6	83,8	50	100	выше на 18,9
	Физика	5	63	0	100	выше на 4,6
	Химия	9	70,2	44	100	выше на 14,9
	География	1	68	-	100	выше на 4,1

2022 - 2023	Русский язык	54	77	22/41	100	выше на 1,8
	Математика (проф)	30	59	2/7	93	ниже на 8,9
	Литература	3	69	0	100	ниже на 10,2
	Английский язык	13	70	3/23	100	ниже на 17,0
	Обществознание	22	75	8/37	100	соответствует
	История	4	61	1/17	100	ниже на 5,5
	Биология	7	63	0	85	выше на 1,8
	Информатика	7	60	0	85	ниже на 23,8
	Физика	9	66	3/34	100	выше на 3,0
	Химия	8	65	2/25	100	ниже на 5,2
	География	0	0	0	0	

Таблица 47

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года свидетельствуют об усвоении образовательной программы среднего общего образования, государственных стандартов общего образования.

Как видно из приведенной таблицы, в 2023 году в сравнении с результатами 2021, 2022 года в общеобразовательном учреждении наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по обществознанию, физике, химии, истории.

Стабильные результаты на протяжении трёх лет по русскому языку, физике, истории, литературе, математике базового уровня. Из-за изменения и усложнения критериального оценивания заданий повышенного уровня сложности произошло значительное снижение показателей результативности среднего тестового балла по биологии на муниципальном, региональном и общероссийском уровнях, в сравнении с этими показателями результативность выпускников гимназии значительно превышает показатели вышеуказанных уровней. Тенденция понижения показателей среднего тестового балла за последний год наблюдается по математике профильного уровня.

В сравнении с результатами по Российской Федерации, ГМР и Ленинградской области положительная динамика результативности наблюдается по всем предметам ЕГЭ.

Согласно данным, представленным в таблице, можно сказать, что 24% выпускников имеют результат от 81 до 100 баллов (предметы по выбору: химия, английский язык, обществознание, история, физика), в 2022 учебном году показатель 36%. По обязательным предметам 29% выпускников имеют балл выше 80, по русскому языку 41%, по математике профильного уровня 7%.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 2023 года

Предмет	Количество учащихся	Баллы по предмету				
		Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от min до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от 80 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Русский язык	54	0	1/2%	31/58%	22/41%	0
Математика (профиль)	30	2/7%	8/27%	18/60%	2/7%	0
Математика (база)	24	0	-	-	-	-
Итого по обязательному предмету	84	2/3%	9/11%	49/54%	24/29%	0
Литература	3	0	0	3/100%	0	0
Биология	7	1/15%	2/29%	4/58%	0	0
Информатика	7	1/15%	2/29%	4/58%	0	0
Химия	8	0	3/38%	3/38%	2/25%	0
Английский язык	13	0	3/23%	7/54%	3/23%	0
Физика	9	0	3/34%	3/34%	3/34%	0
История	4	0	3/50%	2/34%	1/17%	0
Обществознание	22	0	2/9%	12/55%	8/37%	0
География	0	0	0	0	0	0
Итого по предметам по выбору	73	2/3%	18/25%	38/52%	17/24%	0

Таблица 49

Минимальный порог по русскому языку и математике (базового) все обучающиеся преодолели с первого раза. По математике профильного уровня не преодолели минимальный балльный порог 2 выпускника (Пророкина Василиса 11Б класс, Минухин Леонид 11А класс). По биологии не преодолели минимальный балльный порог Степанова А (11 А класс), по информатике Минухин Л. (11А класс).

Динамика невысокого уровня качества результатов по биологии объясняется высокими критериальными требованиями подготовки выпускников и проверки выполнения работ экспертной комиссии (предмет

биология по сложности выполнения заданий стоит на третьем месте после профильной математики и физики), индивидуальными интеллектуальными возможностями выпускников, сдающих данный предмет, степенью их подготовки и учебной мотивации, а также тем что данная выпускница сдавала экзамен по предмету не заявленному в её профиле. В Гатчинском муниципальном районе доля выпускников, сдающих биологию (90 человек) и получивших от 80 до 100 баллов, составляет 2% (2 человека).

Аналогичная ситуация сложилась и с предметом информатика, индивидуальные интеллектуальными возможности выпускника, слабый уровень подготовки и низкая учебная мотивация, не заявленный в профиле предмет, причины неудовлетворительного результата.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом в гимназии наблюдается динамика снижения результативности ЕГЭ по профильной математике, английскому языку, химии, литературе, истории, информатике, при этом общие показатели среднего тестового балла в сравнении с результатами Гатчинского района и Ленинградской области остаются стабильно высокими.

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2023г. (в сравнении с результатами Гатчинского района и Ленинградской области).

№	Предмет	Сдавало	РФ	Лен. обл.	ГМР	Гимназия 2021г.	Гимназия 2022г.	Гимназия 2023г.
1	Русский язык	54	68,43	69,17	67,8	79,04	80,0	77
2	Математика проф.	30	55,62	60,56	58	72,74	67,9	59
3	Математика баз.	24	4,07	4,24	18,7/15	-	Перв.балл 16/отметка 4,6	16/4.0
4	Литература	3	63,97	59,12	65,3	76,00	79,2	69
5	Английский язык	13	66,31	64,78	63,4	81,27	87	70
6	История	6	56,37	57,10	58,6	64,2	66,5	61
7	География	0	54,6	65,38	62,23	59,50	68,0	-
8	Информатика	7	58,39	62,06	58,2	83,00	83,83	60
9	Биология	7	50,87	51,2	51,6	59,22	61,23	63
10	Химия	8	56,23	59,41	53,52	63,00	70,22	65
11	Физика	9	54,85	57,88	54	70,50	63,0	66
12	Обществознание	22	56,4	61,65	63,03	65,81	75,23	75

Таблица 50

В сравнении с результатами по Российской Федерации, ГМР и Ленинградской области положительная динамика результативности наблюдается по всем предметам.

Самые популярные экзамены по выбору в 2023 году, обществознание - 41% (22 обучающихся), английский язык - 24% (13 выпускников), профильная математика - 30 учащихся что составляет 56%, физика – 9 учащихся (17%). Химия - 8 учащихся (15%), биология и информатика - по 7 выпускников (13%), история – 6 учащихся (12%), литература - 3 выпускника (6%).

Учащиеся, получившие аттестаты особого образца, подтверждают уровень заявленной медали «За особые успехи в учении».

№	Ф.И.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базов. уровень)	Английский язык	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Итого баллов
1	Молчанова Полина	89 бал.		5/21	88 бал.				96 бал.	294 бал.
2	Духова Мария	91 бал.	76 бал.						88 бал.	255 бал.
3	Губина Евдокия	97 бал.		5/21	81 бал.				90 бал.	289 бал.
4	Кондратов Владислав	93 бал.	84 бал.			91 бал.				268 бал.
5	Мельчакова Екатерина	93 бал.		5/21			84 бал.	79 бал.		277 бал.

Таблица 51

В 2022-2023 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выдавались обучающимся, прошедших ГИА по русскому языку и математике базового и профильного уровней, и получивших по её итогам, и предметам по выбору, не менее 70 баллов. Из 6 заявленных претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои учебные показатели результатами сдачи ЕГЭ 5 выпускников. Не подтвердила свои учебные показатели по математике базового уровня Хамцова Алина (11А класс).

Вывод:

Все запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год администрацией и учителями выполнены. Остаётся стабильно высоким качество работы педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, что является одним из показателей стабильно хорошего уровня профессионализма и квалификации педагогического коллектива гимназии.

Достичь хороших результатов обучения педагогическому коллективу позволили:

- высокий уровень профессионализма учителей-предметников;
- формирование положительной учебной мотивации у выпускников 11-ых классов по большинству предметов;

- индивидуально- дифференцированный подход в обучении и подготовке к прохождению ГИА в формате ЕГЭ выпускников гимназии;
- систематический текущий и административный контроль результатов обучения;
- грамотное психологическое сопровождение выпускников.

Для достижения максимально высоких результатов обучения необходимо продолжать вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения, усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей. В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:

- совершенствовать работу школьных методических объединений учителей в условиях проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень), биология, информатика, английский язык, литература, история.

- совершенствовать систему тематического контроля и учёта знаний обучающихся, систему повторения, систему тематического контроля и учёта знаний обучающихся выпускных классов в системе ГИС СОЛО.

-совершенствовать систему тематического контроля и учёта знаний обучающихся, систему повторения, систему тематического контроля и учёта знаний обучающихся претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» .

Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

3.6. Анализ личностных достижений

Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест	Примечание
2022-2023 учебный год				
Всероссийская предметная олимпиада школьников	Школьный	1175	371	
	Муниципальный	310	78	
	Региональный	25	12	
	Заключительный	2	2	
Региональные предметные олимпиады школьников	Муниципальный	87	29	
	Областной			
2023 год				

Интернет – конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	12	2	
Всероссийский конкурс «Я - гражданин России»	Всероссийский	6	1	
Всероссийской 3D олимпиады ассоциации 3D образования	Региональный	6	4	
Конференция «Школьная информатика и пути устойчивого развития» ГУАП	Региональный	8	6	
Творческий литературный конкурс кино-фестиваля «Литература и кино – детям»	Региональный	22	2	
Областной конкурс "Моё генеалогическое древо"	Региональный	6	1	
Региональный форум по дебатам «Мысли-2023»	Региональный	6	2	
Региональный этап межрегиональной олимпиада-трекинг по правам человека олимпиада по журналистике	Региональный	4	1	
III Региональный чемпионат ЮниорПрофи Ленинградской области, компетенции «Профессиональный старт», «Промышленный дизайн», «Прототипирование»	Региональный	6	4	
Районная конференция старшеклассников «История родной земли глазами молодых»	Муниципальный	4	2	
Экологический проект «Свет будущего»	Муниципальный	2	2	
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Муниципальный	6	2	

Таблица 52

Участие в олимпиадах (ВсОШ, региональные олимпиады)

Сводная таблица за три года

В таблицу включены итоги по гимназии, включая начальное звено

№	предмет	2019-2020			2021-2022			2022-2023		
		всего	побе	призе	всего	побе	призе	всего	побе	призе
		о	д.	р	о	д.	р	о	д.	р
1	Русский язык	8	1	7	7	-	7	10	1	9
2	Литература	7	1	6	12	2	10	10	2	8
3	Английский язык	5	-	5	10	-	10	4	1	3
4	Немецкий язык	2	-	2	2	1	1	3	1	2
5	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Обществознание	6	1	5	9	1	8	7	1	6
7	История	-	-	-	3	-	3	1	0	1
8	Экономика	3	1	2	4	1	3	3	2	1
9	Право	1	-	1	4	1	3	4	-	4
10	География	-	-	-	3	-	3	2	-	2
11	Математика	6	-	6	3	-	3	14	8	6
12	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Биология	7	-	7	4	1	3	7	-	7
14	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Химия	2	-	2	1	-	1	1	-	1
16	Физика	4	-	4	2	-	2	4	-	4
17	МХК	5	-	5	5	2	3	10	4	6
18	ОБЖ	-	-	-	1	-	1	-	-	-
19	Технология	1	-	1	-	-	1	3	-	3
20	Физкультура	1	-	1	6	-	6	2	1	1
21	Черчение (+)	4	-	4	7	2	5	-	-	-
22	ИЗО	7	1	6	8	2	6	-	-	-
23	Музыка	3	-	3	2	-	2	-	-	-
24	Основы пред. деят.	6	1	5	5	2	3	1	-	1
25	Политехн. олимп.	-	-	-	-	-	-	1	-	-
26	Базовый курс ИКТ	7	-	7	4	1	3	1	-	1
Итого ВОШ		61	4	57	77	9	68	85	21	60
Итого РОШ		30	4	26	27	7	20	3	-	2
ВСЕГО		91	8	83	104	16	88	88	21	62

Таблица 53

Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ

№	ОУ	Кол-во олимпиад			Кол-во участников			Кол-во учащихся				Кол-во побед.		Кол-во призёров		
		0-2021	1-2022	2-2023	0-2021	1-2022	2-2023	0-2021	1-2022	2-2023	0-2021	1-2022	2-2023	0-2021	1-2022	2-2023
	Гатчинская гимназия им. Ушинского	19	17	17	240	264	274	116	168	161	7	15	15	85	62	53

Таблица 54

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОУ	Класс	Победитель/призёр	Предмет
1	Хамцова	Алина	Александровна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	победитель	английский язык
2	Шоев	Максим	Иванович	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	победитель	Обществознание
3	Карпович	Анна	Ивановна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	Победитель	Физическая культура
4	Хамцова	Алина	Александровна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	победитель	литература

5	Грошев	Илья	Витальевич	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	6(7)	победитель	МХК
6	Гаманок	Мария	Олеговна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	8	победитель	МХК
7	Данилова	Анастасия	Алексеевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	победитель	МХК
8	Полякова	Александра	Валерьевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	9	победитель	МХК
9	Сергеева	Варвара	Александровна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	10	победитель	МХК
10	Статива	Мария	Владимировна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	победитель	МХК
11	Кочеткова	Анастасия	Олеговна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	8	победитель	немецкий язык

12	Хамцова	Алина	Александровна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	победитель	немецкий язык
13	Молчанова	Полина	Юрьевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	победитель	право
14	Хамцова	Алина	Александровна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	победитель	русский язык
15	Рыбкин	Денис	Александрович	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	9	Победитель	ОБЖ
16	Стужнева	Софья	Максимовна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	10	призер	английский язык
17	Рогаль	Алина	Дмитриевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	8	призер	английский язык
18	Сумской	Алексей	Андреевич	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	призер	английский язык

19	Мельчакова	Екатерина	Алексеевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	призёр	Биология
20	Кудряшова	Екатерина	Дмитриевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	9	призер	Биология
21	Колгатина	Эвелина	Сергеевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	призёр	Биология
22	Данилова	Анастасия	Алексеевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	призёр	Биология
23	Норова	Диана	Темуровна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	призер	Обществознание
24	Житихина	Нина	Алексеевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	призёр	Физическая культура
25	Федотов	Андрей	Романович	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	призёр	Физическая культура

26	Хомякова	Ульяна	Игоревна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	9	Призер	Физическая культура
27	Серебряков	Иван	Евгеньевич	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	Призер	Физическая культура
28	Шаларова	Полина	Дмитривена	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	8	призер	Экономика
29	Молчанова	Полина	Юрьевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	призер	Экономика
30	Сыромятникова	Светлана	Арсеньевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	призер	литература
31	Терентьева	Ксения	Владимирова	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	8	призер	литература
32	Лю-Зу-Лин	София	Сергеевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	8	призер	литература

33	Кудряшова	Екатерина	Дмитриевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	9	призер	литература
34	Сергеева	Варвара	Александровна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	10	призер	литература
35	Стужнева	Софья	Максимовна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	10	призер	литература
36	Губина	Евдокия	Сергеевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	призер	литература
37	Норова	Диана	Темуровна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	призер	литература
38	Матвеев	Екатерина	Алексеевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	призёр	МХК
39	Романов	Платон	Станиславович	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	призёр	МХК

40	Подъячая	Марина	Алексеевна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	7	призёр	МХК
41	Белькова	Василис а	Игоревна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	7	призёр	МХК
42	Стужнева	София	Максимовна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	10	призёр	МХК
43	Алексеенко	Роман	Сергеевич	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	11	призёр	МХК
44	Марченко	София	Вадимовна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	8	призёр	немецкий язык
45	Губина	Евдокия	Сергеевна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	11	призёр	немецкий язык
46	Верёвкина	Татьяна	Дмитриевна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	11	призер	немецкий язык

47	Кацар	Елена	Алексеевна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	10	призер	право
48	Сергеева	Варвара	Александро вна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	10	призер	право
49	Капран	Данила	Алексеевич	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	8	призер	русский язык
50	Белая	Наталья	Андреевна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	7	призер	русский язык
51	Шлыкова	Кира	Алексеевна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	8	призер	химия
52	Каменская	Дарья	Александро вна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	7	призёр	география
53	Фролова	Мария	Леонидовна	МБОУ "Гатчинс кая гимназия им. К. Д. Ушинско го"	7	призёр	география

54	Пирогов	Кузьма	Витальевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	9	призёр	география
55	Гвоздков	Карим	Фарухович	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	10	Призер	ОБЖ
56	Глуханова	Алина	Алексеевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	Призер	ОБЖ
57	Кондратов	Владислав	Алексеевич	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	призер	физика
58	Серебряков	Алексей	Евгеньевич	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	8	Призер	Ручная деревообработка
59	Фролова	Мария	Леонидовна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	Призер	Технология обработки швейных изделий и моделирование

60	Румянцева	Анна	Александровна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	Призер	Технология обработки швейных изделий и моделирование
61	Степаненко	Ксения	Олеговна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	Призер	Технология обработки швейных изделий и моделирование
62	Пономарев а	Мария	Сергеева	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	8	Призер	Технология обработки швейных изделий и моделирование
63	Лобанев	Олег	Евгеньевич	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	8	Призёр	История
64	Семут	Анастасия	Эдуардовна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	9	Призёр	История
65	Боженова	Ульяна	Алексеевна	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	11	Призёр	История

66	Федоров	Павел	Васильевич	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	5	Призер	математика
67	Васев	Александр	Николаевич	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	5	Призер	математика
68	Сумской	Алексей	Андреевич	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского"	7	Призер	математика

Таблица 55

**ПОБЕДИТЕЛИ/ПРИЗЁРЫ ВсОШ 2022-2023 учебного года
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАПЫ)**

Фамилия, имя обучающегося	Класс	<u>Победитель</u> <u>/призер</u> регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 уч. года	Предмет
ХАМЦОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	11-А	ПОБЕДИТЕЛЬ	ЛИТЕРАТУРА
СТУЖНЕВА СОФЬЯ МАКСИМОВНА	10-А	ПОБЕДИТЕЛЬ	ЛИТЕРАТУРА
СТУЖНЕВА СОФЬЯ МАКСИМОВНА	10-А	ПОБЕДИТЕЛЬ	ИСКУССТВО (МХК)
ХАМЦОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	11-А	ПРИЗЁР	РУССКИЙ ЯЗЫК
ХАМЦОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	11-А	ПРИЗЁР	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ХАМЦОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	11-А	ПРИЗЁР	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
АЛЕКСЕЕНКО РОМАН СЕРГЕЕВИЧ	11-Б	ПРИЗЁР	ИСКУССТВО (МХК)
СТАТИВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	11-А	ПРИЗЁР	ИСКУССТВО (МХК)
СТУЖНЕВА СОФЬЯ МАКСИМОВНА	10-А	ПРИЗЁР	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
СЕРГЕЕВА ВАРВАРА АЛЕКСАНДРОВНА	10-А	ПРИЗЁР	ИСКУССТВО (МХК)

ПОЛЯКОВА АЛЕКСАНДРА ВАЛЕРЬЕВНА	9-А	ПРИЗЁР	ИСКУССТВО (МХК)
ГУБИНА ЕВДОКИЯ СЕРГЕЕВНА	11-А	ПРИЗЁР	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ГУБИНА ЕВДОКИЯ СЕРГЕЕВНА	11-А	ПРИЗЁР	ЛИТЕРАТУРА
ВЕРЁВКИНА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА	11-Б	ПРИЗЁР	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
МОЛЧАНОВА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА	11-А	ПРИЗЁР	ПРАВО
КАЦАР ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	10-А	ПРИЗЁР	ПРАВО
КАРПОВИЧ АННА ИВАНОВНА	11-Б	ПРИЗЁР	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ШОЕВ МАКСИМ ИВАНОВИЧ	11-А	ПРИЗЁР	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
МОЛЧАНОВА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА	11-А	ПРИЗЁР	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
БОЖЕНОВА УЛЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА	11-А	ПРИЗЁР	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица 56

Данные по учителям-наставникам победителей и призёров РЭ ВсОШ

№	ФИО	Предмет	Учитель	РЕЗУЛЬТАТ	ДОКУМЕНТЫ
1.	Хамцова Алина	Литература	Клышников а Т. В.	Победитель регионального о этапа	<u>Победитель заключительного о этапа</u>
		Русский язык	Клышникова Т. В.	Призер регионального этапа	
		Немецкий язык	Елагина И. П.	Призер регионального этапа	
2.	Сергеева Варвара	Искусство (МХК)	Сергеева Ю.А.	Победитель регионального о этапа	<u>Призер заклучительного о этапа</u>
		Право	Хеорхе И. И.	Призер регионального этапа	
3.	Владислав Кондратов	География	Истомина Е. А.	Призер регионального этапа	
4.	Гаевская Александр а	Литература	Скворцова Л. И.	Призер регионального этапа	
5.	Алексеев о Роман	Искусство (МХК)	Сергеева Ю.А.	Призер регионального этапа	

6.	Евдокия Губина	Немецкий язык	Елагина И. П.	Призёр регионального этапа	
		Литература	Клышникова Т. В.	Призёр регионального этапа	
7.	Александр а Барсукова	Немецкий язык	Елагина И. П.	Призёр регионального этапа	
8.	Татьяна Верёвкина	Немецкий язык	Елагина И. П.	Призёр регионального этапа	
9.	Карпович Анна	Физическая культура	Варшавская И. Ю.	Призёр регионального этапа	
10.	Боженова Ульяна	Общественнани е	Хеорхе И. И.	Призёр регионального этапа	
11.	Молчанова Полина	Общественнани е	Хеорхе И. И.	Призёр регионального этапа	
		Право	Хеорхе И. И.	Призёр регионального этапа	
12.	Стужнева Софья	Литература	Фомина Т. Н.	Призёр регионального этапа	

Таблица 57

Участие в заключительном этапе ВсОШ

Гимназия может отметить динамику участия обучающихся в заключительном этапе ВсОШ

Год	Обуч-ся	Класс	Предмет	Результат участия	Учитель
2021	Хамцова Алина	9 класс	Литература	победитель	Клышникова Т.В.
2022	Хамцова Алина	10 класс	Литература	призер	Клышникова Т.В.
	Сергеева Варвара	9 класс	МХК	призер	Сергеева Ю.А.
2023	Хамцова Алина	10 класс	Литература	победитель	Клышникова Т.В.
	Сергеева Варвара	9 класс	МХК	призер	Сергеева Ю.А.

Таблица 58

Безусловным достижением гимназии является тот факт, что в 2023 году две обучающиеся гимназии стали Победителем и призёром заключительного этапа ВсОШ.

Ученица 9-б класса Варвара Сергеева стала призёром заключительного этапа ВсОШ по искусству (МХК) (наставник - учитель МХК, черчения и ИЗО Ю. А. Сергеева).

Обучающейся 10-а класса Алине Хамцовой удаётся подтверждать высокий уровень знаний по литературе – в 2023 г. девушка стала победителем заключительного этапа ВсОШ по литературе (наставник - учитель русского языка и литературы Т. В. Клышникова). В 2021 году Алина Хамцова, ученица 9-б класса, стала победителем, а в 2022 году призёром Всероссийской олимпиады по литературе. Алина систематически занимается в Центре «Интеллект» по различным образовательным программам.

Уже в 2022 году девушки осуществляют системную подготовку к участию во ВсОШ на заключительном этапе в 2023 году.

Отмечено увеличение общего числа победителей и призёров на муниципальном уровне по сравнению с двумя предыдущими годами. Остаётся высокий процент подтверждения уровня знаний на областном уровне: не менее 50% участников становятся призёрами и победителями.

Участие обучающихся в исследовательской работе

В гимназии системно идет работа по разработке индивидуальных учебных проектов старшеклассников.

Обучающиеся защищают проекты на базе гимназии, представляют результаты их разработки и на внешних мероприятиях. Ставят исследовательскую цель, задачи по реализации цели.

ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА 2022-2023 учебный год				
10-а класс				
№	ФИО обучающегося	Тема	Руководитель	Оценка
1.	Алексеев Даниил Юрьевич	«Малый бизнес в Российской Федерации»	Левенкова О. Г., учитель истории и обществознания	Хорошо
2.	Арнаутова Екатерина Андреевна	«Влияние маркетинга на человека»	Семут Н.Ю., педагог-психолог	Отлично
3.	Васильченко Александра Романовна	«Различие американского и британского английского языка»	Керимова Х.И., учитель иностранного языка	Отлично
4.	Воронцов Илья Филиппович	«Методы борьбы с ленью при подготовке школьника к участию в	Левенкова О. Г., учитель истории и обществознания	Хорошо

		олимпиадном движении»		
5.	Вязьмина Вероника Олеговна	«Актуализация цирковых представлений в современном мире»	Левенкова О. Г., учитель истории и обществознания	Отлично
6.	Голубков Святослав Александрович	«Опыт взаимодействия с социальными институтами»	Левенкова О. Г., учитель истории и обществознания	Хорошо
7.	Громова Анастасия Романовна	«Туристический маршрут по странам Океании»	Сойту О. Г., учитель географии	Отлично
8.	Дубровченко София Варгановна	«Круиз по Чёрному морю»	Сойту О.Г., учитель географии	Отлично
9.	Задорожная Вероника Сергеевна	«Проблемы нарушения зрения у школьников»	Руководитель Хеорхе И. И., учитель истории и обществознания	Удовлетворительно
10.	Иванова Валерия Павловна	«Аниме в молодежной культуре: проблемный подход»	Левенкова О. Г., учитель истории и обществознания.	Удовлетворительно
11.	Кайянен Лев Андреевич	«Проблемы борьбы с коррупцией»	Левенкова О. Г., учитель истории и обществознания	Хорошо
12.	Кацар Елена Алексеевна	«Профилактика делинквентного поведения подростков»	Хеорхе И.И., учитель истории и обществознания	Отлично Призер МЭ ВсОШ по праву
13.	Красная Алина Андреевна	«Мошенничество в интернете»	Левенкова О. Г., учитель истории и обществознания	Отлично
14.	Красюкова Виктория Николаевна	«Развитие ореховых плантаций»	Сойту О.Г., учитель истории	Хорошо
15.	Лаврова Анастасия Евгеньевна	«Сравнительная характеристика судебной системы и аспектов	Левенкова О.Г., учитель истории и обществознания	Отлично

		юридической ответственности Российской Федерации и Китайской Народной Республики»		
16.	Лебедева Злата Константиновна	«Заимствование английских слов в русском языке».	Руководитель Керимова Х.И., учитель иностранного языка	Отлично
17.	Лукьянчикова Виктория Алексеевна	«Будущий человек – счастливый человек»	Севериков А.А., директор АНО «Информационно-аналитический центр» (г. Гатчина)	Отлично
18.	Ополченная Олеся Владимировна	«Сравнительный анализ семантики цветовой детали в художественных произведениях русской и японской литературы»	Муравицкая С. В., учитель русского языка и литературы	Отлично
19.	Потаенко Анастасия Андреевна	«Опыт внедрения современным учителем педагогических идей К. Д. Ушинского в практику»	Радченко Г. В., ассистент кафедры педагогики и педагогических технологий ЛГУ им. А. С. Пушкина + годовое обучение в педагогическом классе в 2022-2023 учебном году. Участие в ученической конференции «Умение слушать и слышать: постигаем К. Д. Ушинского» (гимназия, 3 марта 2023 г.)	Отлично
20.	Приймич Алёна Анатольевна	«Коммуникативные барьеры и способы их преодоления»	Фомина Т. Н., учитель русского языка и литературы	Отлично

21.	Приймич Ксения Анатольевна	«Эволюция пасхального рассказа в русской литературе XX – XXI веков»	Фомина Т. Н., учитель русского языка и литературы	Отлично
22.	Селюжина Софья Вадимовна	«Здоровый образ жизни»	Фомина Т. Н., учитель русского языка и литературы	Хорошо
23.	Сергеева Варвара Александровна	«Репрезентация образа Отечества в творчестве М. В. Нестерова»	Сергеева Ю. А., учитель черчения и ИЗО	Отлично Призер заключительного этапа ВсОШ по искусству (МХК)
24.	Стужнева Софья Максимовна	«Санкт-Петербург на полотнах русских художников»	Сергеева Ю. А., учитель черчения и ИЗО	Отлично Победитель РЭ ВсОШ по искусству (МХК)
25.	Хавратова Александра Вячеславовна	«Проблематика профориентации в школах»	Левенкова О. Г., учитель истории и обществознания	Отлично
26.	Химанин Андрей Юрьевич	«Влияние интернета на современное общество»	Левенкова О. Г., учитель истории и обществознания	Хорошо
27.	Чижикова Ева Викторовна	«Педагогические идеи К. Д. Ушинского и современность»	Радченко Г. В., ассистент кафедры педагогики и педагогических технологий ЛГУ им. А. С. Пушкина + годовое обучение в педагогическом классе в 2022-2023 учебном году. Участие в ученической конференции «Умение слушать и слышать: постигаем К. Д. Ушинского» (гимназия, 3 марта 2023 г.)	Отлично
28.	Шмеркин Александр Евгеньевич	«Особо охраняемые объекты Ленинградской области -	Истомина Е.А., учитель географии	Хорошо

		виртуальный путеводитель»		
--	--	------------------------------	--	--

Таблица 59

ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА 2022-2023 учебный год				
10-б класс				
№	ФИО	Тема индивидуального проекта	Руководитель	Оценка
1.	Алексеев Владимир Юрьевич	«Архитектура IOS-приложения»	Ефремова Е. А., учитель информатики и ИКТ	Отлично Защита проекта на 42 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», март 2023. 1 место.
2.	Васев Даниил Николаевич	«Генетические заболевания: медицинский и социологический аспекты»	Шевченко Е.А., учитель биологии	Отлично
3.	Вертянкина Софья Константиновна	«Физика в школе и в большой науке: современный аспект»	Смирнова А.Ю., учитель физики	Хорошо
4.	Гвоздков Карим Фарухович	«Терменвокс как первый электронный музыкальный инструмент»	Смирнова А. Ю., учитель физики	Отлично
5.	Данилова Мария Алексеевна	«Влияние экологических факторов на активность фотосинтеза»	Шевченко Е. А., учитель биологии	Отлично
6.	Дойлов Александр Викторович	«Нейронные сети в повседневной жизни»	Ефремова Е. А., учитель информатики и ИКТ	Отлично Защита проекта на 42 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», март 2023. 1 место.

				Руководитель Ефремова Е. А., учитель информатики и ИКТ
7.	Егиазарова Елизавета Юрьевна	«Применения аддитивных технологий в художественном творчестве»	Руководитель Сергеева Ю. А., учитель черчения и ИЗО	Отлично Призер (2 место) отборочного этапа всероссийской олимпиады по 3D-технологиям
8.	Зеленова Анастасия Сергеевна	«Влияние наушников на организм человека»	Руководитель Смирнова А. Ю., учитель физики	Отлично
9.	Иванова Анна Владимировна	“Влияние медицинского образования на литературное творчество А. П. Чехова”	Шевченко Е. А., учитель биологии, Скворцова Л. И., учитель русского языка и литературы	Отлично
10 .	Карпович Алексей Ивнович	«Разработка дизайна компьютерной игры с применением 3D моделирования»	Руководитель Сергеева Ю. А., учитель черчения и ИЗО 2 место в международной НПК Секция «Моделировани е»	Отлично
11 .	Керимов Джаваншир Исмаилович	«Физика в видеоиграх»	Смирнова А. Ю., учитель физики	Отлично
12 .	Комиссарова Людмила Сергеевна	«Оптические иллюзии»	Смирнова А. Ю., учитель физики	Удовлетворительно
13 .	Королев Николай Николаевич	«Электрогенерат ор как альтернативный источник энергии»	Смирнова А. Ю., учитель физики	Отлично
14 .	Короткий Егор Николаевич	«Информационна я безопасность: личная финансовая безопасность»	Е. А. Ефремова, учитель информатики и ИКТ	Отлично

15	Кочетков Алексей Максимович	«Изучение влияния музыки на работоспособность и состояние человека»	Смирнова А. Ю., учитель физики	Хорошо
16	Лабанова Елизавета Алексеевна	«Промышленный дизайн в аддитивных технологиях»	Сергеева Ю. А., учитель черчения и ИЗО	Отлично Призер (2 место) отборочного этапа всероссийской олимпиады по 3D-технологиям
17	Лузинова Ева Викторовна	«Вред и польза компьютерных игр»	Е. А. Ефремова, учитель информатики и ИКТ	Хорошо
18	Михайлов Богдан Андреевич	«Применение лазеров в наши дни»	Смирнова А. Ю., учитель физики	Отлично
19	Моргунов Егор Максимович	«Приемы исследовательских подходов к изучению выбора старшеклассником профиля обучения в старших классах»	Смирнова А. Ю., учитель физики	Хорошо
20	Опушнев Артём Сергеевич	«Идеальные пропорции в теле человека»	Шевченко Е.А., учитель биологии.	Хорошо
21	Осетрова Ксения Владимировна	«Влияние обуви на опорно-двигательную систему человека»	Шевченко Е.А., учитель биологии	Отлично
22	Петрова Юлиана Алексеевна	«Разработка прототипа пульта управления летательного аппарата»	Сергеева Ю. А., учитель черчения и ИЗО	Отлично РЭ Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» ЛО/(3 место)
23	Филатова Полина Андреевна	«Изучение факторов, влияющих на качество сна»	Шевченко Е.А., учитель биологии.	Отлично

24	Хяннинен Тимофей Витальевич	«Влияние янтарной кислоты на развитие растений»	Шевченко Е.А., учитель биологии	Отлично
25	Щевелева Елизавета Сергеевна	«Разработка серии уроков по подготовке старшеклассника к сдаче ЕГЭ по физике»	Смирнова А.Ю., учитель физики	Не учится

Таблица 60

В 2022 году 53 ИУП были представлены к защите перед комиссией, в которую включены члены администрации и учителя-предметники гимназии. Темы индивидуальных проектов строго соотносятся с профилем обучения в старших классах.

Обучающиеся принимают системное участие в ежегодной ученической конференции, посвященной изучению наследия К. Д. Ушинского (готовят доклады, презентации, выступления на различных мероприятиях ОУ).

Вторая половина 2022 года была посвящена подготовке учителей и обучающихся к 2023 году - Году педагога и наставника в РФ. Был составлен план мероприятий (школьный, городской, муниципальный, районный, межгородской уровни), список возможных публикаций (Муравицкая С.В., заместитель директора по УВР, Фомина Т.Н., учитель русского языка и литературы), выбраны темы для исследовательских докладов на учительской и ученической конференциях, посвященных К.Д. Ушинскому. Подробная программа будет представлена в отчете по самообследованию за 2023 год.

Участие во внешних конференциях, чемпионатах школьников в 2023 году:

1. Региональный чемпионат ЮниорПрофи Ленинградской области, компетенции «Профессиональный старт» и «Прототипирование».
2. Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика» ГУАП.
3. Районная конференция старшеклассников «История родной земли глазами молодых».
4. Всероссийский конкурс сочинений.
5. Муниципальный конкурс экологических проектов для школьников «Свет в будущее».

На всех конференциях учебно-исследовательские работы и проекты учащихся гимназии были оценены и награждены дипломами призеров и

победителей. Основные направления исследовательского интереса учащихся: филологическое, математическое, естественнонаучное (физика, биология).

Гимназия вошла в четвёрку сильнейших школ Гатчинского района по числу победителей и призёров регионального этапа ВОШ. 11 учащихся стали призерами областного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 3 – призёрами третьего этапа Региональной олимпиады (отсутствуют победители). Этот показатель остаётся стабильным, хотя доля призовых мест на олимпиадах муниципального этапа за три года имеет отрицательную динамику.

Результативность основных направлений развития воспитания в гимназии за 2023 год – см. *Приложение № 1*.

Вывод:

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников гимназии соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, государственным образовательным стандартам среднего общего образования; типу ОУ, миссии, целям и задачам образовательной деятельности гимназии.

2. Общий анализ результатов ВПР показывает, что у учащихся 4, 5, 6,7 и 11 (10) классов гимназии хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 по всем предметам превышает средние показатели по Гатчинскому муниципальному району и Ленинградской области). Уровень обученности обучающихся 4 классов по учебным предметам является стабильным высоким.

3. Существует положительная динамика в качестве участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней (особенно регионального и всероссийского).

4. Успеваемость по всем предметам итоговой аттестации выпускников в текущем году – 100%. Показатели ЕГЭ по большинству предметам выше средне областных . 5 выпускников получили аттестат с отличием.

5. Выпускники 9-х классов традиционно подтверждают свои результаты при поступлении в профильные классы, выпускники 11-х классов при поступлении в ВУЗы (более 80%).

Раздел 4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-11 классах – 34 недели (для юношей в 10 классах – 5 дней учебно-полевые сборы в июне)

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (продолжительность 7 дней).

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах.

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена.
- начало занятий: 8.30.
- продолжительность урока:
 - 1 классы – «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут;
 - 2-11 классы – 45 минут.

Показатели	НОО	ООО	СОО	Примечание
Среднее количество уроков в день	4,3	5,7	6,2	
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45	1 классы: 35 – I полугодие, 40 – II полугодие
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	1-ая перемена – 10 мин 2-ая перемена (организация питания) – 15 мин 3-я перемена (организация питания) – 20 мин 4-ая перемена (организация питания) – 20 мин 5-ая перемена – 10 мин			1 классы – особый режим с динамическими паузами
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз/год	1 раз/год	1 раз/год	

Таблица 61

С апреля 2020 года гимназией было организована реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), позволяющих обеспечить взаимодействие учащихся и учителей опосредованно (на дому) с учётом методических рекомендаций

Министерства просвещения РФ в соответствии с Положением о применении электронного обучения и ДОТ в реализации образовательных программ в гимназии (утв. пр. от 25.03.2020 № 64).

Ограничительные меры были неоднозначно восприняты участниками образовательного процесса. Опрос, проведённый среди родителей показал, что подавляющее большинство родителей отдаёт предпочтение традиционной очной форме обучения, что было подтверждено осенью 2020 года, когда участникам образовательного процесса была предоставлена возможность выбирать форму обучения. Дистанционную форму выбрали 6 учащихся гимназии

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации: с 1-11

- триместровая аттестация обучающихся 1-11 классов проводится согласно локально-нормативным актам гимназии за две недели до окончания триместра;
- промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится в конце учебного года согласно локально-нормативным актам гимназии;
- Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме промежуточной аттестации за 9 класс.
- Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Классная сеть образовательного процесса гимназии (на конец 2022-2023уч.года)

№	Количественный состав	НОО	ООО	СОО	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов - комплектов	11	15	4	30	-
2	Всего обучающихся	298	421	106	825	-
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	27,1	28,1	26,5	27,5	
4	4. Из них:*					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	11/298	-	-	11/298	-
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	15/421	-	15/421	-
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	4/106	4/106	-
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и	-	-	-	-	-

№	Количественный состав	НОО	ООО	СОО	Итого	Обучаются во вторую смену
	количество обучающихся в этих классах					
5	Количество групп продленного дня	1	-	-	-	-

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

Таблица 62

Средняя наполняемость классов в гимназии увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом на 0,6 % (за счёт начальной и старшей школ). Но при этом в основной школе (5-9 классы) наполняемость уменьшилась на 0,5 %.

Вывод:

Организация учебного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и СанПиН 2.4.2.2821-10, и является оптимальной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников за последние 3 года:

Учебный год	Общее число выпускников 11 классов	Перешли в сферу профессионального образования			В т.ч. перешли в сферу профессионального образования ЛО		
		НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ
2019/2020 уч. год	58	-	5	53	-	3	11
2020/2021 уч. год	49	-	3	46	-	2	8
2021/2022 уч. год	47	-	3	44	-	2	9
2021/2022 уч. год	54	-	3	51	-	1	8

Таблица 63

86% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы, из них 54% на бюджетной основе. Распределение по выбранным профилям (специальностям) следующее: социально-экономический – 36%, гуманитарный и филологический – 32%, информационно-технический – 24%, медицинский – 8%. Большинство выпускников поступило в ВУЗы в соответствии с профилем обучения в гимназии (физико-математический – 90%, социально-экономический – 81%).

Педагогический коллектив гимназии ведет планомерную, системную работу для того, чтобы обучающиеся успешно осваивали государственный стандарт образования. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения учащихся с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. В начале 2021 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, получены следующие результаты: удовлетворенность родителями (законными представителями) обучающихся условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в среднем по МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» – 87%.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Списочный состав и квалификация педагогических кадров гимназии в соответствии с тарификационным списком – см. в *Приложение №2*.

6.1.1 Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогов:	56	100
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	53	95
1.2	Совместители	3	5
1.3	Из них педагогов - организаторов	1	2
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 25 лет	3	6
2.2	От 25 до 30 лет	1	2
2.3	От 30 до 40 лет	5	9
2.4	От 40 до 50 лет	14	26
2.5	От 50 до 60 лет	21	40
2.6	От 60 лет	9	17
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	49	93
3.2	Среднее специальное образование	4	7
3.3	Среднее общее	-	-
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 1 года	1	2
4.2	От 1 до 3 лет	2	4
4.3	От 3 до 10 лет	4	8
4.4	От 10 до 15 лет	8	15
4.5	От 15 до 20 лет	9	17
4.6	От 20 до 25 лет	2	4
4.7	От 25 до 30 лет	10	19
4.8	От 30 до 40 лет	14	26
4.9	Свыше 40 лет	3	6
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	32	60
5.2	Первая	13	25
5.3	СЗД	6	11
5.4	Без категории	2	4

Таблица 64

Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении – см. в *Приложение №3*.

Сведения о повышении квалификации

В 2023 календарном году перед педагогическим коллективом гимназии была поставлена задача - в обязательном порядке пройти КПК по вопросам внедрения и реализации ФГОС-III. .

К концу 2023 учебного года перед всеми членами педагогического коллектива гимназии поставлена цель - завершить обучение по программам ПК/ФГОС-III

2023 год					
1.	Керимова Таза Ханум Исмаил кызы	Учитель иностранного языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/72 ч./ ЭЛ22 01336101, рег № 6101	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», Г. Тула	03.03.2 023
2.	Бородина Елена Борисовна	Учитель математик и	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»/36 ч., ПК 00484926, рег. № 480550	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	07.02.2 3 - 22.02.2 3
3.	Хеорхе Иван Иванович	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания»/144 ч./ 622417481180, рег. № 146068	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	27.02.2 3
4.	Глуханова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»/ 72 ч./ 192418586098, рег. №310781	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	21.02.2 3- 05.03.23
5.	Рыжкова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	22.02.2 3- 06.03.23

			поколения»/ 72 ч./ 192418586041, рег. №310824		
6.	Нестерова Ирина Михайловна	Учитель математик и	«Особенности введения реализации обновлённого ФГОС ООО»/ 36 ч./ПК№0037417, рег. №36992	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	20.02.23-09.03.23
			«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 часов. 661634042855. Рег. № 20201	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Город Екатеринбург	13 июня – 16 июня 2023 года
7.	Алексеев Сергей Васильевич	Учитель физической культуры	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»/36 ч. 193103887936 №347773	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	28 октября по 3 ноября 2023 года
8.	Алексеева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов 7819 00753820 № 2509	ЛГУ им. А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург	С 4 мая по 5 июня 2023 года
9.	Гашинская Елена Николаевна	Учитель химии	1.«Совершенствование процесса преподавания химии в условиях реализации ФГОС третьего поколения»/72 ч./363103364140. Рег.№ 2825	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г. Воронеж	С 22.02.23 – 15.03.23 15 марта

					2023 года
			2.»Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО»/ 180 часов/0041184. Рег. №. 41146	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	С 24 февраля – 12 апреля 2023 года
1 0.	Грошева Елизавета Игоревна	Учитель ИЗО	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»/36 ч. 193103472421 №318737 от 7 июля 2023 г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	С 1 июня по 7 июня 2023 года
1 1.	Житихина Наталья Александр овна	Учитель русского языка и литератур ы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы», 7124220127643, 72 ч. рег.№ 023957 от 28 июля 2023 года	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» Г. Тула	С 26 июня 2023 года по 24 июля 2023 года
1 2.	Захарова Кристина Эдуардов на	Учитель иностранн ого языка	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»/72 ч. Рег. № 528225 ПК 00532668	ООО «Инфоурок», Город Смоленск	18 мая – 21 июня 2023 года
1 3.	Игумнова Екатерина Алексеевн а	Учитель иностранн ого языка	«Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	Центр ДПО «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»	С 29 марта по 18 апреля 2023 года

			2021»/108 ч. 781900725360. Рег №65757 от 18 апреля 2023 года		
1 4.	Кузьмина Елена Валентино вна	Заместител ь директора по УВР	Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021 года» от 31 июля 2023 года № 69438 Удостоверение 784900344197	ЦДПО «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» г. Санкт-Петербург	С 18 июля 2023 года по 31 июля 2023 года
1 5.	Кузьмина Ирина Владимир овна	Учитель химии	«Совершенствован ие процесса преподавания химии в условиях реализации ФГОС третьего поколения»/72 ч./ рег.№ 49	АНО ДПО «Институт современного образования»	6 марта по 27 марта 2023 года 27 марта 2023 года
1 6.	Лабонин Дмитрий Станислав ович	Учитель математик и	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»/36 ч. 781900753024 Рег. №3455 от 22.06.2023	ЛГУ им. А. С. Пушкинра	С 4 мая по 20 июня 2023 года
1 7.	Леонтьева Максим Владимир ович	Учитель истории и обществоз нания	«Преподавание учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленных ФГОС»/108 часов/ 781900724838Рег. № 65235	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	С 17 марта по 6 апреля 2023 года 6 апреля 2023 года

			«Теория и методика преподавания истории в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»/78190072484 0. Рег. №65237	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	С 17 марта по 6 апреля 2023 года 6 апреля 2023 года
			«Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»/36 ч. 781900724840. Рег. №65237	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	С 17 марта по 6 апреля 2023 года 6 апреля 2023 года
1 8.	Сергеев Александр Николаевич	Учитель физики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов 7819 00754645 № 3814	ЛГУ им. А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург	С 29 мая по 27 июня 2023 года
1 9.	Сергеева Юлия Алексеевна	Учитель ИЗО и черчения	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя искусства»/ 48 ч./162419320090/Рег.№0603	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань	18.03.2023-24.03.2023
2 0.	Скворцова Лидия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленного ФГОЛССОО в работе учителя русского языка и литературы»/72 часа.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула	3 апреля-28 апреля 2023 года

			712419446522. Рег. № 023224 от 2 мая 2023 года		
2 1.	Смирнова Алла Юрьевна	Учитель физики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»/36 ч. 781900754647 Рег. №3816 от 27.06.2023	ЛГУ им. А. С. Пушкина	С 29 мая по 27 июня 2023 года
2 2.	Филимонова Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» /72 ч. /193103313543 Рег №. 312327	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	13 марта по 25 марта 2023
2 3.	Шевченко Елена Александровна	Учитель биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя биологии»/36 ч. Рег. № 59919 от 15 мая 2023 года. ПК 781900694366	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (г. Санкт-Петербург)	С 24 апреля 2023 года по 15 мая 2023 года.
2 4.	Непарко Елена Ивановна	Учитель иностранного языка	«Специфика обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»/108 ч. /Рег. №20649	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» Г. Москва	25 апреля 2023 года
2 5.	Ефремова Елена Александровна	Учитель информатики и ИКТ	«ФГОС третьего поколения. Особенности внедрения и реализации в начальном, основном и среднем	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	23 апреля 2023 года

			образовании»/108 ч./ Рег.№ 20629	Г. Москва	
			«Особенности преподавания информатики в школах условиях ФГОС. Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по выбору»/36 ч./ Рег. №Е-А-2361436 от 04.05.2023 г.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	3-4 мая 2023 года
2 6.	Фомина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»/16 ч., 661634042842, рег. № 20201.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Город Екатеринбург	13 июня - 16 июня 2023 года
2 7.	Фомина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»/16 ч., 661634042842, рег. № 20201.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Город Екатеринбург	13 июня - 16 июня 2023 года

Таблица 65

Сводный показатель за три года

	Формы повышения квалификации	Место прохождения (чел.)					
		ЛОИРО			Другие учреждения		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Годичные курсы(>72 ч)	3	9	0	12	16	17
2.	Краткосрочные курсы	1	40	10	8	4	10

3.	Проблемные семинары	10	6	16	37	48	28
	Всего:	14	55	16	57	68	55

Таблица 66

С каждым годом увеличивается число педагогов проходящих КПК не на базе ЛОИРО, а в других организациях (в том числе дистанционно). По модульной системе накопления учителя проходят в основном краткосрочные КПК (16, 24, 36 часов), связанные с подготовкой экспертизы в области проведения (и оценивания результатов) ОГЭ, ЕГЭ. Однако, педагоги проводят большую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, в том числе и Всероссийского. Поэтому учителя стремятся повысить уровень компетенций в области олимпиадного движения, например, системное участие в вебинарах «ЛОИРО» в рамках проекта «Школы лидеры» (обобщение педагогического опыта и повышение квалификации посредством освоения опыта коллег, в 2023 году упор был сделан на психологическую составляющую при подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении).

На основе результатов анкетирования в конце каждого учебного года администрацией гимназии стремится направлять педагогов на адресное обучение по ДОП с учётом профессиональных дефицитов.

Сведения о педагогах, имеющих ученую степень:

Сергеев А.Н. – кандидат педагогических наук;
 Истомина Е.А. – кандидат педагогических наук;
 Муравицкая С.В. – кандидат филологических наук, доцент.

Вывод:

1. Гимназия располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в гимназии.

2. Средний возраст педагогов – 50,1 лет. С одной стороны, возраст благоприятный для профессиональной реализации, характеризующийся наиболее высокой работоспособностью, об этом говорят и квалификационные данные педагогов. С другой стороны, для этого возраста уже характерен синдром «эмоционального выгорания», у ряда педагогов есть трудности в принятии инновационных идей, наблюдаются нарабатанные стереотипы в деятельности. Задача сохранения здоровья педагогов очень актуальна. Со стороны администрации гимназии проводятся мероприятия для улучшения условий труда педагогов:

– выбран оптимальный режим работы педагогов (все педагоги работают в одну смену);

- педагогам, имеющим нагрузку 18 часов, дается методический день;
- психологом школы проводятся индивидуальные и групповые консультации, тренинги;

3. В качестве положительных моментов следует отметить стабилизацию ситуации с педагогическими кадрами, тенденцию к закреплению молодых специалистов.

4. Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема гимназии: **«Совершенствование осуществления внутренних и внешних оценочных процедур, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и их организационно-методического сопровождения».**

Наглядные пособия, модели, коллекции, карты, плакаты имеются в кабинетах: физики, химии, биологии, математики, истории, географии, астрономии и для начальной школы. Интерактивные пособия для проведения уроков истории, обществознания, биологии и ОБЖ, для начальной школы – интерактивный наглядный комплекс: «Обучение грамоте», «Русский язык», «Математика».

В кабинетах технологии имеются инструменты, швейные машины, лекало, раскроечные коврики, посуда, инвентарь. Из спортивного оборудования – тренажёр «Ветерок», оборудование для «флорболла», лыжные комплекты, секундомеры.

В кабинетах информатики (№ 329, 330) имеются следующие учебно-методические комплексы: «Робототехнический комплекс», лазерный станок, 3D-принтер, 3D-сканер, 3D-ручки для ведения кружков: «Мобильная робототехника», «Программирование», «3D моделирование», «Компас».

Методическую работу в гимназии курирует Шарова Е.Н., зам. директора по УВР. Руководство методической работой осуществляет Научно-методический совет гимназии, который призван координировать деятельность методических объединений учителей, творческих педагогов и учащихся, которые стремятся совершенствовать свои знания в определённой отрасли науки, техники, искусства, расширять свой научный кругозор, приобретать умения и навыки творческой научно-исследовательской деятельности во внеурочное время под руководством учителей-наставников. Научно-методический совет гимназии:

- определяет стратегию и тактику научно-методической работы в гимназии;
- осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической и учебно-исследовательской работы в гимназии;
- рассматривает и принимает дидактико-методические направления работы с обучающимися, а также вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников гимназии;
- вносит предложения по разработке основной образовательной программы, программы развития, учебного плана гимназии;
- проводит опытно-экспериментальную инновационную работу;
- проводит экспертизу рабочих программ, учебных курсов, аттестационных материалов;

- координирует деятельность методических предметных объединений и творческих групп (при их наличии) гимназии, научного общества учащихся;
- организует повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, участвует в их аттестации;
- представляет педагогических работников гимназии к поощрению за особый вклад в развитие методической, опытно-экспериментальной инновационной работы;
- организует научно-практические конференции и семинары учителей и учащихся, педагогические чтения, методические выставки, др.;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Количество методических объединений в гимназии:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО классных руководителей.

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в гимназии:

№	Показатели методической работы	2021	2022	2023	Примечания
1	Наличие методического кабинета	да	да	да	
2	Количество методических разработок, подготовленных педагогами	8	12	20	
3	Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)	-	1	2	
4	Количество методических разработок в методическом кабинете	3	10	27	Хранятся в электронном варианте.
5	Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	14	16	22	
6	Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов	48	69	79	Раздаточный дидактический материал хранится в учебных кабинетах в бумажном и/или электронном варианте.

Таблица 67

Передовые и инициативные направления работы гимназии:

1. Участие в работе экспертных советов, жюри конкурсов.

2. Участие в федеральном проекте апробации модели уровневой оценки компетенций учителей (Смирнова А.Ю., учитель физики; Чердынцева М.Е., учитель математики).
3. Участие во Всероссийском проекте «Курчатовские классы».
4. Сетевое взаимодействие с базовыми школами ГМР, в том числе с использованием ДОТ.
5. Гимназия как базовая школа по реализации образовательных программ в рамках сетевого партнёрства.
6. Организация семинаров учителей разного уровня.
7. Олимпиады и научно-практические конференции учащихся.

Формы инновационной работы:

1. Базовая школа ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» по реализации ДОП «Путь в педагогическую профессию» совместно с МБОУ ДО «ИМЦ» (Центр «Успех») (профориентационный проект «педагогические классы»).

Куратор от ЛГУ им. Пушкина в 2022-2023 учебном году – Радченко Галина Владимировна (ассистент).

2. Базовая (ресурсная) школа, участник сетевой формы реализации образовательной программы (профильное обучение по обществознанию/учитель И. И. Хеорхе).

В 2023 году выросла активность учителей и их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах. Гимназия эффективно использует современные образовательные технологии, распространяет инновационный опыт.

Используют в работе ЦОР 40 педагогов, мультимедийную технику – 32, интерактивную доску – 10.

Гимназия организует сетевую форму реализации образовательных программ с МБОУ «Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова»: 1 учащийся гимназии проходят очный курс по химии (профильный уровень).

Гимназия организует обучение для 23 учащихся из пяти школ г. Гатчины и района по дополнительной образовательной программе на договорной основе, являясь базовой школой по обществознанию (сетевой учитель – Хеорхе И.И.).

Численность учащихся, получающих дополнительное образование по обществознанию в сетевой форме (на сентябрь 2023 года)

Занятия проводит учитель истории и обществознания И.И. Хеорхе

№	ОО	предмет	число учащихся
1	МБОУ "Гатчинская СОШ №2"	обществознание	14

2	МБОУ "Гатчинская СОШ №11"	обществознание	10
3	МБОУ "Гатчинский лицей №3"	обществознание	5
	ВСЕГО		29

Таблица 68

Второй год реализуется профориентационный проект «Педагогические классы» посредством реализации дополнительной образовательной программы «Вход в педагогическую профессию» через сетевое взаимодействие (социальное партнёрство) трёх образовательных организаций:

- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»;
- МБОУ ДО «ИМЦ» (Центр «Успех»);
- МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» (базовая школа ЛГУ им. Пушкина).

Целью профориентационного проекта «Педагогические классы» является привлечение в педагогическую профессию мотивированной молодёжи. Для них планируется:

- допрофессиональная подготовка по направлению «педагогическое образование» (изучение специальных курсов «Введение в педагогическую профессию»; "Основы детской и возрастной психологии" и другие);
- организация и проведение педагогических проб (в каникулярное время на базе ДОЛ «Лесная сказка»);
- участие в апреле 2023года в отборочном чемпионате профессионального мастерства школьников «Профессионал» в рамках проекта целевой профильной подготовки учащихся 10-11 классов Ленинградской области и г. СПб «Абитуриент Ленинградской области – Студент ЛГУ им. А.С.Пушкина».

Начали программу в сентябре 2022 года 26 учащихся из школ ГМР.

Численность учащихся, получающих дополнительное образование по программе «Путь в педагогическую профессию» в сетевой форме (на сентябрь 2023 г.)

/ занятия по субботам в 15:00, каю № 302/

Два обучающихся по программе представлены гимназией.

№п/п	ФИО	Название программы	Статус	ОУ	Клас с
1	Радченко Галина Владимировна	«Путь в педагогическую профессию»	преподаватель	ЛГУ им.А.С.Пушкина	10
2	Лазуткина Ксения Евгеньевна	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Пудостьская СОШ»	10
3	Зубкова Алина Владиславовна	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Большеколпанская СОШ»	10

4	Потаенко Анастасия Андреевна	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Гатчинская гимназия им.К.Д.Ушинского»	10
5	Кораблева Мария Алексеевна	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»	10
6	Яшукова Виктория Петровна	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №7»	10
7	Жучков Иван Евгеньевич	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»	10
8	Киреев Илья Максимович	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»	10
9	Тушинова Анастасия Александровна	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»	10
10	Демашова Ульяна Александровна	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»	10
11	Иванникова Анастасия Владимировна	«Путь в педагогическую профессию»	обучающаяся	МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»	11
12	Новикова Виолетта Петровна	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»	11
13	Фомина Ксения Николаевна	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»	10
14	Сападо Дарья Сергеевна	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Гатчинская средняя	11

				общеобразовательная школа №2»	
15	Чижикова Ева	«Путь в педагогическую профессию»	обучающийся	МБОУ «Гатчинская гимназия им.К.Д.Ушинского»	10

Таблица 69

Вывод:

В гимназии выполняются показатели деятельности образовательного учреждения в соответствии с его типом. Образовательные программы обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие гимназии в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». Программы спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, Федерального компонента ГОС основного общего, среднего общего образования, с учетом рекомендаций Примерной программы для образовательного учреждения, особенностей гимназии, Гатчинского муниципального района, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Научно-методическая и инновационная работа ведётся на должном уровне. Необходимо повысить заинтересованность педагогов в проведении исследовательской деятельности. Динамика участия и побед учащихся в учебно-исследовательских конференциях и ВОШ положительная.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Библиотечное обслуживание

Работа библиотеки МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского» в 2023 году была направлена на оказание всесторонней помощи учебному процессу в решении той воспитательной задачи, над которой работает коллектив гимназии: «Формирование духовного мира школьников на основе целостного подхода к отечественному историко-литературному наследию».

Библиотека всеми своими формами и методами работы способствовала проведению мероприятий названной тематики. По-прежнему большое внимание уделялось вопросам комплектования и сохранения фонда учебной и художественной литературы. Обеспеченность обучающихся учебниками (по ООП) – 100 %.

Основные контрольные показатели за учебный год

Библиотечный фонд	Фонд	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Книговыдача	Читаемость	Поступления	Обращаемость	Списание
художественная литература	11424	833	7786	7450	90%	2385	90%	-
учебники	27734	833	10497	10486	100%	6098	80%	-

Таблица 70

Особое внимание библиотека уделяла вопросам, духовно – нравственного воспитания, чистоты и культуры русского языка, семейному чтению, воспитанию стойкого интереса к чтению, формированию у учащихся умений и навыков использования мультимедийных средств обучения.

Основные направления и результаты работы библиотеки в 2023 уч. году:

1. Массовая работа

1.1. Виды массовых мероприятий

1.1.1. Викторины, конкурсы, игры

1.1.2. Библиотечные уроки

1.1.3. Обсуждение книг

1.1.4. Экскурсии по библиотеке

1.2. Выставочная работа

1.2.1. Книжные выставки к знаменательным датам и юбилеям писателей (общее число – 45).

2. Индивидуальная работа с пользователями библиотеки

2.1. Беседы о рекомендуемой литературе

2.2. Беседы о прочитанных книгах

3. Информационная работа

- 3.1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников.
- 3.2. Совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы.
- 3.3. Подбор документов из фонда в помощь проведения мероприятий.
- 3.4. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:
 - а) на абонементе
 - б) в читальном зале
 - в) подбор и помощь в подборе литературы и материалов из Интернета для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Наталья Юрьевна Рослякова - педагог-библиотекарь высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Библиотекарь года». Работа библиотеки гимназии направлена на привлечение внимания читателей к литературе и чтению. В рамках Недели детской книги Наталья Юрьевна рассказала о ценности книг и пользе чтения и провела мастер-классы «Книга-твой друг» для учащихся 1-4-х классов. Читатели путем простого складывания бумаги сделали книжку-оригами и использовали ее в качестве маленькой записной книжки для кратких записей или блокнота для рисования.

Между ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского», в лице директора гимназии Сергеева А.Н. заключен договор о сотрудничестве. Договор является содействием реализации задач Института по непрерывному повышению квалификации и совершенствованию переподготовки педагогических кадров, руководителей ОО Всеволожского района ЛО и включает в себя разрешение на распространение информации о педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте педагогических инновациях педагога – библиотекаря Росляковой Н.Ю.

2 марта 2023 года в рамках программы мероприятий, посвященных юбилею К.Д. Ушинского» (27 февраля – 20 марта 2023 г.) Наталья Юрьевна организовала Областной Форум для учителей и педагогов-библиотекарей по теме: «Педагогические идеи К. Д. Ушинского в практике работы школьных библиотек». Совместно с учителями начальных классов Светланой Михайловной Букиной и Еленой Юрьевной Никифоровой провела несколько открытых уроков для учащихся 1 и 3 классов и выступила перед участниками и гостями Форума с докладом на тему «Педагогические идеи К. Д. Ушинского в практике работы библиотеки гимназии по формированию информационной культуры учащихся».

25 сентября 2023 года приняла участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Литературное краеведение в работе библиотеки», г. Приозерск.

13 ноября 2023 года приняла участие в семинаре практикуме «Работа БИЦ в условиях обновленного ФГОС», г. Кировск.

28 ноября 2023 была участником лекции-встречи библиотечной направленности «Читающая мама-читающая школа-читающая страна».

Мероприятие проводилось совместно с ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» в рамках Года педагога и наставника, приурочено к Дню Матери и посвящено памяти педагога, одного из лучших специалистов по детскому чтению, Ираиде Ивановне Тихомировой, г. Санкт-Петербург.

Распространение опыта работы

№ п/п	Уровень	Год	Тема
1	Межрегиональный	2023	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения», посвященная Международному месячнику школьных библиотек. Выступление по теме: «Проект «Читающая мама-читающая страна» для младших школьников».
2	Региональный	2023	Участник лекции-встречи библиотечной направленности «Читающая мама-читающая школа-читающая страна».
3	Региональный	2023	Участник встречи с президентом РШБА Жуковой Т.Д. в рамках проведения Большой учительской гедели. Выступление по теме: «Педагогические идеи К.Д. Ушинского в практике работы библиотеки гимназии по формированию информационной культуры учащихся».
4	Региональный	2023	Договор между гимназией и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» о распространение информации о педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте педагогических инновациях педагога – библиотекаря Росляковой Н.Ю.
5	Региональный	2023	Участие в Областном Форуме для учителей и педагогов-библиотекарей, выступление по теме: «Педагогические идеи К. Д. Ушинского в практике работы школьных библиотек».
6	Региональный	2023	Участие в практико-ориентировочном семинаре для педагогов ГМР, выступление по теме: «Наследие К.Д. Ушинского в практике обучения и воспитания младших школьников».

Таблица 71

Участие в конкурсах, выступления на семинарах, методических объединениях

№ п/п	Уровень	Год	Тема	Результат
1	Международный	22.11.2023	III Всероссийская научная конференция с международным участием. Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы.	Сертификат
2	Международный	2023	Межрегиональная научно-практическая конференция «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения».	Сертификат
3	Региональный	2023	Юбилейные мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.	Сертификат
4	Региональный	2023	Межрегиональная научно-практическая конференция «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения».	Сертификат
5	Региональный	2023	Областной практико-ориентированный методический семинар «Наследие К.Д. Ушинского в практике обучения и воспитания младших школьников» и выступление по теме: «Взаимодействие учителей начальных классов и педагога-библиотекаря при ознакомлении младших школьников с	Благодарность

			произведениями К.Д.Ушинского».	
6	Региональный	2023	Областной форум для учителей и педагогов-библиотекарей, в рамках недели, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского».	Благодарность
7	Муниципальный	2023	Конкурс чтецов. Для учащихся 1-11 классов.	Жюри

Таблица 72

Публикации:

1. Рослякова Н.Ю. Использование в школьной библиотеке технологии критического мышления средствами чтения и письма/ Рослякова Н.Ю. //Школьная библиотека, 2021. -№10.-С.4-27.

6.3.2 Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Кол-во	Примечания
1	Количество компьютеров	223	
2	В том числе используемых в учебном процессе	167	12 – ПК бухгалтеров, секретаря, администрация
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество планшетных компьютеров	65	В 3-х кабинетах (311 - истории, 302 и 316 - английский язык)
5	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	39	
6	Количество интерактивных досок	9	
7	Количество аудио-технических средств	13	Без учёта видеоустройств, воспроизводящих аудиозаписи
8	Количество музыкальных инструментов	15	Инструменты духового оркестра, пианино, синтезатор

Таблица 73

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет имеется. Гимназия присоединена к Единой сети передачи данных (ЕСПД) в рамках государственного контракта от 30.12.2021 №0410/151, провайдером выступает ПАО «Ростелеком». Предоставляется высокая скорость доступа к сети (100 мбит/с), пропуск трафика к ресурсам сети ЛОКОС, электронному журналу, трехуровневая фильтрация контента.

Доступ к сети Интернет имеется со всех кабинетов, которые осуществляют учебную деятельность.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса осуществляется с использованием различных электронных и информационных систем: платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа» используются для эффективного управления учебным процессом и взаимодействия с учащимися и их родителями.

Официальный сайт учреждения и официальные группы в социальных сетях ВКонтакте также используются для информационного обмена.

Вывод:

Информационно-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательную деятельность. Во всех помещениях гимназии, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (через фильтрацию контента). Однако мониторинг показал, что для полноценного обеспечения обучения в дистанционном формате необходимо осуществить обновление технического оснащения учебных классов. В 2024 учебном году необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования. Во всех учебных кабинетах проведён косметический ремонт.

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений приводится в *Приложении №4*.

Продолжено оснащение кабинетов: физики № 306, биологии №330, математики № 322 , домоводства № 102 необходимым учебным оборудованием и приборами.

В соответствии с государственными нормами и требованиями ФГОС в 2023 году было продолжено оснащение кабинетов:

Планово заменили компьютеры на моноблоки учителям начальных классов (20шт.), классные доски, оборудовали дополнительным освещением кабинет английского языка , кабинет домоводства . Материально-техническая база гимназии методически обновляется.

В 2023 году частично отремонтирована крыша, а так же меняли парапетное ограждение. Заменили батареи в столовой, в обеденном зале проведен косметический ремонт (стен и пола), установили новые раковины для мытья рук . На кухне установили новую ванну для мытья овощей, произвели ремонт вытяжки .

Осуществлена циклевка и покраска полов лаком в рекреациях гимназии на 2 и 3 этажах. Также были отремонтированы стулья и парты в классах. В течении 2023г произвели замену старых батарей в кабинете №221 (начальные классы 1шт), в кабинете №306 (кабинет физики 3 шт) .

Частично сделали косметический ремонт медицинского кабинета, для оказания первой медицинской помощи, было закуплено функциональный комплект инструментов и материалов.

На территории гимназии установлен флагшток с флагом РФ.

Проблема: в ближайшие годы будет наблюдаться тенденция морального и физического старения ТСО оргтехники.

Меры по преодолению обозначенной проблемы: в бюджете гимназии запланированы средства по обновлению оргтехники и ТСО.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения для лиц с ОВЗ отсутствуют.

Вывод:

Гимназия располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, в т. ч. доступа к ресурсам ЦОС, а также для проведения

НОКО. В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников гимназии поддерживаются в достойном состоянии.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренний мониторинг качества образования (ВМКО) в гимназии осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

- установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- разработка и принятие устава коллективом гимназии для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка гимназии;
- создание в гимназии необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы;
- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических структурных подразделений;
- координация в гимназии деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности гимназии осуществляется при проведении ВМКО и ВШК и обсуждении на производственных совещаниях, научно-методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами гимназии.

Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, электронных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания.

Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение

программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. Основными проблемами по заполнению журнала (ЭЖ) являются слабая накапливаемость оценок по отдельным предметам и несвоевременное выставление оценок, а также формирование графика оценочных процедур и соответствие графику выставленных оценок за оценочные процедуры в электронный журнал.

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся.

Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х классов к школе за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школе показал сокращение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. По итогам адаптации были проведены малые педсоветы: в 1, 5, классах совместно с учителями, работающими с этими обучающимися.

По результатам внешней оценки (ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 года) составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского».

В связи с этим в работу ВСОКО были внесены изменения и поправки:

1) Внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учётом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2) Внесены изменения в ООП в части приложений (рабочие программы), в частности:

- включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3) На уровне ШМО и учителей-предметников:

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий

участниками, получившими разные отметки за работу;

- организованы и проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, проверочные работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Обеспечение функционирования ВСОКО по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся акцентирует внимание на объективности и аргументированности оценивания знаний, умений и навыков обучающихся; оформлении результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими ЛНА; качестве образовательной деятельности педагогов.

В данном вопросе основными рисками в части объективности оценивания являются 1) несоблюдение частью учителей критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся; 2) отсутствие непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование; 3) нехватка компетентностного и временного ресурсов для осуществления полноценного сравнительного анализа результативности («корреляции») по внешним и внутренним процедурам оценивания.

По результатам НОКО в 2023 году корреляция полученных результатов с внутренней оценкой качества образования составила 86%(процент совпадений), в связи с этим риски по получению необъективных результатов в будущем при сохранении критериев объективности находятся в пределах допустимого.

С целью изучения удовлетворенности качеством общего образования в гимназии среди всех участников образовательных отношений, мониторинга динамики позитивного отношения к обучению в гимназии, педагогом-психологом проводится социологическое обследование посредством анонимного анкетирования. Участники обследования –

обучающиеся 4, 9, 11 классов, их родители (законные представители; один представитель от семьи) и педагоги, работающие в выпускных классах.

Результаты социологического опроса в 2023 году

№	Участники образовательных отношений	4 класс			9 класс			11 класс		
		количество участников	количество в %	количество удовлетворенных в %	количество участников	количество в %	количество удовлетворенных в %	количество участников	количество в %	количество удовлетворенных в %
1	Обучающиеся	84	100	98	88	100	85	50	100	90
2	Родители обучающихся	78	93	95	77	88	82	49	98	90
3	Педагоги	7	100	98	19	100	95	18	100	95

Таблица 74

Информация с сайта **bus.gov.ru**:

Открытость и доступность ОО 38,05 баллов из 40.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО 19,72 балла из 20.

Удовлетворённость качеством оказания услуг 28,94 балла из 30.

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения 65,04 балла из 70.

Раздел 11. Иные документы (данные мероприятий), предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Важным фактором трансляции профессионального опыта педагогического коллектива гимназии внутри ОУ и за его пределами является системное проведение научно-практических конференций, посвященных К.Д. Ушинскому.

В 2023 году (августовский педсовет) была утверждена методическая тема гимназии на 2023-2024 учебный год «Организация процесса воспитания и обучения как средства всестороннего развития личности: формирование основ духовности, нравственности как базы для освоения учебных знаний в целях формирования гармоничного диалога и эффективных взаимосвязей с окружающим социумом», в качестве задач (всего их шесть) было принято решение о продолжении процесса освоения педагогического наследия К.Д. Ушинского, внедрение результатов освоения в методическую работу педагогов гимназии, формирование единого образовательного пространства, введение обновленного ФГОС, усиление значения вопросов воспитания, завершение Года педагога и наставника и др. В связи с этим, на протяжении всего 2023 года велась серьезная и системная работа в рамках указанных направлений. Самым важным звеном в которой явилось проведение программы мероприятий, посвященных юбилею К.Д. Ушинского 27 февраля - 20 марта 2023 года.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	505человек/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	3 человека / 4%

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек / 28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	588 человек/ 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	264 человека / 32 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0.2 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека / 0.4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	419 человек/51 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек / 13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	817 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	260 человек / 31%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек / 96 %
1.29.1	Высшая	32 человека/ 60 %

1.29.2	Первая	13 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	833 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,82 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность гимназии строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, программно-целевыми установками Комитета образования Ленинградской области и Гатчинского муниципального района.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. В управлении гимназии сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой ведения внутреннего мониторинга качества образования. С целью повышения эффективности управления качеством образования требуется организовать системную работу по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования, а именно проводить анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся.
8. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Родители, выпускники и педагоги высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.

11.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте гимназии, сайте bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»

 /А.Н. Сергеев

**Результативность основных направлений развития воспитания в
гимназии
за 2023 год**

В МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, взаимное уважение всех культур социума.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В 2023-м году организация и проведение таких традиционных мероприятий как «День Победы», «Годовщина освобождения Гатчины от

немецко-фашистских захватчиков», конкурсы рисунков и сочинений о войне, митингах «Памяти А.Григорина», «Памяти неизвестного солдата» прошли в дистанционном формате. Учащиеся приняли участие в ежегодном шествии «Бессмертный полк».

В тематике классных часов в этом году отразились новые реалии современной жизни- безопасность, соблюдение мер профилактики и здоровьесберегающие технологии как средство борьбы с пандемией. Тематика классных часов отражала основные направления воспитательной работы и была связана с памяtnыми датами в истории России. Расширению общекультурного кругозора, приобщению воспитанников к эстетическим ценностям, формированию интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению, способствовала познавательная коллективная деятельность.

В текущем году учащиеся гимназии совершили 56 выездов в театры, музеи, на экскурсии. Но все эти мероприятия происходили во второй половине года по показаниям эпидемиологической ситуации.

Результативность гражданско – правовой и патриотической деятельности Гражданско-правовая и военно-патриотическая деятельность осуществлялась через организацию мероприятий, направленных на воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства.

- Были проведены «Праздник букваря» учащихся 1-х классов,
- Тематические классные часы, посвященные Дню снятия блокады и освобождению г. Гатчины от немецко-фашистских захватчиков.
- Учащиеся 8Б класса приняли участие в автопробеге по местам боёв в Гатчинском районе в годы Великой Отечественной войны.
- 25 учащихся стали участниками двухдневной поездки по маршруту «На Петровских рубежах», где в ходе экскурсии познакомились с важными страницами истории Ленинградской области.
- Команда гимназии участвовала в Районной игре “Зарница”.
- Прошёл Единый день профилактики.
- Всероссийский урок «Горячее сердце»
- Смотр классных уголков,
- Конкурс сочинений “Я - гражданин России”
- Школьный и районный конкурсы чтецов, посвящённые Дню Победы,
- 12 обучающихся приняли участие в Литературном конкурсе в рамках фестиваля «Литература и кино - детям» (1 призер).

Традиционно в гимназии прошли акции гражданско - социальной направленности:

- Экологическое воспитание в гимназии рассматривается как составляющая гражданского воспитания. Развитию у подрастающего поколения высокой экологической культуры, включающей в себя знания о

природе и гуманное, ответственное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности, способствовали проведенные мероприятия:

- Осенний и весенний сборы макулатуры. За год учащимися собрано 5 тонн.

- Международный детский экологический конкурс «Зеленая планета»
- НПК «Школьная экологическая инициатива».
- Экологические конкурсы «Школьная экологическая инициатива»
- Тематические классные часы.

Результативность досуговой и творческой деятельности

Были дистанционно организованы и проведены мероприятия, которые уже много лет являются неотъемлемой составляющей воспитательной работы в гимназии:

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний,
- С требованиями по безопасности были проведены новогодние праздники для начальной школы и новогодний спектакль, поставленный десятиклассниками,

- Праздничные концерты, посвященные Дню 8 марта и Дню Защитника Отечества

- Выпускной вечер 11-х классов;
- Учащиеся приняли участие:

Результативность физкультурно-спортивной и оздоровительно-просветительской деятельности.

В 2023 году в гимназии велась просветительская деятельность, направленная на формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни. При этом использовались такие формы работы как тематические классные часы, «Весёлые старты», походы, приобщение детей к занятиям в спортивных секциях, командные соревнования.

- На областной олимпиаде школьников параллель 6-х классов завоевала 1 место по «Мини-футболу»
- В зональных соревнованиях ОФП завоевали 1 место в зоне, 6 место на Региональном этапе
- В Районных соревнованиях по лёгкой атлетике «Шиповка юных» завоевали два первых места в разных возрастных группах.
- В зональных соревнованиях областной спартакиады 1 место в «Лыжных гонках»
- В фестивале ГТО Дворовый спорт 1 место.

Результативность профориентационной работы.

Профориентационная работа в МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» - это система учебно-воспитательных мероприятий,

направленных на оказание помощи учащимся в их профессиональном самоопределении.

- В 2022 году велась систематическая работа по информированию обучающихся старших классов и их родителей о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области, об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о возможностях участия в государственном образовательном заказе Ленинградской области на подготовку квалифицированных специалистов в образовательных организациях высшего образования для предприятий и организаций Ленинградской области.

- В течение года распространялись тематические информационные буклеты по вопросам профориентации, проводились индивидуальные и групповые консультации, тематические классные часы, тематические родительские собрания по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности, проводилось профильное тестирование учащихся старших классов.

- В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения реализовывались элективные курсы: «Прикладная математика», 9, 11 кл. (инженерно-техническая направленность), «Лестница успеха в изучении биологии», 9 кл (естественнонаучная направленность), «Химия в задачах и упражнениях», 10 кл. (естественнонаучная направленность), «Закономерности развития жизни», 11 кл. (естественнонаучная направленность)

- Активно реализовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «ИМЦ Гатчинского района», МБОУ ДО «РЦДТ», МБОУ ДО «ЦИТ», МБОУ ДО «ДМШ им. М.М. Ипполитова-Иванова», МБУ «Гатчинский Дворец Молодёжи», ДЮСШ №1, ДЮСШ №3, ГБУ ДО «Интеллект».

- Активно реализовано сетевое взаимодействие с ВУЗами: ВОЕНМЕХ, ЛЭТИ, ЛОИЭФ. Учащиеся принимали участие в онлайн Днях открытых дверей ВУЗов.

- В стенах гимназии в рамках лекции-беседы обучающиеся встречались с представителями Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов (г. Санкт-Петербург).

- В гимназии активно реализовалась подготовка по трём компетенциям чемпионата «Профессионалы»: 3D Дизайн, Промышленный дизайн, прототипирование; 6 учащихся стали призёрами Регионального чемпионата ЮниорПрофи по компетенциям 3D Дизайн , Промышленный дизайн, прототипирование.

- Участвовали в конкурсе проектов по образовательной области «Технология».

- Состоялись тематические онлайн экскурсии в Горный университет, ВОЕНМЕХ.

- Проводилось профильное тестирование и участие в проектной деятельности ЛЭТИ.
- Прошла профориентационная онлайн встреча учащихся 9-х классов с представителями ГИЭФПТ (Технологический факультет).
- В гимназии работает творческая многопрофильная лаборатория, в которой каждый ученик может попробовать себя в инженерных профессиях и выбрать свою траекторию профессионального развития. Также ведётся активная работа по популяризации изучения иностранных языков, проведении конкурсов и викторин по гуманитарному профилю. Большое значение в гимназии уделяется развитию творческих способностей в области искусства, о чём свидетельствует высокие результаты на творческих конкурсах всевозможного уровня и призовое место на Всероссийской олимпиаде по искусству.

Социально-педагогическая работа

Профилактическая работа в гимназии велась во взаимодействии с представителями ОДН и КДН. Был утвержден план совместных мероприятий в МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» и УВД Гатчинского района по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними в системе образования, создан банк данных неблагополучных семей, картотека детей «группы риска», составлен социальный паспорт школы. 5 семей «группы риска» были обследованы социальным педагогом гимназии, ОДН, КДН. Ежегодно в гимназии проводится Единый день профилактики правонарушений с приглашением специалистов ГБДД УМВД, УНД и ПР ГУ МЧС России по Ленинградской области, уполномоченного по правам ребенка, специалистов Комитета по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, Гатчинской клинической межрайонной больницы (отделение медико-социальной помощи детям), нарколога, специалистов по связям с общественностью, ведущих профконсультантов Гатчинского филиала ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области», ОДН, КДН. В этом учебном году профилактическими беседами было охвачено 16 классных коллективов.

Списочный состав и квалификация педагогических кадров гимназии в соответствии с тарификационным списком

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Направление подготовки и/или специализации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации и/или проф.переподготовке	Год аттестации	Квалификационная категория на 31.12.2020	Ученая степень/ звание
	Алексеев Сергей Васильевич	учитель	физкультура	48л	30л	ЛОИРО "Создание безбарьерной среды в учреждениях отдыха и оздоровления для отдыха детей всех групп здоровья», 72ч., 2015 ЛОИРО "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 30 ч., март 2019	27.10.2020	высшая	Отличник образования
	Алексеева Ирина Юрьевна	учитель	начальное образование	37г	37г	ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 144ч, 17 ноября 2021г. – 03 июня 2022г. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина, «Реализация моделей наставничества», 36ч, ноябрь 2022 г. ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/36 часов/ 781900753820, рег.№ 2509, 04.05.2023-05.06.2023	01.2022	высшая	
	Борисова Наталья Петровна	учитель	обслуживающий труд	32г	32г	ЛОИРО «Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс): вопросы содержания и методики обучения», 66 часов, дек.2016	26.11.2019	высшая	

						ЛОИРО «Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч, нояб.2018			
	Бородина Елена Борисовна	учитель	математика	29л	11л	ЦИТ «MS PowerPoint как инструмент создания дидактических материалов педагога», 48 ч., апр.2017 ЦИТ «Обработка цифровых графических материалов», 48 ч., май 2017 ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017 ЛОИРО "Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС", 72 ч., апрель 2018 ООО "Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в ОО", 300 ч., авг.2018 ЛОИРО "Подготовка тьютеров по проверке ВПР по математике", 24ч., февр.2020	28.04.2020	первая	
	Букина Светлана Михайловна	учитель	начальное образование	37л	37л	Обучающая платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 ч, 29.03-05.05, 2022 г. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» 144ч, октябрь 2021г. – апрель 2022г. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина, «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», 72ч, 2022 ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы	03.2022	высшая	

						религиозных культур и светской этики» 144ч, 17 ноября 2021г. – 03 июня 2022г. ООО»Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»/ 72 часа/193103312766, рег.№310964, 5.02.2023- 09.03.2023			
Варшавская Ирина Юрьевна	учитель	физкультура	31г	30л	ЛОИРО "Создание безбарьерной среды в учреждениях отдыха и оздоровления для отдыха детей всех групп здоровья», 72ч., 2015 ЛОИРО "Сопровождение одарённых детей в образовательной системе", 72ч, май 2017	30.10.2018	высшая		
Воронина Вера Николаевна	учитель	общественные науки	33г	27л	ЛОИРО «Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс): вопросы содержания и методики обучения», 66 часов, дек.2016 СПбГЭУ "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся", 72ч, нояб.2018	28.05.2019	высшая		
Гашинская Елена Николаевна	учитель	химия	40л	35г	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования» «Развитие качества образования» (с модулем ФГОС ООО), 108ч, нояб.2013 «Основы экспертной оценки заданий ЕГЭ», 36 ч., дек.2015 ЛОИРО "Обучение химии по ФГОС ОО", 108 ч., нояб.2017	28.01.2020	высшая	Отличник образования	
Глуханова Наталья Сергеевна	учитель	начальное образование	20л	20л	ЦИТ «ИКТ - составляющая аттестации учителя», 72ч, 2014 ЦИТ «Обработка цифровых графических материалов», 72 ч., 2018	03.2024	высшая		

						<p>ЛГУ им. Пушкина "Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы", 72 ч., март 2019 ЦИТ «Обработка цифровых материалов», 72ч, 2018.</p> <p>ГАОУ «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», 72 ч, 07 декабря 2018г. по 29 марта 2019г.</p> <p>ЛОИРО, «Содержание и современные методики начального общего образования в школе», 108ч, 1-25 июня 2021г.</p> <p>МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, 05.09.2022г.-03.10.2022г.</p> <p>ООО»Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»/ 72 часа/ 192418586098, рег.№ 310781, 21.02.2023-05.03.2023.</p>			
Гроховский Валерий Игнатьевич	учитель	технологии	37л	10л		-	-		
Грошева Елизавета Игоревна	учитель	ИЗО	10л	4г	ЛОИРО "Теория и методика обучения изобразительному искусству и черчению в контексте реализации ФГОС ОО" (с применением ДОТ), 144 ч., нояб. 2017	11.12.2019	первая		
Езерская Нина Ивановна	заместитель директора, учитель	филология	50л	47л	ЛОИРО «Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс): вопросы содержания и методики обучения», 66 часов, дек.2016	30.10.2018	высшая	Засл. учитель	

						ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017 ЛОИРО «Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов», 30ч, июнь 2018			
	Елагина Ирина Петровна	учитель	иностранн ый язык	26л	15л	Goethe Institut "Mehr Autonomie für die Lerner" – fortbildung für ausländische Deutschlehrer/-innen 08.2014, 07.2016 <i>Studien- und Informationswoche, Lübek</i> , 36 ч., окт.2017 <i>Studien- und Informationswoche, Lübek</i> , 36 ч., окт.2019 Росс.гос.гуман.ун-т "Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций учителя/преподавателя немецкого языка/уровень С1", 72 ч., июнь 2020 Немецкий культурный центр им. Гёте "Deutsch für Lehrer С1", 72 ч., июнь 2020	28.02.2017	первая	
	Ефремова Елена Александровна	учитель	информатика	33г	18л	ЧУОО ДПО "ЦПК "Образовательные технологии", "Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3", 48ч., апр.2018 ЧУОО ДПО "ЦПК "Образовательные технологии", "Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3: программирование в текстовой среде", 48ч., апр.2018 ЛОИРО «Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч, дек.2018 ЛОИРО "Дополненная реальность и её использование в образовательной деятельности", 36 ч., март 2019	26.05.2020	высшая (+педагог ДО)	

						ЛОИРО "ОГЭ по информатике: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом", 36ч, февр.2020 ЧУОО ДПО "ЦПК "Образовательные технологии" "Методика преподавания робототехники на базе конструктора LegoMindstorms EV3: программирование в текстовой среде", 48 ч., июнь 2020 ЧУОО ДПО "ЦПК "Образовательные технологии" "Методика преподавания робототехники на базе кибернетической платформы ТРИК", 48 ч., июнь 2020 ФГБНУ "ФИПИ" "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО" по предмету "Информатика", 36ч, нояб.2020			
Житихина Наталья Александровна	учитель	филология	20л	20л	СПб академия ППО, 108 ч., июнь 2014 ИМЦ г.СПб, 72 ч., апр.2016	23.04.2019	первая		
Истомина Евгения Анатольевна	учитель	география	15л	12л	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по доп. профес. прогр. «Новые подходы к преподаванию географии у условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС», 72 ч., март-апр.2016 ФГБНУ «ФИПИ» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «География», 72 ч., окт.2016 ФГБНУ "ФИПИ", "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО" по предмету "География", 72ч, апр.2018	28.05.2019	высшая	к.п.н.	

						ГАУ Калининградской области ДПО "ИРО", "Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС", 32ч, май 2018 ФГБНУ "ФИПИ", "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО" по предмету "География", 72ч, апр.2019			
	Каплина Людмила Васильевна	учитель	филология	48г	44г	ЛОИРО «Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс): вопросы содержания и методики обучения», 66 часов, дек.2016 ЛОИРО «Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов», 30ч, июнь 2018 ЛГУ им. Пушкина «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., янв.2019	29.09.2020	высшая	Почетный работник образования, ветеран труда
	Керимова Таза Ханум Исмаилкызы	учитель	иностраннный язык	4 мес	4 мес		-	-	
	Клышникова Татьяна Валентиновна	учитель	филология	34г	32г	ЛОИРО «Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов», 30ч, июнь 2018 ЛГУ им. Пушкина "Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС", 72 ч., янв.2019	29.09.2015	высшая	
	Королькова Марина Петровна	учитель	иностраннный язык	33г	30л	ЛОИРО «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72ч., апр.2019	28.11.2017	первая	
	Кузьмина Елена Валентиновна	учитель	филология	26л	23г	ЛГУ им. Пушкина "Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы", 72 ч., март 2019	26.01.2016	высшая	

	Кукина Галина Васильевна	заместитель директора по УВР, учитель	биология	33г	33г	ЛОИРО «Проектирование образовательного процесса в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты», 2012-2013 ЛОИРО «ФГОС: от предметных результатов обучения к метапредметным», 108ч, 30.09.2013 ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017 ЛОИРО "Вопросы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде по биологии и экологии (школьный, муниципальный и региональный этапы)", 18ч., июнь 2019	20.12.2016 20.10.2017	высшая - учитель СЗД - завуч	
	Лабонин Дмитрий Станиславович	учитель	математика	28л	26л	ЛОИРО "Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС", 72 ч., апрель 2018 ЛОИРО «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике», 18ч., апр. 2018	24.12.2019	высшая	
	Лисовская Елена Александровна	учитель	начальное образование	28г	26г	ГАОУ «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», 72 ч, 07 декабря 2018г. по 29 марта 2019г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 26.10.2020 - 10.11.2020, «Формирование функциональной грамотности в начальной школе», 16 часов ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 10.11.2020 - 08.12.2020, « Смысловое чтение как планируемый результат обучения в начальной школе», 30 часов ЧОУ «Центр искусства каллиграфии «От Аза до Ижицы», 23.03.2021-13.04.2021 «Знакомство с каллиграфией», 12 часов	06.2021	высшая	

						ЛОИРО, «Содержание и современные методики начального общего образования в школе», 108ч, 1-25 июня 2021г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» /36 часов/150000086140, рег. № у-076139/6, 29.03-12.05, 2022 г. МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, 05.09.2022г.-03.10.2022г.			
	Левенкова Ольга Георгиевна	учитель	общественные науки	4г	4г	ЛОИРО «Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс): вопросы содержания и методики обучения», 66 часов, дек.2016 СПбГЭУ "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся", 72ч, нояб.2018	31.08.2018	СЗД	
	Мокиевец Надежда Николаевна	учитель	физкультура	14л	13л	ЧОУ ДПО "ИПКипП" "Система оценки качества обучения по физической культуре как один из инструментов реализации ФГОС", 108 ч., май 2019 ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена" "Психологическая безопасность в образовательной организации", 144 ч., июнь 2020	26.05.2020	первая	
	Нестерова Ирина Михайловна	учитель	математика	19л	19л	ЛГУ «ФГОС: новые подходы в преподавании математики» 112ч, 15.04.2014 ЛОИРО «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике», 18ч., апр. 2018	26.11.2019	высшая	
	Никифорова Галина Игоревна	социальный педагог	-	29л	19л	НП «Преображение» «Программы профилактики социально опасных явлений среди молодежи «Курс жизни», 2014	21.08.2019	СЗД	

	Никифорова Елена Юрьевна	учитель	начальное образование	37г	37г	<p>ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» 144ч, октябрь 2018г. – апрель 2019г.</p> <p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/36 часов/150000086408, рег. № у-076407/б, 29.03.22-12.05.22 МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, 05.09.2022г.-03.10.2022г.</p>	10.2021	высшая	Почетный работник сферы образования
	Рыбкина Елена Анатольевна	учитель	начальное образование	33г.	31г.	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" "Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы", 24 ч, июнь 2020</p> <p>ООО "НМЦ "АКСИОМА" "Оценка компетенций работников ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования", 16 ч., сент.2020</p> <p>НИУ «ВШЭ»»ЛОИРО «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 2020г.</p> <p>«Формирование функциональной грамотности в начальной школе», 2020г.</p>	04.2020	высшая	Почетный работник воспитания и просвещения

						Обучающая платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 29.03-05.05, 2022 г.			
	Рыжкова Елена Ивановна	учитель	начальное образование	34л	32л	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина», «Реализация модели наставничества в образовательной организации», 24ч, 18.03.2022 - 18.05.2022. ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 72ч, 14.010.2021-11.02.2022. МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, 05.09.2022г.- 03.10.2022г.	05.2023	высшая	
	Свиридова Ангелина Сергеевна	учитель	начальное образование			ООО»Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»/ 36 часов/ 193104052105, рег.№ 369604, 25.02.2024-02.03.2024.		СЗД	
	Семут Надежда Юрьевна	педагог-психолог	психология	30л	27л	ЛГУ «Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях внедрения ФГОС», 112ч, 2015 СПбГУ "Психолог в сфере образования", 144ч., май 2018	28.04.2020	высшая	

						ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена" "Психологическая безопасность в образовательной организации", 144 ч., июнь 2020			
Сергеев Александр Николаевич	директор, учитель	менеджмент, физика, математика	38л	35л	ЛГУ «Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в школе», 2012 ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017	2019, окт.-директор; 22.12.2020 - учитель	СЗД высшая	к.п.н., заслуженный учитель	
Сергеева Юлия Алексеевна	учитель	МХК	26л	26л	ЛОИРО "Теория и методика обучения изобразительному искусству и черчению в контексте реализации ФГОС ОО" (с применением ДОТ), 144 ч., нояб. 2017 ЦДПО "Экстерн" "Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС", 36 ч., февр.2019 ЦДПО "Экстерн" "Педагогическая деятельность в общем образовании (История)", 360 ч., авг.2019 СПБПУ Петра Великого "Передовые производственные технологии", 150ч, сент 2019 ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена" "Психологическая безопасность в образовательной организации", 144 ч., июнь 2020 ФГБОУ "МГППУ" "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремлённости у обучающихся 6-11-х классов", 16ч, нояб.2020	28.11.2017	высшая	Почетный работник образования	
Сергеева Ольга Анатольевна	преподаватель-организатор	ОБЖ	22г	16л	ЛОИРО «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в		-		

						образовательных организациях"», 72 ч., окт 2018 ЧОУ ДПО "Центр обеспечения охраны труда" "Руководители структурных подразделений (работники), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в организациях", 72ч., март 2019 ЦПО "Экстерн" "Педагогическая деятельность в общем образовании (ОБЖ)", 360 ч., сент.2019 ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена" "Психологическая безопасность в образовательной организации", 144 ч., июнь 2020			
	Скворцова Лидия Ивановна	учитель	филология	37л	34г	ЛГУ «Второе поколение ФГОС: новые подходы в преподавании русского языка», 2013 ЛОИРО «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку», 72 ч., 2016 ФГБОУ ВПО «Курский гос.ун-т» «Инновационные подходы в организации работы учителей литературы с одарёнными детьми», 72 ч., 2016 ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017 ЛОИРО «Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов», 30ч, июнь 2018	28.11.2017	высшая	
	Сойту Ольга Геннадьевна	учитель	география	18л	17л		24.11.2020	первая	

	Смирнова Алла Юрьевна	учитель	физика	31г	31г	ЛОИРО «Обучение физике в условиях перехода на ФГОС ОО второго поколения», 108ч, 13.03.2014 ЛОИРО "ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом/ Квалификационные испытания", 18 ч., апр.2018 ЛОИРО "ВПР по физике: методика проверки и оценивания ответов обучающихся", 36 ч, март 2019 ЛОИРО "ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом", 36ч., апр.2019	26.11.2019	высшая	
	Смирнова Светлана Леонидовна	учитель	начальное образование	32л	32л	ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» 144ч, октябрь 2018г. – апрель 2019г. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» 144ч, октябрь 2018г. – апрель 2019г. «Организация деятельности педагогических кадров по классному руководству», 17ч, 2020г. Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021"/72 ч./ 7819 00714140/ рег. № 61692, 08.12.22-21.12.22	10.2023	высшая высшая (восп. ГПД)	

	<p>Усачева Анастасия Владимировна</p>	<p>учитель</p>	<p>начальное образование</p>	<p>2г.</p>	<p>2г.</p> <p>Федеральное гос.бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», программа профессиональной переподготовки «Педагогика основного и среднего общего образования. Теория и методика обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству», 520ч, 05 марта 2019г.-20 сентября 2019г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций», программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования», 620ч, 26 апреля 2021г.- 17 августа 2021г. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 144ч, 17 ноября 2021г. – 03 июня 2022г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 06.04.2022-16.05.2022 781900618320, рег.№51040</p>		<p>СЗД</p>	
	<p>Филимонова Светлана Юрьевна</p>	<p>учитель</p>	<p>начальное образование</p>	<p>22л</p>	<p>22л</p> <p>МОУ дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий», КПК «Обработка цифровых графических материалов», 72ч, 2018г. ЛОИРО, «Качество начального общего образования и его оценка в контексттребований ФГОС начального общего образования», 72ч, 2018г. ЦИТ, КПК «Обработка цифровых графических материалов», 72 ч, 2018</p>	<p>23.06.2020</p>	<p>высшая</p>	

						ЛОИРО, «Содержание и современные методики начального общего образования в школе», 108ч, 1-25 июня 2021г. МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, 05.09.2022г.-03.10.2022г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»/ 72 часа, НД 193103313543, рег.н. 312327, 13.03.2023-25.03.2023			
	Хеорхе Иван Иванович	учитель	общественные науки	11л	11л	ЛОИРО «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 ч., июнь 2017 Моск.гос. ун-т технологий и управления им. К.Г.Разумовского, "Русский язык в межкультурном сотрудничестве и социальной интеграции", 16 ч., июнь 2017 Моск.гос. ун-т технологий и управления им. К.Г.Разумовского, "Сохранение и продвижение русского языка как основы государственности России", 16 ч., июль 2017 ЛОИРО «История, обществознание, экономика и право», 548 ч., нояб.2018 Образовательный Фонд "Талант и Успех" "Технологии организации проектной работы школьников", 48 ч., нояб.2020	28.02.2020	высшая	
	Чердынцева Маргарита Евгеньевна	учитель	математика	31г	31г	ЛОИРО "Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС", 72 ч., апрель 2018 ЛОИРО «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике», 18ч., апр. 2018	27.10.2015	высшая	почетный работник образования (2011)
	Шевченко	учитель	биология	20л	20л	ЛОИРО "Обучение биологии в современной школе", 108 ч., окт.2018	30.10.2018	высшая	

	Елена Александровна					ФГБНУ "ФИПИ" "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО" по предмету "Биология", 72 ч., дек. 2018			
	Шумская Мария Алексеевна	учитель	начальное образование	3г.	3г.	Обучающая платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 29.03-05.05. 2022 г.		СЗД	

Перспективный план-график прохождения аттестации педагогическими работниками гимназии

Примечание: педагогический состав гимназии до конца 2022-2023 учебного года планирует пройти КПК по обновленному ФГОС в полном составе

(часть педагогов прошла КПК в первой половине 2023 года – см. таблицу)

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Направление подготовки и/или специализации	Учебный год				
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026-2027
1.	Алексеев С.В.	учитель	физкультура		+			
2.	Алексеева И.Ю.	учитель	нач. школа					+
3.	Бородин Е.Б.	учитель	математика	+				
4.	Борисова Н.П.	учитель	обслуживающий труд	+				
5.	Букина С.М.	учитель	нач. школа					+
6.	Варшавская И.Ю.	учитель	физкультура	+				
7.	Воронина В.Н.	учитель	общественные науки		+			
8.	Гашинская Е.Н.	учитель	химия	+				
9.	Глуханова Н.С.	учитель	нач. школа		+			
10.	Грошева Е.И.	учитель	МХК, рисование		+			
11.	Гроховский В.И.	преподаватель- организатор	ОБЖ		+			
12.	Езерская Н.И.	заместитель директора, учитель	филология		+			
13.	Елагина И.П.	учитель	иностраннный язык		+			
14.	Ефремова Е.А.	учитель	информатика	+				
15.	Житихина Н.А.	учитель	филология		+			
16.	Истомина Е.А.	учитель	география	+				
17.	Каплина Л.В.	учитель	филология	+				
18.	Левенкова О.Г.	учитель	общественные науки		+			
19.	Клышников Т.В.	учитель	филология		+			
20.	Кузьмина Е.В.	учитель	филология		+			

21.	Кукина Г.В.	заместитель директора, учитель	биология		+			
22.	Лабонин Д.С.	учитель	математика		+			
23.	Лисовская Е.А.	учитель	нач. школа				+	
24.	Мокиевец Н.Н.	учитель	физкультура	+				
25.	Муравицкая С.В.	завуч		+				
26.	Нестерова И.М.	учитель	математика	+				
27.	Никифорова Г.И.	социальный педагог			+			
28.	Никифорова Е.Ю.	учитель	нач. школа		+		+	
29.	Равина А.Ф.	завуч		+				
30.	Рыжкова Е.И.	учитель	нач. школа	+				
31.	Свиридова А.С.	учитель	нач.школа					+
32.	Семут Н.Ю.	педагог- психолог	психология					
33.	Сергеев А.Н.	директор, учитель	менеджмент, физика	+				
34.	Сергеева Ю.А.	учитель	МХК	+	+			
35.	Скворцова Л.И.	учитель	филология		+			
36.	Смирнова А.Ю.	учитель	физика		+			+
37.	Смирнова С.Л.	учитель	нач. школа		+			
38.	Сойту О.Г.	учитель	география		+			
39.	Усачева А.В.	учитель	нач.школа				+	
40.	Филимонова С.Ю.	учитель	нач. школа			+		+
41.	Хеорхе И.И.	учитель	общественные науки	+				+
42.	Хеорхе Ю.В.	учитель	иностранный язык	+	+			
43.	Чердынцева М.Е.	учитель	математика	+				+
44.	Шевченко Е.А.	учитель	биология		+			+
45.	Шумская М.А.	учитель	нач.школа					+

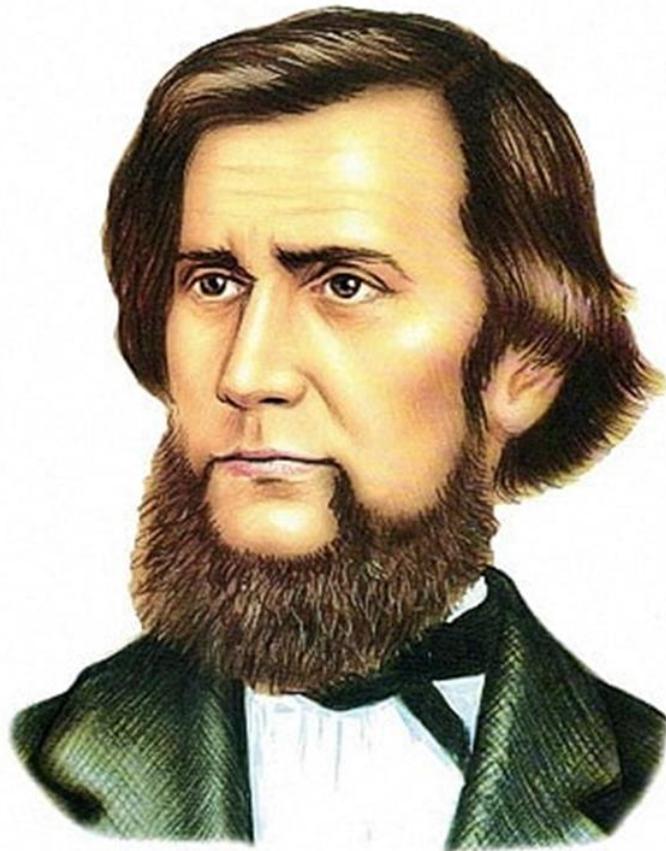
Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений

№ каб.	Наименование предметных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)				Примечания
		Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	
102	Домоводство	80	-	80	90	Компьютер, телевизор, DVD, магнитофон, проектор
112	Технический труд	75	-	80	60	Компьютер
203	Начальная школа	100	70	75	70	Компьютер, телевизор, видеоплеер, принтер, проектор
210	ИЗО, черчение	95	60	60	100	Ноутбук, проектор
213	Начальная школа	100	70	75	100	Компьютер, проектор
214	Начальная школа	100	70	80	100	Компьютер, проектор, телевизор, видеоманитофон и DVD
215	Начальная школа	100	70	75	80	Компьютер, телевизор, видеоплеер, магнитофон
216	Начальная школа	100	70	75	70	Компьютер, телевизор, видеоплеер
217	Музыка	90	-	-	100	Компьютер, телевизор, DVD, музыкальный центр
219	Начальная школа	100	70	75	80	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, телевизор, магнитофон, СОиТ-32
220	Начальная школа	100	70	75	70	Компьютер, плазменная панель, магнитофон
221	Начальная школа	100	70	75	70	Компьютер, телевизор, видеоплеер
222	Начальная школа	100	70	75	90	Ноутбук, принтер, телевизор, видеоплеер
301	Математика	80	-	85	100	Проектор, экран, компьютер
302	ОБЖ	80	-	60	60	Компьютер, проектор, интерактивная доска, магнитофон
303	Русский язык	90	-	-	90	Проектор, экран, компьютер
304	История	80	-	-	70	Телевизор (двойка), ноутбук
305	География	90	-	70	100	Компьютер, экран, проектор

306	Физика (+лаборантская)	90	90	90	100	Интерактивная доска, проектор, компьютер, видеодвойка
308	Русский язык	95	-	-	90	Компьютер, проектор, телевизор (двойка), магнитофон
309	Математика	60	-	80	100	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
310	Русский язык	95	-	-	100	Ноутбук, проектор
311	Обществознание	65	-	-	80	Компьютер, экран, интерактивная доска
312	Русский язык	90	-	-	100	Проектор, экран, компьютер
315	Математика	95	-	90	100	Телевизор+DVD-плеер (двойка), ноутбук, принтер, плазменная панель
316	Немецкий язык	90	-	-	95	Ноутбук, плазменная панель, магнитофон
317	Английский язык	85	-	-	100	Ноутбук, телевизор, проектор, экран, магнитофон
318	Английский язык	75	-	-	70	Ноутбук, плазменная панель, магнитофон
319	Русский язык	70	-	-	65	Ноутбук, проектор, телевизор, магнитофон
320	Английский язык	60	-	-	80	Ноутбук, телевизор, проектор, экран, магнитофоны
321	Английский язык	90	-	-	100	Проектор, ноутбук
322	Математика	95	-	85	90	Ноутбук, принтер
323	Русский язык	95	-	-	95	Компьютер, проектор, принтер, телевизор, магнитофон
324	История	90	-	-	70	Телевизор (двойка), ноутбук, проектор
325	Английский язык	90	-	-	80	Компьютер, телевизор, магнитофон
326	Математика	90	-	90	65	Ноутбук
328	Химия (+ лаборантская)	90	80	80	80	Телевизор, видеоманитофон, ноутбук
329	Информатика	80	-	-	100	Проектор, 2 принтера, сканер
330	Информатика	60	-	-	100	Проектор, принтер, сканер
331	Биология (+ лаборантская)	90	80	80	90	Ноутбук, телевизор, проектор, цифровой микроскоп

МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»

**200 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
К. Д. УШИНСКОГО – ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**



**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ,
ПОСВЯЩЁННЫХ ЮБИЛЕЮ
КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО
27 февраля – 20 марта 2023 г.**

г. Гатчина

*Задача воспитания — пробудить внимание к духовной жизни...
Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми
интересами, если он ведёт себя отлично, но в нём не пробуждено
живое внимание к нравственному и прекрасному —
вы не достигли цели воспитания.*

К. Д. Ушинский

27 февраля – 20 марта 2023 года
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»

ГОРОД ГАТЧИНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПРОСПЕКТ 25 ОКТЯБРЯ, 2А/КОРПУС 2;
ТЕЛЕФОН: (81371)9-33-21

ПРОГРАММА

27 февраля, 08:30

РАДИОПЕРЕДАЧА «Сердце, отданное людям...»

*Обучающиеся 3-в класса и учитель высшей квалификационной категории
(начальные классы)*

Светлана Юрьевна Филимонова

*Целевая аудитория: 1-11 классы; классные руководители,
учителя-предметники*

27 февраля, 08:30

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ «К. Д. Ушинский как педагог, наставник и новатор: осмысление наследия»

Классные руководители 1-11 классов

*Целевая аудитория: 1-11 классы; классные руководители,
учителя-предметники*

Ответственный за проведение мероприятий – заместитель
директора по воспитательной работе
Юлия Алексеевна Сергеева

27 февраля, 14:00, кабинет № 306,

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ
(с дистанционным подключением:
<https://meet.google.com/cje-ouac-ian>)

«Современное образование: культууроориентированный подход к формированию компетенций обучающихся»

МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»

Лектор Анна Валентиновна Пряхина,
доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры коммуникационных технологий и связей с общественностью Санкт-Петербургского государственного экономического университета, член Экспертного света СПбГЭУ по проектной образовательной деятельности, эксперт рабочей группы по стратегическому развитию университета.

Целевая аудитория: педагоги гимназии

Ответственные за проведение мероприятия – заместители директора по УВР:
Светлана Валерьевна Муравицкая и
Анна Фёдоровна Равина

28 февраля, 12:00, зал Библиотеки

МАСТЕР-КЛАСС

«Реализация идей К. Д. Ушинского в исследовательской деятельности школьников: занятия в центре «Интеллект», подготовка к участию в олимпиадном движении»

МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»

– **Хамцова Алина**, ученица 11-а класса, победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2021 года, призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2022 года (наставник **Татьяна Валентиновна Клышникова**, учитель высшей квалификационной категории (русский язык и литература),

– **Сергеева Варвара**, ученица 10-а класса, призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) 2022 года (наставник **Юлия Алексеевна Сергеева**, учитель высшей квалификационной категории (ИЗО), заместитель директора по воспитательной работе).

Целевая аудитория: 7-8 классы; классные руководители, учителя-предметники, гости

Ответственные за проведение мероприятия –
заместители директора по УВР:

**Светлана Валерьевна Муравицкая,
Юлия Алексеевна Сергеева, Анна Фёдоровна Равина**

2 марта, 13:00, зал Библиотеки

**ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И
ПЕДАГОГОВ-БИБЛИОТЕКАРЕЙ**

*«Педагогические идеи К. Д. Ушинского в практике работы школьных
библиотек»*

*Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться –
вот единственный курс учительской жизни.*

К. Д. Ушинский

**МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
Муниципальная методическая служба (г. Гатчина)**

Программа

11.45 – 12.00 – встреча участников, регистрация
(холл, первый этаж)

12.00 – 12.20 – открытие работы форума
(кабинет № 202)

Приветственное слово

Александр Николаевич Сергеев,
директор МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»

Наталья Сергеевна Самыловская,
заведующий информационно-библиотечным отделом ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Ольга Николаевна Мостова,
кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Светлана Владимировна Букреева,
кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Гурская Виктория Сергеевна,
руководитель Муниципальной методической службы (г. Гатчина)

Людмила Ивановна Медникова,
старший методист МБОУ «ЦПМСС»

ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

12.25 – 12.45

1. **«Педагогические идеи К. Д. Ушинского в практике работы библиотеки гимназии по формированию информационной культуры учащихся»**

Наталья Юрьевна Рослякова,
педагог-библиотекарь первой категории, победитель конкурса «Библиотекарь года»,
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»,

Светлана Михайловна Букина,
учитель высшей квалификационной категории (начальные классы)
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»,

Елена Юрьевна Никифорова,
учитель высшей квалификационной категории (начальные классы)
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского».

12.45 – 13.00

**2.«Сундучок нравственных ценностей
(по произведениям К. Д. Ушинского)»**

Ирина Александровна Ремизова,
педагог-библиотекарь первой квалификационной категории, лауреат конкурса
«Библиотекарь года»,
МБОУ «СОШ № 1», г. Гатчина,

Инна Юрьевна Мусаева,
учитель высшей квалификационной категории
(начальные классы), МБОУ «СОШ № 1», г. Гатчина

13:00 – 13:15

3.«Громкие чтения по произведениям К. Д. Ушинского»

Татьяна Георгиевна Трояновская,
педагог-библиотекарь первой квалификационной категории, участник конкурса
«Библиотекарь года», МБОУ «СОШ № 11», г. Гатчина,

Екатерина Дмитриевна Ряхмонен,
учитель первой квалификационной категории (начальные классы)
МБОУ «СОШ № 11», г. Гатчина,
Анжела Романовна Михайлова,
учитель высшей квалификационной категории (начальные классы)
МБОУ «СОШ № 11», г. Гатчина,

Ирина Александровна Харина,
учитель первой квалификационной категории (начальные классы)
МБОУ «СОШ № 11», г. Гатчина

13:15 – 13:30

4.«Викторина по сказкам К. Д. Ушинского»

Светлана Юрьевна Мошкина,

*педагог-библиотекарь первой квалификационной категории, лауреат конкурса
«Библиотекарь года»,
МБОУ «Большеколпанская СОШ»,*

Ольга Михайловна Скоробогатова,
*учитель первой квалификационной категории (начальные классы)
МБОУ «Большеколпанская СОШ»*

13:30 – 13:45 – подведение итогов

Целевая аудитория: педагоги гимназии, гости

Ответственные за проведение мероприятия –
педагог-библиотекарь ***Наталья Юрьевна Рослякова,***
заместитель директора по УВР ***Анна Фёдоровна Равина***

3 марта, 11:20, Библиотека

УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Умение слушать и слышать: постигаем К. Д. Ушинского»

МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»

(дистанционное подключение образовательных учреждений Гатчинского муниципального района): <https://meet.google.com/aro-cqnu-kho>

1. **Приветственное слово.** *Директор гимназии, кандидат педагогических наук Александр Николаевич Сергеев.*
2. **Светлана Валерьевна Муравицкая,** *заместитель директора гимназии по УВР, кандидат филологических наук, доцент: «Цель и задачи исследовательской работы обучающегося в современной школе: опора на К. Д. Ушинского – исследователя и новатора своего времени».*
3. **Оркиш Семён,** *ученик 3-б класса: «Наш К. Д. Ушинский: всенародная дань признания и почитания» (руководитель – учитель высшей квалификационной категории (начальные классы) Елена Юрьевна Никифорова).*
4. **Проходцева Софья, Перевозчикова Валерия, Голубцова Анастасия, Воронцов Арсений, Пунгар Полина, Перко Василиса,** *учащиеся 2-б класса: «Литературные произведения К. Д. Ушинского для детей как средство образования и воспитания» (руководитель – учитель начальных классов Анастасия Владимировна Усачёва).*
5. **Степаненко Ксения, Каменская Дарья, Шанько Ольга,** *ученицы 7-а класса: «Детские годы К. Д. Ушинского» (руководитель – учитель первой квалификационной категории (русский язык и литература) Мария Владимировна Дьячкова).*
6. **Семут Анастасия,** *ученица 9-а класса: «Жизнь и педагогическая деятельность К. Д. Ушинского» (руководитель – педагог-психолог Семут Надежда Юрьевна).*
7. **Полякова Александра,** *ученица 9-а класса: «Бесценный вклад К. Д. Ушинского в создание отечественной учебной литературы» (руководитель – учитель высшей квалификационной категории (русский язык и литература) Татьяна Николаевна Фомина).*
8. **Калалб Вероника,** *ученица 7-а класса, участница команды «Гатчинские экскурсоводы», победитель регионального этапа всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество»: «Гатчинская гимназия: от истоков к современности»*

(руководитель – педагог дополнительного образования Районного центра детского творчества **Валентина Михайловна Калалб**).

9. **Чижикова Ева**, член Совета старшеклассников гимназии, **Потаенко Анастасия**, ученицы 10-а класса, : «Педагогические идеи **К. Д. Ушинского** и современность» (руководитель – ассистент кафедры педагогики и педагогических технологий Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина **Радченко Галина Владимировна**).
10. **Алексеев Роман**, ученик 11-б класса, руководитель проекта «Молодёжное экскурсионное бюро», полуфиналист международной премии «Мы вместе», член кадрового резерва Молодёжного правительства Ленинградской области, заместитель председателя Детского совета Гатчинского муниципального района, председатель Совета старшеклассников гимназии: «**Гатчина** и **К. Д. Ушинский**» (руководитель – учитель первой квалификационной категории (история и обществознание), советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями **Ольга Георгиевна Левенкова**).

Целевая аудитория: 1-11 классы; классные руководители, учителя-предметники, гости

Ответственные за проведение мероприятия – заместители директора по УВР:
Светлана Валерьевна Муравицкая и **Анна Фёдоровна Равина**

6 марта, 13:45, Актальный зал
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»

УЧИТЕЛЬСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

*«Актуализация педагогического наследия **К. Д. Ушинского** в условиях модернизации системы образования в Российской Федерации»*

1. **Приветственное слово.** Директор МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук **Александр Николаевич Сергеев**.
2. **Екатерина Алексеевна Игумнова**, выпускница МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского» 2018 года, учитель иностранного языка: «Начало педагогического пути **К. Д. Ушинского**».
3. **Татьяна Николаевна Фомина**, учитель высшей квалификационной категории (русский язык и литература): «Гражданские и мировоззренческие истоки творчества **К. Д. Ушинского**».
4. **Елена Ивановна Рыжкова**, учитель высшей квалификационной категории (начальные классы): «**К. Д. Ушинский** о народности в образовании».

5. **Лидия Ивановна Скворцова**, учитель русского языка и литературы: «Педагогическая антропология» К. Д. Ушинского и современная педагогика».
6. **Желудов Вячеслав Дмитриевич**, выпускник МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского» 2021 года, студент второго курса Института истории и социальных наук Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена: «Воспитание человека по К. Д. Ушинскому» (руководитель Севериков Алексей Анатольевич, директор АНО «Информационно-аналитический центр», г. Гатчина).
7. **Мокшанова Аглая Алексеевна**, выпускница МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского» 2022 года, специалист АНО «Информационно-аналитический центр», г. Гатчина: «Сохранение и развитие здоровья детей в трудах К. Д. Ушинского»(руководитель Севериков Алексей Анатольевич, директор АНО «Информационно-аналитический центр», г. Гатчина).
8. **Иванова Татьяна Ивановна**, учитель высшей квалификационной категории (история и обществознание) МБОУ «Гатчинская СОШ № 11»: «Идеи реформирования Гатчинского сиротского института и вызовы современности».
9. **Вишневская Наталья Валентиновна**, заведующий музеем истории Гатчинского педагогического колледжа им. К. Д. Ушинского: «Музейная педагогика: из опыта работы музея истории Гатчинского педагогического колледжа им. К. Д. Ушинского».

Целевая аудитория: педагоги гимназии, гости

Материалы конференции опубликованы в «Вестнике научных конференций»: <https://ukonf.com/>

Ответственные за проведение мероприятия – заместители директора по УВР:
Светлана Валерьевна Муравицкая и Анна Фёдоровна Равина

15 марта, 12:00, Актальный зал

**СПЕКТАКЛЬ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА
«Нескучные учебники К. Д. Ушинского»
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»**

1. **«Нескучные учебники»** (учащиеся 8-в класса, учитель высшей квалификационной категории (русский язык и литература) **Елена Валентиновна Кузьмина**).
2. **«Четыре желания»** (учащиеся 7-б класса, учитель первой квалификационной категории (русский язык и литература) **Наталья Александровна Житихина**).
3. **«Любопытство»** (учащиеся 5-а класса, учитель высшей квалификационной категории (русский язык и литература) **Людмила Васильевна Каплина**).
4. **«Гуси»** (учащиеся 5-а класса, учитель высшей квалификационной категории (русский язык и литература) **Людмила Васильевна Каплина**).
5. **«Учёный медведь», «Дедушка»** (учащиеся 6-в класса, учитель высшей квалификационной категории (русский язык и литература) **Нина Ивановна Езерская**).
6. **«Проказы старухи зимы»** (учащиеся 8-в класса, учитель высшей квалификационной категории (русский язык и литература) **Елена Валентиновна Кузьмина**).
7. **«Дети в роще»** (учащиеся 6-б класса, учитель высшей квалификационной категории (русский язык и литература) **Елена Валентиновна Кузьмина**).
8. **«Родина»** (учитель русского языка и литературы **Лидия Ивановна Скворцова**).
9. **«Уроки К. Д. Ушинского: в чём радость и счастье человека?»** (подведение итогов).

Целевая аудитория: педагоги и учащиеся 5-ых классов гимназии, учащиеся школ г. Гатчины в рамках проекта «Абонемент школьных театров»

Ответственные за проведение мероприятия – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель высшей квалификационной категории (русский язык и литература)

Елена Валентиновна Кузьмина, учителя-предметники

17 марта, 11:30, Актальный зал

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Наследие К. Д. Ушинского в практике обучения и воспитания младших
школьников»**

МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»

*Сделать как можно больше пользы моему отечеству - вот единственная цель
моей жизни; к ней-то я должен направить все свои способности.*

*Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться,
в нем умирает учитель.*

*Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться –
вот единственный курс учительской жизни.*

*Ученье само по себе становится воспитанием только тогда, когда достигает
высшей области науки, входит в мир идеи и вносит эту идею через разум в
сердце человека. Только на этой ученой, а не учебной ступени наука
приобретает нравственную силу.*

*Главное в современной педагогике – это воспитание духовной стороны
человека.*

К. Д. Ушинский

**ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»,
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»,
«Ассоциация педагогов-наставников
Гатчинского муниципального района»,
Муниципальная методическая служба (г. Гатчина)**

Программа

11.30 – 11.45 - встреча участников семинара, регистрация
(холл, 2 этаж гимназии)

**11.45 – 12.00 – Стендовая экскурсия
(Молодежное экскурсионное бюро)**

**12.00 – 12.15 – Приветственное слово
Александр Николаевич Сергеев,
кандидат педагогических наук,
директор**

МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»
(Библиотека гимназии)

Открытие работы семинара

«Уроки К. Д. Ушинского: современность, актуальность, перспективность»

Елена Юрьевна Никифорова,
учитель высшей квалификационной категории
(начальные классы),
руководитель МО начальных классов гимназии

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

12.20 – 13.05

(кабинет № 215)

**Урок литературного чтения в 1-в классе
(УМК «Школа России»)**

Тема «Рассказы К. Д. Ушинского для детей»

Елена Александровна Лисовская,
учитель высшей квалификационной категории (начальные классы) МБОУ
«Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»

(кабинет № 222)

Урок родного русского языка в 4-а классе

(УМК «Школа России»)

**Тема «Подготовка к подробному пересказу
сказки К. Д. Ушинского «Ветер и Солнце»**

Елена Ивановна Рыжкова,
учитель высшей квалификационной категории (начальные классы)
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ
(Библиотека гимназии)

13.10 – 13.40- Круглый стол

Тема «Взаимодействие учителей начальных классов и педагога-библиотекаря при ознакомлении младших школьников с произведениями

К. Д. Ушинского»

Ольга Николаевна Мостова,

заведующий кафедрой начального общего образования

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Тема «Педагогика текста: идеи К. Д. Ушинского»

Елена Анатольевна Рыбкина,

учитель высшей квалификационной категории (начальные классы)

МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»,

старший методист Гатчинской методической службы МБОУ «ЦПМСС»

Подведение итогов

Целевая аудитория: педагоги гимназии, гости

Ответственные за проведение мероприятия – руководитель МО начальных классов гимназии **Елена Юрьевна Никифорова**, заместитель директора по УВР

Анна Фёдоровна Равина

20 марта, 13:45, кабинет № 306

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

кандидат педагогических наук

Александр Николаевич Сергеев,

директор

МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»